第一图书网, tushu007.com

<<教育实习指导书>>

图书基本信息

书名：<<教育实习指导书>>

13位ISBN编号：9787107193958

10位ISBN编号：7107193953

出版时间：2006-1

出版时间：人民教育

作者：顾敦沂主编

页数：488

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《教育实习指导书》是1989年版《教育实习指导书》的新编本，原书发行约百万册，为我国当代小学师资培养作出了一定的贡献。
《教育实习指导书》是国家教育部规划项目，是全国教育科学“十五”规划国家级课题重点研究项目阶段性成果。
我们根据大学本科小学教育专业教育实习的需要，坚持以科学研究指导教材编写的原则，充分研究了我国百年教育实习史和当今小学课程改革的精神与理念，广泛汲取了先进国家教育实习的最新经验，在原书的基础上推陈出新。
内容上具有很强的时代性、思想性和可操作性；形式上通过“资料”、“案例”、“给你提个醒”和“讨论吧”，为实习生设置各种教育实习情境，面对不同的问题、困惑、难点、疑点，在实习中学会“应对”、“进退”，培养实践能力和创新精神。
《教育实习指导书》不仅对师范生做好实习工作具有切实的指导作用，而且对实习指导教师更好地指导实习也有很大帮助。
《教育实习指导书》既是教材，更是学材。
“教育实习课程的开发研究”的课题主持学校为如皋高等师范学校。
《教育实习指导书》主编为原江苏省如皋师范学校校长、特级教师顾敦沂，副主编为大连大学师范学院院长陈利平和如皋高等师范学校副校长章跃一。
参编单位有如皋高等师范学校、大连大学师范学院、首都师范大学初等教育学院、湖南第一师范学校（专科）、南通高等师范学校和连云港高等师范专科学校等。

<<教育实习指导书>>

书籍目录

第一章 概论第一节 教育实习的性质第二节 确立教育实习目标的依据第三节 教育实习的目标、任务和内容第四节 本书的体系第二章 教育实习的准备(上)第一节 师德修养的准备第二节 教育理论素养的准备第三节 教师专业技能的准备第三章 教育实习的准备(中)第一节 做好实习的心理准备第二节 做好处理人际关系的准备第三节 做好实习相关资源与用品的准备第四章 教育实习的准备(下)第一节 了解教育实习的组织领导第二节 了解教育实习基地第三节 了解指导教师第四节 了解教育实习计划和规章制度第五章 教学工作实习第一节 备课的过程第二节 备课的方式第三节 上实习课第四节 课外教学工作的实习第五节 听课、评课和上公开课第六章 教学实习(上)第一节 品德与生活(社会)第二节 科学第三节 语文第四节 数学第七章 教学实习(下)第一节 英语第二节 体育第三节 艺术第四节 综合实践活动第五节 校本课程第八章 班级工作实习第一节 班级管理概述第二节 班主任工作实习第三节 少先队辅导员工作实习第九章 教育研究实习第一节 教育研究实习的意义第二节 教育研究实习的内容及实施第三节 教育研究实习的过程指导第十章 教育实习评价和总结第一节 教育实习评价概述第二节 教育实习评价目标的指向第三节 教育实习评价的内容和方法第四节 教育实习的总结

章节摘录

明确了教育实习的实践性，还要进一步弄清教育实践与教育理论的关系。
教育实践是正在实施的教育行为，强调“做”的成分，但又不是纯粹意义上的“做”。
教育实践总是或多或少包含着实践者的理性思考，或者说蕴涵着一定的教育理论。
不论实践者是自觉还是不自觉，也不论教育思想、理念在教育实践中的运用正确与否，实践者总是依照自己的教育思想、教育理念开展教育实践的。
这是因为教育理论与教育实践是一个单一的实践活动的两个互相作用的方面，而不是互相独立的领域。
因此，教育实践具有理论的内在性。
教育实践虽然具有理论的内在性，但是教育理论知识往往是单纯的、概括的、简化了的；而在教育实践的实际情境中所面临的问题常常是非常复杂的，千变万化的，教育实践与教育理论之间是无法一一对应的。
师范生在教育实习中，实际上难以将所掌握的教育理论拿来一一应用。
所以，在教育实习之前必须做好知识准备和理论准备，努力获取大量的理论知识，提高理论素养，扩大理论视野，开阔理论眼界。
还要在教育实践中注意理论与实践的紧密结合，将理论运用于实践，并努力做到教育实践经反思提升为理论，对实践进行反思分析，总结经验，建立起新的实践观点，继续进行新的实践活动。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com