

<<中国教育统计年鉴2004>>

图书基本信息

书名：<<中国教育统计年鉴2004>>

13位ISBN编号：9787107191183

10位ISBN编号：7107191187

出版时间：2005-10

出版单位：人民教育

作者：韩进主编

页数：671

字数：918000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育统计年鉴2004>>

内容概要

《中国教育年鉴》(2004)是一本全面反映中华人民共和国教育事业发展情况的资料性年鉴、是由教育部发展规划司根据全国各省、自治区、直辖市教育委员会、教育厅填报的学校基层报表数字事理汇编而成的。

教育部教育管理信息中心承担了数据的计算机处理汇总工作。

本年鉴包括以下部分：综合部分、高等教育、中等教育、初等教育、幼儿教育、特殊教育、全国各级各类学校的分布情况、办学条件、科学研究等。

本年鉴是各有关部分研究教育改革的必备资料工具书，是教育界各机关、学校指导部门制定教育计划、指导教育改革必不可少的依据。

本年鉴所列资料，暂缺台湾省、香港特别行政区和澳门特别行政区的数字；凡未注明年份的均为2004年的数字。

书籍目录

第一部分 教育事业发展 一、综合部分 各级各类学校校数、教职工、专任教师情况 各级各类学历教育学生情况 各级各类非学历教育学生情况 各级民办教育基本情况 各级各类学校女学生数 各级各类学校女教师、教职工数 各级各类学校少数民族学生数 各级各类学校少数民族教职工数 各级各类学校校数 各级各类学历教育学生数 各级各类学历教育招生数 各级各类学校教职工数 各级各类学校专任教师数 高中阶段教育学生数的构成 教育规模 小学学龄儿童入学率 各级教育毛入学率 各级普通学校毕业生升学率 每十万人人口各级学校平均在校生数 各级普通学校生师比 普通高等学校校均规模 全国各级自学考试基本情况 二、高等教育 高等教育学校(机构)数 普通高等学校校数 普通高等学校规模 普通高等学校设置专业数 高等教育(机构)学生数 分部门、分计划研究生数(总计) 分部门、分计划研究生数(普通高校) 分部门、分计划研究生数(科研机构) 分学科研究生数(总计) 分学科研究生数(普通高校) 分学科研究生数(科研机构) 在职人员攻读博士、硕士学位分学科学生数 普通高等学校工科分大类学生数 普通、成人本、专科分举办者学生数 普通本、专科分性质类别学生数 成人本、专科分性质类别学生数 普通本、专科分学科学生数 成人本、专科分学科学生数 网络本、专科分学科学生数 高等教育学生数变动情况 高等教育非学历教育学生情况 高等教育其他学生情况 外国留学生情况 高等教育学校(机构)教职工情况(总计) 高等教育学校(机构)教职工情况(普通高校) 高等教育学校(机构)教职工情况(成人高校) 研究生指导教师情况(总计) 研究生指导教师情况(普通高校) 分学科专任教师数(总计) 分学科专任教师数(普通高校) 分学科专任教师数(成人高校) 分学科专任教师数(民办的其他高等教育机构) 专任教师、聘请校外教师学历情况(总计) 专任教师、聘请校外教师学历情况(普通高校) 专任教师、聘请校外教师学历情况(成人高校) 专任教师、聘请校外教师学历情况(民办的其他高等教育机构) 专任教师年龄情况(总计) 专任教师年龄情况(普通高校) 专任教师年龄情况(成人高校) 专任教师年龄情况(民办的其他高等教育机构) 专任教师、聘请校外教师岗位分类情况 高等学校专任教师变动情况 资产情况 校舍情况(总计) 校舍情况(普通高校) 校舍情况(成人高校) 校舍情况(民办的其他高等教育机构) 三、中等教育 (一)高中阶段教育 普通高中校数、班数 普通高中班额情况 普通高中学生数 普通中学教职工数 普通高中分课程专任教师学历情况 普通高中专任教师专业技术职称、年龄结构情况 普通高中专任教师变动情况 四、初等教育 五、工读学校 六、特殊教育 七、幼儿教育 八、各级各类学校分布情况 第二部分 办学条件 一、教育经费 二、教育基本建设投资 三、仪器设备 第三部分 科学研究活动及其他 一、自然科学与技术 二、社会科学附表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>