

<<创新学习论纲>>

图书基本信息

书名：<<创新学习论纲>>

13位ISBN编号：9787107190230

10位ISBN编号：7107190237

出版时间：2005-9

出版时间：人民教育出版社

作者：龚春燕

页数：361

字数：297000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创新学习论纲>>

内容概要

本书紧密结合当前基础教育课程改革实际，系统深入地研究了有关创新学习的理论与实践问题。特别是关于创新学习的策略以及创新学习的条件和创新学习的评价等内容，是作者在多年学习科学研究的基础上进行创新学习实验研究的成果积累，反映了作者对新的学习观、教学观和评价观进行的有益探索。

本书观点明确，论述全面，并附有典型案例，是一部很有创新意义的专著，对教育理论研究与教学实践均具参考价值。

<<创新学习论纲>>

作者简介

龚春燕，男，汉族，1963年3月1日生，四川渠县人。
就职于重庆市教育科学研究院，2003年被评为特级教师，任重庆市创新学习研究中心主任。
西南大学（西南师范大学）教育学院教授、硕士研究生导师。
民进重庆市委员会教育委员会主任，重庆市政协委员，重庆市人民政府哲学社会科学

<<创新学习论纲>>

书籍目录

序宋第一章 创新学习的背景 第一节 课程改革与创新学习 一、创新学习符合新课程价值取向
二、创新学习促进学习方式的转变 三、创新学习有利于教师专业化发展 第二节 时代发展与创新学习 一、全球科技发展需要创新学习 二、知识经济时代需要创新学习 三、实施科教兴国战略需要创新学习 第三节 终身教育与创新学习 一、世界教育发展总趋势之必然 二、我国建设学习化社会之必需 三、创新学习是终身教育之关键第二章 创新学习的发展 第一节 创新学习的研究概况 一、学习科学八年研究奠定基础 二、创新学习实验研究取得效果 三、国际项目再铸创新学习辉煌 第二节 创新学习的调查 一、重庆创新学习调查 二、新疆创新学习调查 三、广东创新学习调查 四、香港创新学习调查 第三节 创新学习现状分析 一、四地创新学习整体现状及比较 二、四地分阶段创新学习现状比较 三、创新学习现状调查的总体结论第三章 创新学习的界定 第一节 创新学习的内涵 一、学习内涵的界定 二、创新内涵的界定 三、创新学习的界定 第二节 创新学习的特征 一、学习个体呈现主体性 二、学习内容突出方法性 三、学习过程强调活动性 四、感悟学习着力问题性 五、学习思维凸显求异性 第三节 创新学习的理解 一、创新学习与知识传承 二、创新学习与智力因素 三、创新学习与教育创新 四、创新学习与创新人才第四章 创新学习的基础 第一节 创新学习的哲学基础 一、人的本质在于不断发展创新 二、教育的目标在于培育创新人才 第二节 创新学习的教育学基础 一、创新是实现教育基本功能的途径 二、教育创新是面向未来的教育目的 第三节 创新学习的心理学基础 一、发现、发明、创造与创造力 二、创新与创新学习的心理研究 三、吉尔福特对创造思维的研究 四、布鲁纳的发现学习研究成果 第四节 创新学习的脑科学基础 一、全脑模型研究与创新学习 二、四种脑波研究与创新学习 三、多元智能研究与创新学习第五章 创新学习的策略(上) 第一节 自主学习 一、自主学习的特征 二、自主学习的程式 三、自主学习的实例 第二节 开放学习 一、开放学习的特征 二、开放学习的程式 三、开放学习的实例 第三节 网络学习 一、网络学习的特征 二、网络学习的策略第六章 创新学习的策略(下) 第四节 问题学习 一、问题学习的特征 二、问题学习的程式 三、问题学习的实例 第五节 案例学习 一、案例学习的特征 二、案例学习的程式 三、案例学习的实例 第六节 课题学习 一、课题学习的特征 二、课题学习的阶段 三、课题学习的实例第七章 问题与问题建构策略 第一节 问题的构成与提出 一、问题的意义 二、问题的要素 三、问题的类别 第二节 提问技巧与分析 一、审问法 二、组合法 三、感悟法 四、分析法 五、批判法 第三节 界定问题的方法 一、开放性问题 二、封闭性问题 第四节 问题解决的策略 一、问题场力 二、问题解决第八章 创新学习的条件 第一节 教师创新现状 一、调查问卷设计 二、四地调查结果 第二节 创新学习与教师素质 一、教师的素质结构 二、教师的思维方式 第三节 创新学习与环境氛围 一、学校环境 二、家庭环境 三、社会环境第九章 创新学习的评价 第一节 创新学习评价的意义 一、评价导向 二、评价目标与原则 第二节 创新学习评价的标准 一、创新学习评价的内容及重点 二、创新学习评价的指标体系 第三节 创新学习评价四边理论 一、创新学习评价四个因素 二、创新学习评价四边理论 第四节 创新学习评价的实施 一、评价主体的多元性 二、评价方式的多样性附1 创新学习研究大事记附2 敢为人先的开拓者参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>