

<<化学>>

图书基本信息

书名：<<化学>>

13位ISBN编号：9787107187278

10位ISBN编号：7107187279

出版时间：2005-6

出版时间：教材、课本、辅助教材

作者：人民教育出版社教学资源分社 编

页数：215

字数：297000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

第三次全国教育工作会议后，颁发了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，2001年国务院又召开了全国基础教育工作会议，并颁布了《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，教育部也颁布了《基础教育课程指导纲要》，这一系列文件的颁布，对我国基础教育的发展起到了极大的推动作用。

同时，也给我们的教育理念、教育方式、学习策略带来了深刻的变革。

为了帮助广大师生更好地使用人教版义务教育课程标准实验教材，我们组织编写了这套《新教材新学案》丛书。

本套丛书体现了以下教育理念的渗透和运用：

关注教学中教师的导向，更关注学生的主体性。

关注学生的学业成绩，更关注学生的品德、审美意识、科学精神和人文精神的培养和发展。

关注达标性内容和终结性学习成果的评价，更关注形成性和拓展性能力的评价。

关注知识的科学传授，但也关注课外广泛教育资源的运用。

关注已有的成功的课堂教学模式，更关注运用现代教育理念进行教学模式的创新。

关注学生的学习过程，更关注学生的兴趣激发以及学习过程中的情感体验和价值观的形成。

<<化学>>

书籍目录

绪言 化学使世界变得更加绚丽多彩

第一单元 走进化学世界

课题1 物质的变化和性质

课题2 化学是一门以实验为基础的科学

课题3 走进化学实验室

第一单元 综合检测题

第二单元 我们周围的空气

课题1 空气

课题2 氧气

课题3 制取氧气

第二单元 综合检测题

第三单元 自然界的水

课题1 水的组成

课题2 分子和原子

课题3 水的净化

课题4 爱护水资源

第三单元 综合检测题

第四单元 物质构成的奥秘

课题1 原子的构成

课题2 元素

课题3 离子

课题4 化学式与化合价

第四单元 综合检测题

第五单元 化学方程式

课题1 质量守恒定律

课题2 如何正确书写化学方程式

课题3 利用化学方程式的简单计算

第五单元 综合检测题

第六单元 碳和碳的氧化物

课题1 金刚石、石墨和C60

课题2 二氧化碳制取的研究

课题3 二氧化碳和一氧化碳

第六单元 综合检测题

第七单元 燃料及其利用

课题1 燃烧和灭火

课题2 燃料和热量

课题3 使用燃料对环境的影响

第七单元 综合检测题

期中综合检测题

期末综合检测题一

期末综合检测题二

参考答案

章节摘录

绪言 化学使世界变得更加绚丽多彩 世界是物质的，物质是变化的。
从古到今，人类的生存，离不开空气、水和食物；为了御寒，人类需要燃料和衣服。
现代科学的发展，提供给人类更多的新物质，如塑料、橡胶和各种各样的合成材料。
这些物质大大提高了人类的生活质量。

当你每天面对各种各样的物质时，不知你是否想过：自然界里本不存在的那些物质是怎样得来的？

为什么不同的物质性质不一样？

人们是怎样认识和利用这些物质的？

我们吃的食盐和食醋中含有什么成分？

…… 步入化学的殿堂，展现在你面前的是一幅幅与物质有关的美丽画卷。

它将告诉你各种各样的物质是怎样构成的，用什么方法来制取，又是如何发生变化的……学了化学，你就拿到了打开物质世界大门的钥匙，使你豁然开朗，大开眼界，对自然界和社会的发展会有更多更新的认识；学了化学，你会发现化学其实就在我们身边，就能充分、合理地利用你所接触到的物质。

一、知识点拨与学法引导 1. 目标剖析 历史证明，社会的文明和进步离不开化学。

化学是造福人类的科学。

在古代，一些文明古国的化学工艺就已有相当的成就。

例如，我国青铜器的制造，铁和钢的冶炼，黑火药的发明，瓷器的烧制等都是举世闻名的。

近代以来，化学科学的迅速发展，对促进社会生产发展起了重要作用。

当代和未来，化学在能源、环境等产业中都大有可为。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>