

<<新课程教师学习和自我发展能力培养与>>

图书基本信息

书名：<<新课程教师学习和自我发展能力培养与训练>>

13位ISBN编号：9787107185885

10位ISBN编号：7107185888

出版时间：2005-10

出版单位：人民教育出版社

作者：杨平 编

页数：242

字数：183000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书以《基础教育课程改革纲要》为指导，围绕基础教育课程改革中的重点、难点问题，结合大量典型经验和案例，深入浅出地说明了中小学教师学习和自我发展能力培养与训练的意义、目标、过程，论述了教师学习和自我发展的相关原理及其操作方法，以及中小学教师如何进行这方面能力的培养与训练等内容。

本书宗旨是：提高教师实施素质教育和进行基础教育课程教学改革的能力，促进教师自我反思与评价，推进教师专业化发展；使教师已掌握的基础理论、基本知识和技能灵活地运用于教育教学之中。本书融理论性与实践性于一体，是师范院校开展新课程教师培训和广大中小学教师自学提高的重要参考书。

<<新课程教师学习和自我发展能力培养与>>

书籍目录

单元一 目标与要求 一、认知目标及要求 (一) 知晓学习和自我发展的相关知识 (二) 了解学习和自我发展能力的构成要素 (三) 掌握学习自我发展能力培养与训练的途径 (四) 学会学习, 掌握高效的学习方法 二、操作目标及要求 (一) 能根据本人实际制订职业生涯规划并付诸实施 (二) 能根据本人实际制订学习计划或进修提高计划 (三) 能形成良好学习习惯和持续的学习行为 三、情感、态度目标及要求 (一) 有明确的学习目的和动机 (二) 对学习和生活有浓厚的兴趣 (三) 将学习作为一种需要 (四) 有正确的价值观和科学的人生观 四、状态目标及要求 (一) 具有良好的身心健康素质 (二) 具有良好的社会适应能力和人际关系 (三) 具有良好的职业效能感 (四) 具有克服学习障碍和职业倦怠感的能力 单元二 知识与理论 一、影响教师学习和自我发展的诸因素及其分析 (一) 社会期望 (二) 教育政策 (三) 学校组织文化 (四) 校长管理风格 (五) 家庭环境 (六) 职业理想和信念 (七) 个人成才和奋斗的精神 (八) 自我监控能力 (九) 自我效能感 (十) 机遇 二、教师学习和自我发展能力要素构成 (一) 基本认知能力 (二) 系统学习能力 (三) 社会环境适应能力 (四) 身心保健及调节能力 (五) 自我监控及管理能力 (六) 职业生涯设计能力 (七) 教育科研能力 (八) 知识更新及创造的能力 三、教师个体心理发展与潜能开发的原理 (一) 心理发展的基本规律 (二) 教师职业生涯发展阶段及特点 单元三 过程与方法 单元四 案例与范例 单元五 反思与自我评价 主要参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>