

<<学位论>>

图书基本信息

书名：<<学位论>>

13位ISBN编号：9787107185861

10位ISBN编号：7107185861

出版时间：2004-12

出版时间：人民教育出版社

作者：康翠萍

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学位论>>

### 内容概要

学位学位，学术之位，《学位论》提出“学术”是学位的最基本的属性，并进行了研究。  
《学位论》对于学位从历史、理论、制度各方面进行了研究，还提出了对策性的意见，供广大研究者阅读参考！

## 作者简介

康翠萍 女, 1963年1月1日生, 湖北省仙桃市人。  
1999年和2002年先后获华中师范大学教育学硕士和华中科技大学教育学博士, 现为沈阳师范大学教育经济与管理研究所教授、硕士生导师。  
长期从事教育管理学科的教学与科研工作, 主要研究方向为高等教育基本原理、教育管理哲学。  
在《教育研究》《高等教育研究》《教育理论与实践》等学术刊物上发表论文三十余篇, 参与编写《教育政策学》《教育管理哲学——现代教育管理观引论》等学术著作七部。

## 书籍目录

序第1部分 导论1.1 研究的意义1.2 研究现状综述1.3 研究目的与研究的主要内容1.4 研究的基本思路与研究方法第2部分 学位研究的若干方法论问题2.1 国内外关于学位概念的基本观点及分析2.2 研究对象的类型与层次界定2.3 学位的研究视角：教育、学术、管理2.4 学位的分析框架：个体—学术—社会2.5 研究视角与认识框架之间的关系第3部分 学位本质论3.1 学位的本质内涵界定3.2 学位：学者个体通过教育活动追求学术的成果形式3.3 学位：社会通过管理活动对个体学术成果的评价与认可形式3.4 学位：学者个体通过教育活动追求学术的成果形式与社会通过管理活动对其评价和认可的形式的统一3.5 学位与学历、学力、文凭、学衔之关系辨析第4部分 学位价值论4.1 学位的价值内涵4.2 学位价值的表现形式4.3 学位价值取向上的错位及其原因透视4.4 合理的学位价值取向的建构第5部分 学位制度及其改革5.1 学位制度及其基本内容的逻辑体系5.2 我国学位制度改革必须明确和解决的几个基本问题附录1 中国高等教育三级学位授予数统计表(1981—2003)附录2 中国学位名称附录3 全国学位授予单位、学位授权点分布情况附录4 全国各学科、各门类学位授权点分布情况附录5 全国各省(自治区、直辖市)学位授权点分布情况附录6 全国专业学位情况一览表附录7 全国56所设有研究生院的高校拥有博士、硕士学位授权一级学科数附录8 《亚洲和太平洋地区承认高等教育学历、文凭与学位的地区公约》附录9 《中华人民共和国学位条例》附录10 《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》参考文献致谢后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>