

<<国际后期中等教育比较研究>>

图书基本信息

书名：<<国际后期中等教育比较研究>>

13位ISBN编号：9787107185410

10位ISBN编号：7107185411

出版时间：2006-01-01

出版时间：人民教育出版社

作者：张德伟

页数：548

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国际后期中等教育比较研究>>

内容概要

《国际后期中等教育比较研究》对后期中等教育的概念、性质、地位、功能和作用作了概要性分析，对国际后期中等教育的发展历程作了系统的梳理，然后对各国后期中等教育的结构、目的与目标、课程、教学、科学教育、道德教育、教师教育等问题作了比较研究，对新世纪后期中等教育的发展趋势提出了若干思考。

<<国际后期中等教育比较研究>>

作者简介

张德伟，1966年3月生，河北衡水人，东北师范大学国际与比较教育研究所教授、博士生导师，《外国教育研究》杂志副主编。

1995年7月毕业于北京师范大学外国教育研究所，获教育学博士学位；1997年10月至1999年10月，在日本名古屋大学教育学研究科做博士后研究。

主要研究方向为比较教育原理与方法论、基础教育比较、日本教育。

梁忠义（1930--2003）吉林双阳人，我国著名比较教育学家。

曾任东北师范大学国际与比较教育研究所所长，教授、博士生导师，《外国教育研究》杂志主编，全国教育科学规划领导小组比较教育学科组成员，教育部职业教育教学指导委员会委员，教育部国家教育发展研究中心兼职研究员，中国比较教育学会会长，中国职业技术教育学会理事及学术委员，中华日本学会理事，吉林省人民政府决策专家咨询组成员等。

主要研究方向为日本教育、职业技术教育、教师教育等。

<<国际后期中等教育比较研究>>

书籍目录

第一章 后期中等教育概论第一节 什么是后期中等教育第二节 后期中等教育的性质第三节 后期中等教育的地位第四节 后期中等教育的功能第五节 后期中等教育的作用第二章 后期中等教育的发展历程第一节 古代与近代后期中等教育的萌芽第二节 后期中等教育的制度化第三节 后期中等教育在20世纪的发展状况第三章 后期中等教育结构比较(上)第一节 后期中等教育阶段的学制第二节 后期中等教育阶段的学年制与无学年制第三节 后期中等教育与初等教育和前期中等教育的衔接第四节 后期中等教育与高等教育的衔接第四章 后期中等教育结构比较(下)第五节 "分化"与后期中等教育阶段学校、学科类型的多样化第六节 "统合"与后期中等教育阶段学校(学科)的综合化工第七节 后期中等教育阶段普通教育与职业技术教育的等值和融合工第八节 后期中等教育阶段普通教育与特殊教育的统合第九节 后期中等教育阶段学校与外界的沟通、交流和合作第五章 后期中等教育目的与目标比较第一节 若干国家后期中等教育的目的与目标第二节 中国后期中等教育的目的与目标第三节 国际后期中等教育目的与目标变革的基本趋势第六章 后期中等教育课程比较第一节 后期中等教育课程的类型第二节 国外后期中等教育课程改革与发展的趋势和特点第三节 中国后期中等教育课程改革概况及发展趋势第七章 后期中等教育阶段的教学比较第一节 后期中等教育阶段的教学模式比较第二节 后期中等教育阶段的教学组织形式比较第三节 后期中等教育阶段的教学手段比较第四节 后期中等教育阶段的教学方法比较第五节 后期中等教育阶段的教学评价比较第八章 后期中等教育阶段的科学教育比较第一节 国际后期中等教育阶段的科学教育第二节 科学教育与人文教育的整合--STS科学教育课程第三节 国际后期中等教育阶段科学教育的现状与发展趋势第四节 中国后期中等教育阶段科学教育的问题与对策第九章 后期中等教育阶段的道德教育比较第一节 后期中等教育阶段的道德教育目标比较第二节 后期中等教育阶段的道德教育内容比较第三节 后期中等教育阶段的道德教育途径与方法比较第十章 后期中等教育阶段的教育比较第一节 后期中等教育阶段的教师培养比较第二节 后期中等教育阶段的教师录用比较第三节 后期中等教育阶段的教师培训比较第四节 中国后期中等教育阶段教师教育中的问题与对策第十一章 21世纪国际后期中等教育展望第一节 终身学习社会与后期中等教育第二节 知识经济社会与后期中等教育第三节 培养"全人"和色4新型人才:后期中等教育的历史使命和时代要求第四节 后期中等普通教育和职业教育的等值与融合第五节 后期中等教育的普及化与高质化第六节 后期中等教育的人本化第七节 后期中等教育的国际化与信息化主要参考文献后记

<<国际后期中等教育比较研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>