

<<心理健康教育教程>>

图书基本信息

书名：<<心理健康教育教程>>

13位ISBN编号：9787107180293

10位ISBN编号：7107180290

出版时间：2004-9

出版单位：人民教育出版社

作者：中小学教师心理健康教育教程编写组

页数：388

字数：529000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理健康教育教程>>

内容概要

该教程共14章，既重视理论解说和方法指导，又重视实践操作和案例分析。

第1~3章，介绍心理健康的知识、理论和原理，以及中小学生的心理特点和不同年龄阶段心理健康教育的特殊性；第4~7章介绍教师开展面向全体中小学生的心理健康教育，包括学习心理、自我意识、人际交往、生活和社会适应的指导；第8~10章针对中小学生常见的心理行为，介绍开展个别心理咨询和团体心理咨询的方法、技术；第11~13章介绍了贯穿于中小学教育、教学活动的心理健康教育和活动课的设计与实施，以及学校、家庭、社区心理健康教育网络的建设；最后一章介绍了中小学生心理健康测量与评价，强调实施中小学心理健康教育切忌医学化倾向。

教程的内容实际上是健康心理学、咨询心理学、心理测量学、发展心理学、教育心理学和学校心理学等知识、理论，在中小学心理健康教育工作中的实际应用。

<<心理健康教育教程>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 心理健康与心理健康教育 一、心理健康的含义与标志 二、心理健康教育是时代的要求 三、适应性指标与发展性指标 四、心理健康教育的目的 第二节 国内外心理健康教育的研究 一、东西方教育对心理健康的影响 二、国外心理健康研究对我国心理健康教育的启示 三、中国心理健康教育的过去、现状和发展 第三节 重视中小学生的心理行为问题 一、中小学生心理行为问题的主要表现 二、影响中小学生心理健康的因素 三、中小学生心理健康的标准

第二章 心理健康教育的基本原理 第一节 心理健康教育的指导思想与基本原则 一、心理健康教育的指导思想 二、心理健康教育的基本原则 三、心理健康教育与中学生全面发展 第二节 心理健康教育的模式 一、心理健康教育专题讲座模式 二、心理健康咨询(辅导)模式 三、定期心理健康咨询、治疗模式 四、学科教学、班主任工作、德育渗透模式 五、校园文化活动的教育模式 第三节 心理健康教育的功能、目标与任务 一、心理健康教育的功能 二、心理健康教育的目标与任务 第四节 心理健康教育的途径和方法 一、创设符合中学生心理健康要求的环境 二、提供面向全体中学生的心理健康教育 三、开展面对个别中学生的心理健康教育 四、实施学校心理健康教育的具体方法 第五节 创新人才培养与心理健康教育 一、创新精神与心理健康 二、创新能力与心理健康 三、创新人格与心理健康 四、知识积累、创新活动与心理健康 五、教育创新中的心理健康教育

第三章 中学生心理发展特点 第一节 青春期生理发展的特点 一、荷尔蒙的变化 二、身体的发育 三、性成熟 四、生理剧变的心理冲击 第二节 中学生认知发展的特点 一、中学生思维发展的特点 二、中学生信息加工能力的发展 三、认知能力的个别差异 第三节 中学生情绪、社会性和个性发展的特点 一、中学生情绪、情感的发展 二、中学生自我意识的发展 三、中学生社会观点采择能力的发展 四、中学生亲子关系的发展 五、中学生的道德发展 六、中学生的同伴关系和师生关系

第四章 中学生学习心理指导 第一节 中学生学习理论概说 一、行为学习论 二、认知学习论 第五章 中学生自我意识的指导 第六章 中学生人际交往指导 第七章 中学生生活与社会适应指导 第八章 中学生常见心理问题及其指导 第九章 中学生个别心理咨询 第十章 中学生的团体心理咨询 第十一章 中学教育教学活动中的心理健康教育 第十二章 中学生心理健康教育活动课的设计与实话 第十三章 学校、家庭、社区心理健康教育网络的建设 第十四章 中学生心理健康的测量与评价

<<心理健康教育教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>