

<<我是播种者-李吉林文集(卷八)>>

图书基本信息

书名：<<我是播种者-李吉林文集(卷八)>>

13位ISBN编号：9787107179921

10位ISBN编号：7107179926

出版时间：2006-4

出版单位：人民教育

作者：李吉林

页数：510

字数：414000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我是播种者-李吉林文集(卷八)>>

内容概要

经过将近五年的收集、整理，汇集李吉林老师几十年教育教学探索经验，记录情境教育探索历程，全面阐释情境教育理论及操作体系的《李吉林文集》于近日由人民教育出版社正式出版。

李吉林老师作为中国著名的儿童教育家，始终扎根于一线，通过实践创造总结而成的情境教育，已成为中国素质教育的重要范式。

此次出版的《李吉林文集》除了系统的情境教育理论外，更收入了大量生动、鲜活的案例、经验，以及反映李老师点滴心得，饱蘸着情感书写的散文随笔。

这为更全面地、深入地了解情境教育及儿童教育家李吉林提供了丰富的资料。

本册为李吉林老师的文学作品集。

<<我是播种者-李吉林文集(卷八)>>

作者简介

李吉林，儿童教育家，全国著名特级教师。

1956年至今在南通师范学校第二附属小学任教。

现任江异情境教育研究所所长，兼任中国教育学会副会长，全国小学语文教学研究会副理事长，中国教育实验研究会副理事长，教育部中小学教材审查委员，中央教育科学研究所集职研究员，南京师

<<我是播种者-李吉林文集(卷八)>>

书籍目录

本卷序言 刘堂江第一辑 如诗如画 我是播种者 如诗如画 值得憧憬的美好事业 小鸟之歌 黎明中的我 对学生的爱对祖国的情 献给教师节的礼物 我用孩子的眼睛去看呀 我又迎来了一年级的新学生第二辑 为了儿童的发展 让儿童迈好认识阶梯的第一级 脚踏实地追求卓越 早播种早生根 我的喜和忧 “指挥棒”和“阻”与“导” 搬掉语文园地的“两座山” 运用情境教育着力提高学生的素质 拓宽教育空间 缩短心理距离 利用角色效应 情境教育与应用操作 从审美教育着手体现语文教学的教育性 情境数学探索的故事 追求完美境界把握情境教学实质 春天里的聚会 培养学生的人文精神 德育工作需要法律保障 儿童教育的领头雁 必须重视和加强基础教育 切实提高小学语文教学质量之我见 倘若我们真爱孩子第三辑 创造的启示 创造的启示 教学也是艺术 彩翼 想象力：儿童的巨大财富 教学需要美 让教育像艺术那样吸引儿童 兴趣•思维•实践 春姑娘的脚步 春天里的笔记 秋姑姑的故事 情境教学怎样设计情境 以“美”为突破口 以“情”为纽带 以“思”为核心 以“儿童活动”为途径 以“周围世界”为源泉 春的信息 儿童的思维是会飞的 由张海迪的自学想到教学改革 “画龙点睛”全在于“点”第四辑 乘着童话般的小船航行 乘着童话般的小船航行 让儿童的心灵插上翅膀 孩子的笔，孩子的话 孩子的眼睛 和小学生谈观察（一） 和小学生谈观察（二） 和小学生谈观察（三） 和小学生谈观察（四） 和小学生谈观察（五） 和小学生谈作文 ……第五辑 假如我年轻第六辑 愿你们快快长大第七辑 奔腾的涌浪第八辑 钟情的育苗人附录一 探索者的诗篇附录二 奔腾的涌浪写在后面

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>