

<<英语同步写作（8上新目标）>>

图书基本信息

书名：<<英语同步写作（8上新目标）>>

13位ISBN编号：9787107178894

10位ISBN编号：710717889X

出版时间：2004-7

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社教学资源分社 编

页数：66

字数：81000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为配合人民教育出版社出版的《义务教育课程标准实验教科书英语（新目标）》的推广使用，使学生的英语水平和听、说、读、写技能达到课程标准规定的要求，形成一定的综合语言运用能力，我们组织北京市人大附中和北大附中的教师编写了《初中英语跟我学》丛书。

丛书紧密配合教材，包括：《同步听力》《同步阅读》《同步写作》和《同步词汇语法》。

丛书编排形式新颖，体现一定的指导和辅导作用；训练题型多样、有新意，体现能力的培养；选材语言地道、题材广泛、信息量大，体裁多样，具有知识性、欣赏性和趣味性，体现时代气息。

丛书突出综合语言运用能力的培养，坚持素质教育与适应应试教育相结合的原则，有以下特点：

1. 权威性。

丛书作者系长期从事教学工作的第一线实验区的著名教师。

既熟悉课程标准和教材，又有多年的研究成果、教学经验和最新的资料。

同时，教科书的编者也给予指导并审阅了全部书稿。

2. 实用性。

丛书依据教育部新近颁布的英语课程标准，紧密配合最新出版的人教版义务教育课程标准实验教科书，注重语言知识的体系、规律和创新，使学生在知识、能力和智力等方面都得到提高和发展。

3. 针对性。

从学生认知心理和认识过程的实际出发，充分考虑学生理解能力和接受程度，培养学生听、说、读、写技能，发展他们综合运用语言的能力。

4. 启发性。

对语言知识的难点、重点和学习中易出现的错误，提出指导性意见，指出理解、掌握知识的学习思路和运用时的注意事项。

注重综合语言运用能力的培养，启发学生积极思维，拓展学生的视野，丰富学生的知识面，调动学生的学习积极性。

新课程标准教材的实验刚刚开始，这套丛书的编写也是探索，欢迎广大一线教师提出建议和批评，并把你们有价值的实践成果提供给我们，以便再版修订时参考。

书籍目录

前言：英语书面表达Unit 1 How often do you exercise?Unit 2 What's the matter?Unit 3 What are you doing for vacation?Unit 4 How do you get to school?Unit 5 Can you come to my party?Unit 6 I'm more outgoing than my sisterUnit 7 How do you make a banana milk shake?Unit 8 How was your school trip?Unit 9 When was he born?Unit 10 I'm going to be a basketball playerUnit 11 Could you please clean your room?Unit 12 What's the best radio station?Keys

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>