

<<小学数学教学改革探析>>

图书基本信息

书名：<<小学数学教学改革探析>>

13位ISBN编号：9787107178160

10位ISBN编号：7107178164

出版时间：2004-1

出版时间：人民教育出版社

作者：曹培英

页数：444

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学数学教学改革探析>>

### 前言

《中国特级教师文库》即将由人民教育出版社出版。

编辑出版这套《文库》目的有二：一是支持一批特级教师总结自己多年教育教学实践，促进特级教师在思考、总结、提炼、升华实践经验的过程中登临新的境界。

所以，《文库》的出版列入了教育部“跨世纪园丁工程”的“特级教师计划”。

二是推广特级教师教育教学改革实验、教育科研成果与经验，将特级教师在一所学校、一个地区的带动、示范作用扩大到更广的范围。

后者是主要的目的。

改革开放二十余年来，我国基础教育的发展取得了历史性的成就。

教育事业的发展有赖于建设的加强。

课程教材建设、校舍校园建设、图书资料建设、仪器装备建设、后勤服务建设、教育信息化建设等等，这些建设都是教育事业发展的不可缺少的支撑；但是，对于教育事业来说，最重要的建设是教师队伍建设。

决定教育质量的最关键的因素是教师的素质；决定教育水平的最关键的因素是教师队伍的水平。

今天，我们实施基础教育课程改革，全面推进素质教育；我们建设高质量、高水平的基础教育；我们围绕全面建设小康社会的目标构建现代化的国民教育体系，最重要的工作依然是加强教师队伍建设。

我们必须努力建设一支数量适当、结构合理、富有活力的高素质、专业化的教师队伍。

我们只有把这项工作看得很重很重、抓得很紧很紧、做得很实很实，我们发展教育事业的宏伟蓝图才能够高质量、高效益地成为现实。

## <<小学数学教学改革探析>>

### 内容概要

《小学数学教学改革探析：在规矩方圆中求索》对小学数学学科的课程、教材、学习心理、教学方法、教学评价等一系列问题，作了较为深入的探讨。

《小学数学教学改革探析：在规矩方圆中求索》是中国特级教师文库之一。

## <<小学数学教学改革探析>>

### 作者简介

曹培英，1953年出生，上海人。  
1990年毕业于江西教育学院数学系。  
上海市静安区教师进修学院教研室副主任，中学高级教师。  
1999年被评为特级教师。  
现兼任教育部课程教材研究所研究员、中国教育学会小学数学教学专业委员会学术委员、上海市教育学会小学数学教学专业委员会常务理事、教育部数学课程标准实验教材（人教版）编委等。  
主要从事小学数学教学、研究和教师培训工作。  
独立编著或合作编写的数学教学研究专著、教材、教学参考书有《计算教学》《小学数学空间与图形教学研究》《小学数学教育学》等16种，发表数学教学研究文章60余篇。  
参与研究的课题曾获全国首届教育科学优秀成果评选一等奖，论文获中国教育学会小学数学教学专业委员会论文评选一等奖。

## &lt;&lt;小学数学教学改革探析&gt;&gt;

## 书籍目录

学·思·行(代序)第一编 小学数学课程教材研究我国小学数学课程改革、发展的回顾与分析中日小学数学教材的比较研究对提前教学正、负数若干问题的探讨应用题教学改革中代数解与算术解的处理之我见试谈应用题及其“加工度”关于乘法运算意义与乘法交换律的教材处理改革数的整除教学内容与教学方法的探讨从计算机的发展看计算教学的改革小学数学的若干辩证内容漫谈浅谈统计思想和方法的渗透对小学数学教材的若干意见和改革建议第二编 小学数学学习心理研究试论小学数学学习的特点小学数学认知结构与学习迁移遵循感知规律,提高数学教学效果遵循记忆规律,提高数学学习效果小学数学学习中的思维定式及其对策小学数学学习中的问题解决学习的需要与学习的动机——在小学数学教学中调动学习积极性一例寓教于趣,培养志趣——浅谈学习兴趣的发展与培养小学生解几何题常见错误的心理分析怎样防止和纠正小学生的计算错误第三编 小学数学教学法研究试谈数学课教案撰写的问题与改进试谈小学数学教学方法改革的几个特点聚焦探究性(研究性)学习小学数学操作活动的教学模式让学生亲身感悟、让教学随机生成——对一个支撑课改理念的案例的分析警惕数学教学中的形式主义充分调动学生的主观能动性是提高课堂教学质量的必要条件切实改进基础知识的教学启发学生理解学习过程的尝试探究算法,解释算理,增长学习能力引导学生合理、灵活地选择计算方法发掘计算教学中的趣味性和思考性四则混合运算顺序的规定及其专项练习试谈量与计量的教学要求在应用题教学中培养学生解决实际问题的能力体现方程思想,突出解法要点——谈五年级和、差倍问题的教学简单应用题及其教学研究分数应用题教学探讨从统计知识的视角看平均数应用题的教学——兼评《平均数教学设计》加强对比,揭示联系,构建知识的网络——谈小学数学第八册总复习在几何知识复习中怎样增强小学生的空间观念“圆的周长和面积”单元备课札记引导学生探究知识一例——扇形面积公式教学设计引导学生整理知识一例——四边形的关系教学设计第四编 小学数学教与学的评价研究试谈怎样评课小学数学学习测试的意义与类型试谈小学数学命题的若干原则怎样编拟数学试题小学毕业会考数学试卷分析一例后记

## <<小学数学教学改革探析>>

### 编辑推荐

探索教学的真谛，以求自如地穿梭在教学的必然王国和自由王国之间，是教师的一种专业追求和教学研究的一种价值取向。

本书正是以这种追求精神和研究取向，对小学数学学科的课程教材、学习心理、教学方法、教学评价等方面的一系列问题，作了较为深入的探讨，理论与实践、理念与策略水乳交融，其中不少论述视角新、立意高、挖掘深入。

通过阅读本书，读者可以提升关于改进小学数学教学的认识，有助于理解一些新的教学思想，同时还能获得结合教学实践开展教学研究的某些启示，以及促进自身专业发展的有益借鉴。

<<小学数学教学改革探析>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>