

<<幼儿园科学教育>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园科学教育>>

13位ISBN编号：9787107177712

10位ISBN编号：7107177710

出版时间：2004-8

出版单位：人民教育出版社

作者：张俊

页数：328

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园科学教育>>

内容概要

为了适应我国当前幼儿教育改革的需求，向广大幼儿园教师提供新的幼儿教育理念和方法，我们根据教育部2001年7月2日印发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》的精神，组织高等师范院校和幼儿师范学校的教师以及其他教育研究人员，编写了这套《幼儿园教师教育丛书》，由人民教育出版社出版。

本书可以看成是对我近年来幼儿科学教育理论和实践研究的一个总结。

在写作风格上，我力求将理论观点和教育实例相结合，以期对更多的实践工作者有所启示。

<<幼儿园科学教育>>

作者简介

张俊，1970年生，1994年从南京师范大学教育系研究生毕业并留校任教，10年来一直从事学前儿童科学与数学教育的研究、教学工作，主要成果有：论著《学前儿童科学与数学教育》（主编，2001）、《学前儿童科学教育》（副主编，2000）、《学前儿童数学教育》（合著，2000）；论

<<幼儿园科学教育>>

书籍目录

第一章 幼儿科学教育的基本问题 第一节 科学是什么 一、科学是知识 二、科学是过程 三、科学是世界观 第二节 “儿童的科学”是什么 一、几个有关“儿童的科学”的例子 二、“儿童的科学”的特点 三、从人的一生发展看幼儿科学教育的价值 第三节 儿童怎样学习科学 一、皮亚杰有关儿童科学认识发展的研究 二、维果茨基有关儿童科学概念发展的研究 三、当代认知心理学有关儿童科学学习的研究 附 属于个人记忆的“科学” 第二章 幼儿园科学教育的目标 第一节 幼儿园科学教育目标的制定依据 一、社会发展需要与幼儿园科学教育目标 二、儿童发展需要与幼儿园科学教育目标 三、学科特点与幼儿园科学教育目标 第二节 幼儿园科学教育目标的分析 一、我国幼儿园科学教育目标的历史发展 二、《幼儿园教育指导纲要（试行）》中的 科学领域目标解读 第三节 从教育目标到教育活动 一、幼儿科学教育目标的层次 二、幼儿科学教育活动目标的设计与生成 附一 各年龄班幼儿科学教育目标（供参考） 附二 外国幼儿科学教育目标简介 第三章 幼儿园科学教育的内容 第一节 选择幼儿园科学教育内容的要求 一、科学性和启蒙性 二、广泛性和代表性 三、地方性和季节性 四、时代性和民族性 第二节 幼儿园科学教育内容的范围 一、了解自然环境及其和人们生活的关系 二、探究身边事物的特点及变化规律 三、感受科学技术及其对生活的影响 附一 论“儿童的技术” 附二 幼儿园生态环境教育的研究 第四章 幼儿科学教育的方法 第一节 自主探究——幼儿科学教育的基本方法 一、幼儿自主探究式科学教学的知识观基础 二、幼儿科学探究学习过程的分析 三、幼儿自主探究科学教学的策略 第二节 幼儿科学教育方法的多元化 一、幼儿科学教育方法多元化的知识观基础 二、幼儿科学教育方法多元化的策略 附 系列科学故事——牙齿…… 第五章 集体活动中的科学教育 第六章 区角活动中的科学教育 第七章 游戏与生活中的科学教育 第八章 幼儿科学教育活动的整合 第九章 幼儿科学教育活动的评价

<<幼儿园科学教育>>

章节摘录

第一章 幼儿科学教育的基本问题 “幼儿科学教育”是对过去幼儿园自然常识教育的改革和发展。长期以来，我国幼儿园的课程模式都处于分科课程一统天下的局面。

到了20世纪80年代后期，一些研究者提出要重视幼儿科学启蒙，并在幼儿园开展科学教育的尝试。经过10多年的实践，“科学”逐渐取代了过去幼儿园中的“常识”课，成为幼儿园课程内容的—个部分。

2001年，在教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要(试行)》中，“科学”第一次正式列入幼儿园教育内容之中。

至此，有关“幼儿要不要学科学”的问题应该是不言自明了。

“科学”被除去了神秘的外衣，并成为幼儿学习的内容，这不能不说是一个进步。

从此，科学走近幼儿，幼儿也走近了科学。

科学教育在幼儿园的实践已经证明，科学能够大大拓展幼儿的学习空间：它丰富了幼儿的知识经验和对周围世界的了解，同时也让幼儿获得了认识世界的有效方法，在探究世界的过程中增进其成功感和胜任感。

但是，幼儿园科学教育的实践也面临了许多新的难题。

很多教师对于教幼儿学科学都怀有一种恐惧，有的将其归—于自己的无知：“科学实在是太难教了。

我自己对科学知识就不太了解，孩子问我很多问题，我都不知道答案！

”也有的苦于找不到有效的教学方法：“我教给他们的知识，也不知道他们能不能理解，往往当时能记住、能说—出来，过不了几天就忘记了！

”

<<幼儿园科学教育>>

编辑推荐

《幼儿园科学教育》可作为幼儿园教师继续教育培训教材，幼儿园教师自学进修教材，也可作为高师学前教育专业和幼师学生参考书，幼儿家长参考书。

<<幼儿园科学教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>