<<汉语教学法研修教程>>

图书基本信息

书名:<<汉语教学法研修教程>>

13位ISBN编号:9787107174391

10位ISBN编号:7107174398

出版时间:2004-6

出版时间:人民教育出版社

作者:周健,彭小川,张军

页数:564

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<汉语教学法研修教程>>

内容概要

为了使《东南亚汉语教师培训教材:汉语教学法研修教程》具有准确的针对性、良好的适用性,作者对东南亚地区的华文教育发展现状,尤其是中小学华文教师的素质现状做了比较深入的调查研究

<<汉语教学法研修教程>>

书籍目录

序言第一章 汉语教学理论第一节 为什么要学习语言教学理论第二节 汉语教学法的理论基础第三节 弄清楚几个概念一、语言和言语二、母语和第一语言三、外语和第二语言四、语言习得和语言学习第四节 语言教学理论有哪些基本内容第五节 第二语言学习理论一、乔姆斯基的"语言习得机制"假说二、克拉申的"语言监控模式"假说三、塞林格的"中介语"理论四、舒曼的"文化合流"理论第六节影响学习进度与效果的因1素一、动机二、态度三、年龄四、智力五、语言才能六、性格七、学习方式第七节 第二语言教学法流派述评一、直接法二、听说法三、交际法四、综合法第八节 汉语教学的目的与原则一、汉语教学的目的二、汉语教学的原则1.强化动机、因材施教的原则2.以学为主,精讲活练的原则3.交际性原则4.趣味性原则第九节 东南亚地区华文教育的现状与对策一、东南亚地区华文教育的现状二、东南亚地区华文教育对策参考文献第二章 汉语要素教学方法第一节 汉语语音教学法一、语音常识(一)语音的性质(二)音节和音素(三)元音和辅音(四)声母、韵母和声调(五)辅音、元音和声母、韵母的关系(六)韵母的再分析……第三章 汉语言语技能训练的方法与技巧第四章汉语课堂教学技能与教师素质培养

<<汉语教学法研修教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com