

<<校园守望者 教育心理学论稿>>

图书基本信息

书名：<<校园守望者 教育心理学论稿>>

13位ISBN编号：9787107174292

10位ISBN编号：7107174290

出版时间：2004-8

出版时间：人民教育出版社

作者：朱永新

页数：461

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校园守望者 教育心理学论稿>>

### 内容概要

《校园守望者：教育心理学论稿》是作者关于教育心理学的研究文集，涉及学校心理咨询，关于学生认知、人际关系、高效学习等心理的研究，以及关于学习心理的研究等，具有一定的学术价值。

<<校园守望者 教育心理学论稿>>

作者简介

朱永新，1958年8月生，江苏大丰人。

现为全国政协常委，中国民主促进会中央委员会常委，苏州市副市长，苏州大学教授，北京师范大学、南京师范大学、同济大学等兼职教授，教育部心理学教学指导委员会委员，教育部教师教育专家委员会委员。

著有《中华管理智慧》、《管理心理学》、《人力资源管理心理学》、《朱永新教育文集》（十卷）等多部著作，并主持《教育科学精品教材译丛》、《新教育文库》、《教育在线文库》等多种大型丛书的编纂工作。

先后主持国家自然科学基金、国家社会科学基金、联合国教科文组织委托研究项目等。

## &lt;&lt;校园守望者 教育心理学论稿&gt;&gt;

## 书籍目录

校园里的守望者(代自序)第一辑 学校心理咨询第一章 什么是学校心理咨询一、从《中国青年》杂志的讨论说起二、心理咨询的含义与由来三、学校心理咨询与中小学教育第二章 学校心理咨询的准备一、人员的选择二、环境的布置三、形式的确定第三章 学校心理咨询的实施一、收集信息——建立关系阶段二、测量思考——诊断分析阶段三、咨询干预——实施帮助阶段四、追踪强化——检查巩固阶段第四章 学校心理咨询的内容(一)——学习心理咨询一、智力因素咨询二、非智力因素咨询三、创造力咨询第五章 学校心理咨询的内容(二)——职业选择咨询一、职业兴趣咨询二、职业能力咨询三、职业气质咨询第六章 学校心理咨询的内容(三)——社会心理咨询一、“学校病”咨询二、人际关系咨询第七章 学校心理咨询的内容(四)一、心理健康咨询一、中小学生常见的心理健康问题二、中小学生心理健康问题的原因三、中小学生的心理健康指导第八章 学校心理咨询的原则一、平等原则二、促进成长的非指示性原则三、启发性原则四、尊重信任与细心询问相结合的原则五、明确与委婉相结合的原则六、整体性原则七、渐进性原则八、保密性原则九、咨询与测量、治疗相结合的原则十、预防性原则第九章 心理测量与学校心理咨询一、智能测量在咨询中的应用二、人格测量在咨询中的应用三、咨询过程中实施心理测量的要求四、学习心理诊断第十章 心理治疗与学校心理咨询一、心理治疗在学校心理咨询中的作用二、学校心理咨询中常用的心理治疗方法三、心理治疗的药物辅助附录：学校心理咨询中常用的仪器简介第二辑 学生心理通讯第十一章 如何形成健康的认知一、怎样才能更好地认识自我?二、怎样才能更好地了解他人?三、怎样克服轻信心理?四、不善言辞怎么办?五、如何具备丰富的想像力?六、如何培养创造力?第十二章 如何培养积极的情感一、怎样克服害羞心理?二、怎样避免感情用事?三、经常感到恐惧怎么办?四、怎样消除自己的嫉妒情绪?五、被别人嫉妒怎么办?六、怎样消除焦虑情绪?七、如何控制自己的情绪?八、怎样才能减少烦恼?九、怎样看待冷漠?十、怎样看待爱笑的习惯?十一、怎样对待早春的恋情?第十三章 如何锻炼坚强的意志一、怎样才能做到有恒心?二、怎样发挥暗示的积极作用?三、怎样消除惰性?四、缺乏勇气怎么办?五、优柔寡断怎么办?六、怎样才能改掉坏习惯?七、怎样抵抗诱惑?八、怎样面对挫折?九、有了轻生的念头怎么办?第十四章 如何建立和谐的关系一、怎样克服角色固着?二、怎样克服过虑心理?三、怎样开启封闭的心灵?四、怎样消除干涉癖?五、怎样消除强迫癖?六、怎样说服他人改变态度?七、怎样面对孤独?八、怎样克服依赖心理?九、怎样消除“代沟”引发的冲突?第十五章 如何进行高效的学习一、怎样做好演讲的准备?二、怎样拥有好的演讲口才?三、师生感情下降怎么办?四、上课分神怎么办?五、记性不好怎么办?六、经常失眠怎么办?七、怎样从容上考场?八、怎样让自己从紧张中放松下来?九、选择文科还是理科?十、怎样改掉粗心的毛病?十一、怎样培养自己的兴趣?第三辑 学习心理研究第十六章 当代学习理论一、学习理论的发展二、学习的心理基础三、知识与技能的学习四、学生的学习差异第十七章 学习动机浅述一、何谓学习动机二、学习动机与学习效果三、怎样培养和激发学习动机第十八章 学习与兴趣一、好奇心、求知欲、兴趣二、兴趣在学习中的作用三、兴趣活动的规律与学习四、兴趣的类型与学习五、兴趣的品质与学习第十九章 意志与学习一、意志的实质及特征二、意志在学习中的作用三、意志的过程与学习四、意志活动的规律与学习五、意志的类型与学习六、意志的品质与学习第二十章 张载的学习心理思想一、学习的意义二、学习的心理条件三、学习的过程四、学习的方法五、学习的本质第二十一章 王夫之的学习心理思想一、论学习的意义二、论学习的过程三、论学习的心理条件第二十二章 毛泽东的学习理论与实践一、强健的体魄是学习的物质条件二、自学是学习的有效途径三、理论联系实际是学习的重要原则四、批判地继承是学习的科学态度第二十三章 合作学习与团体心理学一、人才的合作与竞争二、人才团体的结构三、人才团体的正负心理效应第二十四章 大学课程的心理学基础一、大学生的心理特点二、大学课程建设的心理学依据三、大学潜课程的心理学意义为了不能忘却的友谊(代后记)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>