

<<教育>>

图书基本信息

书名：<<教育>>

13位ISBN编号：9787107174186

10位ISBN编号：7107174185

出版时间：2004-9

出版时间：人民教育出版社

作者：顾明远

页数：427

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教育：传统与变革》主要采取论文的选辑的形式，每人一卷；收入的选文精选自著者发表过的有关论文，并附有题解；各卷的选文主题相对集中，一般按发表的时间排序。这些专著和论文荟萃了我国教育理论研究的精华，折射出我国老一辈教育家对教育改革的艰辛探索与奉献。有的论文提出了不同的学术观点，甚至尖锐对立的学术观点。

作者简介

顾明远，1926年10月生，江苏江阴人，汉族。

中共党员。

苏联国立莫斯科列宁师范学院教育系毕业。

历任北师大附中教导处副主任，北京师大二附中校长，北师大教育系主任、外国教育研究所所长、副校长、研究生院院长、教育管理学院院长，中国教育国际交流协会副会长，中国比较教育研究会理事长，世界比较教育学联合会双主席之一，中国国家图书奖评委会副主任，国务院学位委员会教育学科评议组召集人，教育部中小学教材审定委员会副主任、孝育技术教学指导委员会主任，北京社科联副主席等。

现任北师大国际与比较教育研究所教授、博士生导师、教育管理学院的院长，全国教育硕士专业学位教育指导委员会主任，中国教育学会会长，全国教师教育专家委员会主任委员等。

1991年被评为全国优秀教师，1998年获得教育部曾宪梓师范教育一等奖，1999年被评为北京市授予“人民教师”称号。

2001年获香港教育学院荣誉教育博士学位。

主要著作有：《世界教育发展的启示》、《我的教育探索》、《杂草集》——顾明远教育随笔》、《教育学》（主编之一）、《比较教育》（主编之一）、《比较教育导论》（合著）、《鲁迅的教育思想和实践》、《比较教育丛书》、《比较教育译丛》（主篇）、《比较教育论丛》（主编）、《教育大辞典》（主编）、《中国教育科学》（主编）、《中国教育大系》（主系）、《世界教育大系》（主编之一）等。

书籍目录

一、论教育的传统与变革二、鲁迅：“青年的吸铁石”三、家庭教育与家庭教育学四、祝北京师大附中永葆青春五、21世纪的中国教育——教育观念的现代转化六、师范教育面临的挑战和改革方向七、民族文化的传与教育现代化八、文化差异对师生观的影响——中美师生观的比较九、中国教育发展史上的里程碑）——谈教育硕士专业学位十、华文教育与华夏文化十一、高等教育改革的国际动向十二、老人大学——与年轻人共享的终身教育十三、21世纪民办学校教育的选择十四、解放思想转变观念十五、加强基础教育是西部开发的基础工程十六、文化研究与比较教育十七、论某些师范大学老师的心态——也是自我剖析十八、师范院校的出路何在十九、走向新世纪的中国高等教育二十、论教师教育的开放性二十一、世纪的回顾与展望——中国教育的发展前景和任务二十二、21世纪教育主旋律：科学精神与人文精神的结合二十三、时代呼唤着人文精神的回归二十四、学习化时代的全民教育二十五、民办高等教育的发展及特色二十六、中国高等教育传统的演变和形成二十七、终身教育——20世纪最重要的教育思潮二十九、EDN教育：提高教师水平的重要举措三十、关于北京教育现代化的几点思考三十一、新世纪呼唤创新人才三十二、高等教育的多样化与质量的多样性三十三、扬雷公高教思想论当今教改实践——读《雷沛鸿高等教育理论研究》三十四、全面发展与时俱进三十五、高等教育与人文精神三十六、教育公平与素质教育三十七、高等教育大众化与高考改革三十八、加入WTO对我国教育的影响与对策四十、教育改革在于创新四十一、试论教育思想和教育制度的创新四十二、高等学校要向学生进行创业教育四十三、信息技术与语文教学四十四、知识经济时代比较教育的使命四十五、对教育定义的思考四十六、学习贯彻十六大精神加强教育理论研究四十七、弘扬传统美德建设现代文明四十八、比较教育的身份危机及出路四十九、形成全民学习、终身学习的学习型社会五十、师范教育的身传统与变迁五十一、多样化是高中课程改革的必然选择五十二、从语言的功能谈到小学外语教学五十三、铸造大学的灵魂五十四、课程改革与教师五十五、时代性?超前性?实践性——读《胡克英教育体系》五十六、教学质量及其保障体系五十七、谈谈社会科学研究生的培养问题——兼谈学位制度的改革

章节摘录

一、论教育的传统与变革 当前世界上的许多国家都在进行教育改革。1983年5月，美国发表了全国教育质量委员会的公开信《处境危险的国家：迫切需要进行教育改革》；同年6月，日本成立了“文化与教育恳谈会”，着手进行第三次教育改革；1984年4月，苏联通过了《普通学校和职业学校改革的基本方针》的决定，1987年3月21日又公布了《高等和中等专业教育改革的基本方针》；还有一些国家对教育也采取了或正酝酿着采取某些改革措施。

这说明教育改革成了世界性的潮流。

那么，促使这一潮流兴起的动因是什么呢？

简而言之，从教育外部来看，这是由于当代科学技术的进步使社会化大生产不断发生变革，加剧了国际间的经济竞争。

在这种空前激烈的竞争中，科学技术人员、管理人员的科学创见，生产者的技术熟练程度和应变能力，对经济的发展起着比增加物的资本和劳动力的数量更为重要的作用。

而培养能适应科技、经济发展需要的人才，不但有赖于教育的普及和发展，而且对教育本身也提出了比过去更高的、更新的要求。

此外，科学技术革命也在不同程度上改变了劳动的性质和内容，使社会劳动分工发生了新的变化。

生产的集约化使体力劳动的比重减少，脑力劳动的比重增加；第一、第二产业的劳动力不断减少，第三产业的劳动力迅速增加。

这些变化要求教育在培养目标、组织结构、教育内容和教育方法上都要作相应的调整。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>