

<<当代外国教育改革著名文献>>

图书基本信息

书名：<<当代外国教育改革著名文献>>

13位ISBN编号：9787107173783

10位ISBN编号：7107173782

出版时间：2004-10

出版单位：人民教育出版社

作者：吕达

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代外国教育改革著名文献>>

前言

(一)《当代外国教育改革著名文献》选编了20世纪80年代以来外国(主要是一些发达国家)教育改革的著名文献。

这套丛书按国家分卷,现有五卷九册,包括美国卷四册,苏联—俄罗斯卷一册,英国卷两册,德国、法国卷一册,日本、澳大利亚卷一册。

(二)从20世纪80年代起,教育部国家教育发展研究中心开始选编《发达国家教育改革的动向和趋势》。

这项工作得到教育部课程教材研究所的大力支持,并由人民教育出版社赞助陆续出版,迄今已先后出版了七集,另有一个特辑《基础学校——一个学习化的社区大家庭》出版了单行本。

(三)近20年来,《发达国家教育改革的动向和趋势》受到广大读者,尤其是教育科研工作者、比较教育工作者、高校师生的热烈欢迎,成为案头必备的资料书。

但是,由于各集是陆续出版的,每集的印数又较少,不少读者未能备齐,抱有向隅之憾。

(四)《发达国家教育改革的动向和趋势》第一集第一篇收录的是美国1983年4月发表的《国家处在危险之中:教育改革势在必行》,那是一篇带有标志性意义的文献。

今年正好是那篇著名文献发表20周年。

为了进一步满足广大读者的需要,也为了广大读者使用的方便,在教育部国家教育发展研究中心和教育部课程教材研究所的支持下,人民教育出版社决定一方面继续出版按年代选编的综合性的《发达国家教育改革的动向和趋势》,另一方面策划出版这套按国别选编的《当代外国教育改革著名文献》。前者便于横向比较,后者便于纵向对照。

(五)我们除了对每篇文献的原作者表示感谢之外,还在适当位置注明了所有翻译者和校订者等有关人员的名单,既保护权益,又明确责任。

(六)我们希望这套丛书能为我国教育改革和发展提供有益的借鉴,并热诚欢迎有识之士提出宝贵意见。

<<当代外国教育改革著名文献>>

内容概要

要提高必要的标准，必须就学校课程设置的目标和内容取得普遍一致的认识。这是一种被广泛接受的想法。

取得基本一致需要时间，而且还要随着情况的变化进行再研讨：政府在这一进程中，经过协商。将发表政策声明；皇家督学团将继续出版讨论文件。

目标将建立在地方教育当局和学校的最好的实践基础之上。

确定目标旨在取得实际效果，其途径是：使确定的目标成为国务大臣课程设置政策的基础。他们需要有一个课程设置政策，以履行其促进英格兰和威尔士人民的教育的法定职责，包括一些更具体的职责，与学校模式和师资培养及培训有关的事项；使确定的目标成为地方教育当局课程设置政策的基础。以便于它们履行决定学校模式、提供经费、管理师资等职责；使确定的目标成为学校课程设置政策的基础，便于它们组织和实施具体教学工作。

在贯彻确定的目标过程中，根据各地方的情况和判断，侧重点将有所不同。

国务大臣关于5~16岁学生课程设置的范围与课型的政策不会导致全国统一的课程表。

在地方教育当局和学校一级保持多样化是健康的，是符合英格兰和威尔士学校教育传统的。可以使教育富有生气，有利于革新。

各地方教育当局向政府的报告表明，几乎每个地方教育当局都将很快确定一个明确的课程设置的 政策，作为其工作基础，但是，都还没有将这些政策扩大到一项地方政策应当涉及的每一方面。

<<当代外国教育改革著名文献>>

书籍目录

把学校办得更好20世纪90年代英国高等教育的发展高等教育——应付新的挑战1988年教育改革法

章节摘录

要提高必要的标准，必须就学校课程设置的目标和内容取得普遍一致的认识。这是一种被广泛接受的想法。

取得基本一致需要时间，而且还要随着情况的变化进行再研讨：政府在这一进程中，经过协商。将发表政策声明；皇家督学团将继续出版讨论文件。

目标将建立在地方教育当局和学校的最好的实践基础之上。

确定目标旨在取得实际效果，其途径是：使确定的目标成为国务大臣课程设置政策的基础。他们需要有一个课程设置政策，以履行其促进英格兰和威尔士人民的教育的法定职责，包括一些更具体的职责，与学校模式和师资培养及培训有关的事项；使确定的目标成为地方教育当局课程设置政策的基础。以便于它们履行决定学校模式、提供经费、管理师资等职责；使确定的目标成为学校课程设置政策的基础，便于它们组织和实施具体教学工作。

在贯彻确定的目标过程中，根据各地方的情况和判断，侧重点将有所不同。

国务大臣关于5~16岁学生课程设置的范围与课型的政策不会导致全国统一的课程表。

在地方教育当局和学校一级保持多样化是健康的，是符合英格兰和威尔士学校教育传统的。可以使教育富有生气，有利于革新。

各地方教育当局向政府的报告表明，几乎每个地方教育当局都将很快确定一个明确的课程设置的 政策，作为其工作基础，但是，都还没有将这些政策扩大到一项地方政策应当涉及的每一方面。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>