

<<幼儿教育学>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教育学>>

13位ISBN编号：9787107167300

10位ISBN编号：7107167308

出版时间：2008-2

出版时间：人民教育出版社

作者：陈幸军 主编

页数：361

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教育学>>

内容概要

本书阐述了幼儿教育一般理论，幼儿园全面发展教育，幼儿教育的基本要素，幼儿园课程，幼儿园的各种教育活动，幼儿园与小学的衔接及幼儿教育评价等。

本书力求体现新时代应有的基本教育理念；针对幼儿教育实践中的突出问题，进行一定的分析并提出较为实际的解决办法，使教材内容具有可操作性；较好地处理幼儿教育与教育学科其他课程的关系，避免不必要的重复；语言通俗易懂，符合幼师学生思维特点，便于学生自学；根据幼儿园实际工作需要，摘录了许多小资料和案例，每章附有学习实践要点，以提高学生教育实践能力。

本书供五年制和三年制幼儿师范学校教学使用，也可作为职业高中幼儿师范班教材和在职幼儿园教师继续教育的培训教材。

<<幼儿教育学>>

书籍目录

绪论第一章 幼儿教育的产生和发展 第一节 幼儿教育的概念和意义 第二节 幼儿教育事业的产生和发展第二章 我国幼儿园教育的目标、任务和原则 第一节 幼儿园教育的目标 第二节 幼儿园的任务 第三节 幼儿园教育的原则第三章 幼儿园全面发展教育 第一节 幼儿园全面发展教育概述 第二节 幼儿体育 第三节 幼儿智育 第四节 幼儿德育 第五节 幼儿美育第四章 幼儿园教育的基本要素 第一节 幼儿教师 第二节 幼儿 第三节 幼儿园环境第五章 幼儿园课程 第一节 课程概述 第二节 幼儿园课程的性质和特点 第三节 幼儿园课程方案第六章 幼儿园教学活动 第一节 幼儿园教学活动概述 第二节 幼儿园教学活动的构成要素与教学原则 第三节 幼儿园常用的教学手段和方法 第四节 幼儿园教学活动的设计、组织与指导第七章 幼儿园游戏 第一节 幼儿游戏概述 第二节 幼儿园游戏的指导第八章 幼儿园的日常生活、劳动和节日娱乐活动 第一节 幼儿园日常生活活动 第二节 幼儿劳动 第三节 幼儿园的节日及娱乐活动第九章 幼儿园与小学的衔接 第一节 幼小衔接工作的意义和任务 第二节 幼小衔接工作的内容与方法第十章 幼儿园教育评价 第一节 幼儿园教育评价概述 第二节 幼儿园教育评价的主要内容与标准 第三节 幼儿园教育评价的类型、方法与步骤

章节摘录

第一章 幼儿教育的产生和发展 第一节 幼儿教育的概念和意义 一、什么是教育，什么是幼儿教育 “教育”在我们的生活中无处不在。

人类世代地繁衍生息，新一代人的成长和发展离不开教育。

也许一个孩子还是胎儿的时候，他就能感受到母亲或外界环境的种种影响，如悦耳或刺耳的声音，母亲安详或焦虑不安的情绪、动作和心跳。

孩子出生以后，逐渐从一个娇弱无能、感觉混沌、无知无识的小婴儿，成长发展为能适应社会生活，掌握了知识技能，对社会有用的人。

这就是教育的作用和结果。

在这个意义上来说，教育是人类的一种基本活动，没有教育，人类社会就难以延续和发展。

当然，我们在生活中可以发现，教育是一个很宽泛的概念，家长养育孩子是教育，教师在学校教学生也是教育，广播电视向社会宣传也可称为教育，还有其他的如社会教育、思想教育、职业教育、罪犯改造教育，等等。

为了区分这些教育的含义，学者们就把教育分为广义和狭义两种。

一个孩子，从出生的第一天起，其弱小的生命就开始受到周围成人的呵护、关照和期待。

在家里，父母精心哺育、言传身教；在社会上，各种环境设施、大众媒介、人际关系使其耳濡目染；在学校里，教师遵循国家的教育方针，向其施加强有力的教育影响，以将其培养为社会所需要的人才。

不难看到，家庭的养育寄托着父母的希望。

<<幼儿教育学>>

编辑推荐

《幼儿教育学(幼儿师范学校课本)》供五年制和三年制幼儿师范学校教学使用，也可作为职业高中幼儿师范班教材和在职幼儿园教师继续教育的培训教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>