

<<中学语文自读课本七/下>>

图书基本信息

书名：<<中学语文自读课本七/下>>

13位ISBN编号：9787107163883

10位ISBN编号：7107163884

出版时间：2008-7

出版单位：人民教育

作者：课程教材研究所

页数：427

字数：269000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

自读课本主要是在教师指导下进行自主阅读。

阅读，是读者与作者心灵的对话。

同学们可以打破时间、空间的限制，与千年以前、万里之外的作者交谈。

这种交谈，是一种文化传递、精神传递的活动。

这种传递不是单向的，同学们在阅读中对课文作出自己的阐释，于是在某些方面“发现”了作者。

在“发现”作者的同时也“发现”了自己：激发了自己潜在的想像力和创造力。

因此，阅读过程实际上是通过与作者的对话，“发现”作者和自我的过程，汲取知识、提高能力、升华精神的过程，使自己的个性和人格得到发展的过程。

在阅读中，同学与教师之间的对话，同学之间的对话，也是十分重要的，但只是给同学们个体的阅读营造良好的语言环境，不代替或削弱同学们个体的阅读。

我们在每篇选文后边写的一些阅读提示，也只是参与营造同学们个体阅读的环境，以利于作者——编者——教师——学生四者之间的对话交流。

课文后的阅读提示只起导读作用，或者提供必要的背景资料，以减少同学们的阅读障碍；或者提示注意课文中最有价值、最精彩的部分。

它的目的在于缩短同学们与作者的距离，激发同学们与作者对话的欲望，帮助同学们找到与作者对话的渠道和方式，最终还得同学们自己去阅读、欣赏、思考，与作者沟通心灵，并有自己的发现。

自读课本的阅读，就是独立阅读，自主阅读，个性化阅读。

<<中学语文自读课本七/下>>

书籍目录

童年片羽
梦之世界
幻想的天空
少年才俊
祖国山川颂
“最后一课”的余音
母亲河之歌
赤子之心
巨人风采
科“星”灿烂
民族脊梁
古人剪影
音乐流彩
粉墨世界
生活雅趣
挑战太空
极地探险
华夏履痕
动物百态
人与动物
鹰的赞歌
诗文修改
名著选读
写作指导

<<中学语文自读课本七/下>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>