

<<美国人的道德教育>>

图书基本信息

## <<美国人的道德教育>>

### 内容概要

《美国人的道德教育》是为美国人而写的。

这《美国人的道德教育》所构建的道德教育，其社会环境是专指美国。

这《美国人的道德教育》有时参考的政治和文化方面的价值更是相对于美国而言；这《美国人的道德教育》中所分析的两个案例尤其是针对这个国家。

然而，在这《美国人的道德教育》中所构建的道德教育理论，它并不是特殊地只针对美国或其他任何国家。

按照书中论述的理论，道德利益的任何行动都是一个自由自觉当事人所做的事；或者说，是一个自由而又有理性的人所做的事。

但不管怎么说，并不是每一个自由自觉人的行动都是道德所要关心的。

道德所关心的东西必须是人际关系的。

换句话说，道德所关心的东西其意是：一个自由自觉当事人所做的事必须直接或间接地影响其他当事人。

因为所有道德当事人在逻辑上说都具有自由、知识、目的和审慎方面的品格。

这种品格不仅是为着他们自己，而且在总体上也是为着其他所有人。

道德当事人在逻辑上要能评价自由、知识、目的和审慎方面的品格，并有权利、有责任要培育它们。

从这种理解出发，一些道德原则就随之而出。

其中包括：每个道德当事人必须珍爱道德行动方面的品质。

每个人都必须尊重其他人在这些品质方面的权利。

每个人都要有责任去支持和培养那些有益于道德行动的社会环境。

此外，道德原则还应包括那些对每个道德当事人都有益的美德或良好的习惯。

美德中有一些是智力上的，而其他的则是情感上的。

道德教育的任务归根结底就是如何发展作为道德当事人的孩子和青年，或者说，使这些孩子和青年怎样去获取这些美德，并使之成为道德当事人的品格。

<<美国人的道德教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>