

<<保护野生生物教育项目论文集>>

图书基本信息

书名：<<保护野生生物教育项目论文集>>

13位ISBN编号：9787107162299

10位ISBN编号：7107162292

出版时间：2003-3

出版单位：人民教育

作者：朱慕菊

页数：304

字数：390000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<保护野生生物教育项目论文集>>

### 内容概要

根据经济的发展、居民消费水平的提高以及人口的增长，全球的环境问题变越来越严峻。青少年在这种环境里成长，加强对他们进行环境教育，帮助他们认识环境与发展的辩证关系，帮助他们建立对环境的正确价值观、理解可持续发展战略参与可持续发展行动是非常必要的。

保护野生生物及其天然栖息地，提高中小学生保护环境尤其是保护野生生物的意识，不应是阶段性的教育，更不应是少数人的教育。

虽然五年的项目实验工作即将告一段落，但“保护野生生物教育”不会停止，也不应停止。这项工作将继续下去，会有更多的地区、学校、师生加入到保护野生生物植物的队伍中来。

## &lt;&lt;保护野生生物教育项目论文集&gt;&gt;

## 书籍目录

前言 加强中小学环境教育让生活更美好朱慕菊报告 教育部关于《保护野生生物教育项目》周期总结报告 湖北省《保护野生生物教育项目》周期总结报告 江西省《保护野生生物教育项目》周期总结报告 四川省《保护野生生物教育项目》周期总结报告 云南省《保护野生生物教育项目》周期总结报告 论文 在《动物的多样性》教学过程中诞生的中学生物“引导——探究”课堂教学模式 让学生走近动物——以新的课程理念认识WCS课程 在《动物的多样性》课程中进行创造教育探索 从WCS的一课三式初探感悟的适应性 让WCS走进全学科 浅议PABLO课程的教育思想和教学原则 谈WCS教学过程中教师角色的转变 促进学生创造性发展的条件 WCS——不分国界的爱 创设主体空间激活主体发展——《蟒蛇帕勃罗看动物》教学体会 搞好WCS项目培养学生环保意识 落实环境教育目标全面提高学生素质 《动物的多样性》与素质教育 坚持进行保护野生动物的教育 《动物的多样性》教学与素质教育 从WCS看儿童教育心理学在教学实践中的运用 由WCS课程引发的思考点滴 WCS教育项目和生物新课标的教法关系初探 激活创新增知长能——WCS项目课程教学的几点体会 对环保教育的思考与实践 《保护野生生物教育项目》实验报告 WCS教学中如何提高学生的环保意识 动物专题集邮介入《蟒蛇帕勃罗看动物》教学实验报告 《保护野生生物教育项目》实验报告 农村中学WCS教育的现状分析及对策 观察动物的多样性培养保护野生动物的意识 运用多种教学手段培养学生环保意识 明于言敏于行——浅谈在小学生中开展保护野生生物教育 架起心灵的桥梁培养学生健全的人格 WCS项目教材的实用性和预见性 创新是发明之母——浅议WCS项目教学中对学生进行创新能力的培养 “快乐学习”方法在WCS教学中运用初探 .....附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>