第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园体育活动的理论与方法（全1>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园体育活动的理论与方法（全1册）>>

13位ISBN编号：9787107155840

10位ISBN编号：7107155849

出版时间：2004-6

出版时间：人民教育出版社

作者：人民教育出版社体育室

页数：171

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《幼儿园体育活动的理论与方法》反映了幼儿教育、幼儿体育改革与发展的思想、观点和方法，以健康第一作为指导思想，用新的观点构建和编写，它具有以下特点：　1.把幼儿教育定位在为人的终身发展奠定良好基础的素质教育上，使幼儿在体、智、德、美各方面得到健康和谐的发展。
特别是要正确地认识体育和健康在幼儿教育中的地位和意义，树立健康第一的指导思想。
　2.在教授幼儿园体育理论与方法时，不仅要研究素质教育在一般意义上的全面发展，而且要重视幼儿的主体性。
幼儿园体育活动的理论与方法改变以往侧重于如何教会幼儿什么，组织幼儿去如何活动，忽视幼儿自我的发展和能动性的做法。
而是发展幼儿的主体性，培养幼儿积极主动地参与活动，富于创造性的学习和合作学习，建立良好的同伴关系。
强调要尊重幼儿的人格、兴趣、需要和自身发展的特点。
　3.本书把幼儿身体和心理的发展问题作为重点内容，在全书中占有较大的比重。
我们在强调幼儿活动对幼儿教育与发展重要性的同时，必须根据幼儿身心发展的特点，从幼儿可持续发展的要求出发，为幼儿一生的健康成长奠定基础。
绝不能以幼儿的健康成长为代价，换取某些运动量化指标的“优秀”，而是以幼儿的积极参与，善于与同伴友好相处，团结合作为基本指标，激发他们的活动兴趣，满足他们健康成长的需要。
　4.本书用了幼儿“体育活动”的理论与方法，而没有使用体育课或体育教学。
在幼儿教育中，包括幼儿的体育活动，如幼儿的基本动作、基本体操、律动、游戏等都不能完全否定教与学。
但是，这绝不同于小学生的上课或教学的形式，而是通过游戏的方法，组织幼儿们活动，在游戏和活动中受到启迪，锻炼身心。
教师在组织幼儿活动中的作用是不能忽视的，但教师的教与幼儿的学是互动的。
在幼儿体育活动中，应以幼儿的活动为主要特征。
　5.本书的对象是幼儿园教师，是带有指导性和参考性的教学用书，这里所编入的内容是案例性质的，使用时要结合具体的实际情况，创造性地进行教与学。
特别是幼儿园体育活动的设计与评价，虽然是带有工具性的操作方法，也不能完全照搬，要在实际工作中灵活运用。
　6.本书的另一重点是体育活动中的安全与卫生，这对幼儿教育和幼儿体育活动是非常重要的。
健康第一的指导思想在全书贯彻始终。

书籍目录

第一章　幼儿园体育活动的意义与目标　第一节　幼儿园体育活动的意义　第二节　幼儿园体育活动的目标和要求　一、总目标　二、分目标与要求第二章　幼儿园体育活动与健康　第一节　体育活动与幼儿身体的发展　一、体育活动与幼儿身体形态的发展　二、体育活动与幼儿身体机能的发展　三、体育活动与幼儿身体体能的发展　四、体育活动与幼儿身体适应能力的发展　第二节　体育活动与幼儿心理的发展　一、体育活动与幼儿智力的发展　二、体育活动与幼儿个性的发展　三、体育活动能促进幼儿良好情感的发展　第三节　体育活动与幼儿社会性发展　一、体育活动中幼儿社会性发展的特点　二、体育活动对幼儿社会性发展的促进作用　第四节　体育活动中的卫生与安全　一、体育活动中的卫生　二、体育活动中的安全第三章　幼儿园体育活动的内容和方法　第一节　幼儿体操　一、幼儿体操的意义与目标　二、幼儿体操的内容与特点　三、幼儿体操活动的建议　四、幼儿体操的创编活动案例　第二节　基本动作与游戏　一、基本动作与游戏的意义与目标　二、基本动作与游戏的内容与特点　三、组织幼儿基本动作与游戏活动的建议　活动案例（小班，中班，大班）　第三节　运动器械与游戏　一、运动器械与游戏的意义与目标　二、运动器械与游戏的内容与　一、运动器械与游戏的内容与特点　三、运动器械与游戏活动的建议　活动案例　第四节　利用环境的体育活动　一、利用环境开展幼儿体育活动的意义与目标　二、利用环境开展幼儿体育活动的内容和特点　三、利用环境开展体育活动的建议　活动案例　第五节　民族、民间地域性体育活动与游戏　……第四章　幼儿园体育活动的组织形式第五章　幼儿园体育活动的设计与评价

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com