

<<西方现代教育论著选>>

图书基本信息

书名：<<西方现代教育论著选>>

13位ISBN编号：9787107137235

10位ISBN编号：7107137239

出版时间：2001-6

出版单位：人民教育

作者：王承绪

页数：536

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<西方现代教育论著选>>

### 前言

一、为了了解、分析和批判现代西方教育思想，我们编译了《现代西方资产阶级教育思想流派论著选》，供从事这方面的教育科学研究人员和高等师范院校教学之用。

二、本书以选择现代西方资产阶级教育理论中有代表性的、影响较大的著作为主，包括以下几个流派：实用主义教育（杜威、克伯屈、布拉梅尔德），新教育（蒙台梭利、怀特海、罗素、尼尔），要素主义教育（巴格莱、科南特、贝斯特、里科弗），永恒主义教育（赫钦斯、艾德勒、阿兰、利文斯通），新托马斯主义教育（马里坦），存在主义教育（布贝尔），新行为主义教育（斯金纳），结构主义教育（皮亚杰、布鲁纳）和分析哲学与教育（奥康纳）。

三、本书对现代西方资产阶级教育思想各个流派及其代表人物的历史背景、基本观点和演变过程，作了一点简单的介绍和评论，附在译文之前，供读者参考。

四、本书主要根据霍华德·奥兹蒙：《现代教育评论选》Howard Ozmon: Contemporary Critics of Education,伊利诺斯州际出版公司1970年版）和约翰·保罗·斯特兰：《近代教育哲学文选》John Paul Strain: Modern Philosophies of Education,纽约兰多姆·豪斯出版公司1971年版）译出，部分著作根据原著版本译出，均已在译文后分别注明。某些篇目的个别地方有删节。

## <<西方现代教育论著选>>

### 内容概要

《西方现代教育论著选》为了了解、分析和批判现代西方教育思想，我们编译了《现代西方资产阶级教育思想流派论著选》，供从事这方面的教育科学研究人员和高等师范院校教学之用。

《西方现代教育论著选》以选择现代西方资产阶级教育理论中有代表性的、影响较大的著作为主，包括以下几个流派：实用主义教育（杜威、克伯屈、布拉梅尔德），新教育（蒙台梭利、怀特海、罗素、尼尔），要素主义教育（巴格莱、科南特、贝斯特、里科弗），永恒主义教育（赫钦斯、艾德勒、阿兰、利文斯通），新托马斯主义教育（马里坦），存在主义教育（布贝尔），新行为主义教育（斯金纳），结构主义教育（皮亚杰、布鲁纳）和分析哲学与教育（奥康纳）。

《西方现代教育论著选》对现代西方资产阶级教育思想各个流派及其代表人物的历史背景、基本观点和演变过程，作了一点简单的介绍和评论，附在译文之前，供读者参考。

书籍目录

一、实用主义教育杜威《我的教育信条》《学校与社会进步》《民主主义与教育》《教育资源的使用》一书引言克伯屈《学习的现代理论》布拉梅尔德《急需一个改造的教育哲学》二、新教育蒙台梭利《童年的秘密》《儿童教育》罗素《教育与美好生活》怀特海《教育的目的》尼尔《萨默希尔学校》三、要素主义教育巴格莱《要素主义者的纲领》科南特《知识的堡垒》贝斯特《教育的荒地》里科弗《教育与自由》四、永恒主义教育赫钦斯《普通教育》《教育中的冲突》艾德勒《怎样读一本书》《为教育哲学辩护》《儿童教育建议：教育宣言》阿兰《教育漫谈》利文斯通《古典语言和国民生活》五、新托玛斯主义教育马里坦《教育在十字路口》《新托玛斯主义的教育观》六、存在主义教育布贝尔《品格教育》雅斯贝尔斯《什么是教育》七、新行为主义教育斯金纳《学习的科学和教学的艺术》《学生的动机》八、结构主义教育皮亚杰《教育原则与心理学的论据》《思维发展中不变性和可逆性运算的成就》布鲁纳《教育过程》《论教学的若干原则》九、分析哲学与教育奥康纳《教育哲学引论》彼得斯《教育和受过教育的人：一些深层次的思考》

章节摘录

(一) 目的的性质 以上各章有关教育的论述, 实质上预示了关于民主主义社会教育的涵义的讨论的结果。

因为, 我们假定教育的目的在于使个人能继续他们的教育, 或者说, 学习的目的和酬报, 是继续不断生长的能力。

但是, 除非一个社会人与人的交往是相互的, 除非这个社会的利益能平等地分配给全体成员, 从而产生广泛的刺激, 并通过这些刺激, 适当地进行社会习惯和制度的改造, 这个思想就不能适用于社会的全体成员。

这样的社会就是民主主义的社会。

所以, 我们探索教育目的时, 并不要到教育过程以外去寻找一个目的, 使教育服从这个目的。

我们整个教育观点不允许这样做。

我们所要做的, 是要把属于教育过程内部的目的, 和从教育过程以外提出的目的进行比较。

当社会关系不平等均衡时, 一定会出现后一种情况。

因为, 在这种情况下, 整个社会的某部分人, 将会发现他们的目的是由外来的命令决定的; 他们的目的并不是从他们自己的经验自由发展而来, 他们的有名无实的目的, 并不真是他们自己的目的, 而是达到别人隐藏着的目的的手段。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>