

<<教育行政学>>

图书基本信息

书名：<<教育行政学>>

13位ISBN编号：9787107134388

10位ISBN编号：7107134388

出版时间：2001-12-1

出版时间：人民教育出版社

作者：吴志宏

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育行政学>>

内容概要

为了进一步促进我国社会主义教育科学的发展，中国教育学会教育学分会与国家教委课程教材研究所共同组织编写《教育科学分支学科丛书》（以下简称《丛书》），由人民教育出版社资助出版。

《丛书》从教育科学分类学的观点出发，比较系统地从教育科学分支学科的角度反映教育科学发展的历史与现状，试图勾勒教育科学的概貌。

《丛书》以历史唯物主义和“面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想为指导。同时力求做到“三个结合”：历史与逻辑相结合，材料与观点相结合，叙述与评析相结合。

《丛书》属于学术性著作，要求作者在广泛占有资料的基础上，从纵向上论述学科发生、发展与趋势，从横向上比较和分析不同流派的观点。

“知人者智，自知者明”，通过对国内外有关研究成果的梳理辨析，努力反映学科前沿，亦体现作者自身的见解。

《丛书》的作者主要为中青年学者。

为提高书稿质量，各卷分别聘请知名学者为特约审稿人。

特约审稿人对书稿的审阅是全方位的，他们与作者相互进行平等的学术切磋。

特约审稿人和丛书主编尊重作者言之成理、持之有故的不同的学术观点。

<<教育行政学>>

书籍目录

第一章 导论第一节 教育行政的涵义、功能和特点一、什么是行政二、什么是教育行政三、教育行政的功能四、教育行政的特点第二节 教育行政研究一、教育行政研究的特性二、教育行政研究的主要内容三、教育行政研究的类型四、教育行政研究的方法第三节 教育行政学一、教育行政学的研究对象和学科性质二、教育行政学的产生年代三、教育行政学的学科体系四、我国教育行政学的研究历史第二章 管理思想的演变和教育行政管理第一节 早期的管理思想与学校教育一、我国古代的管理记载二、古代希腊和罗马时期的管理三、天主教会四、理财家第二节 管理思想的演变一、古典管理理论二、人际关系运动三、行为科学第三节 管理理论对教育管理实践及研究的影响一、教育管理中的效率崇拜二、学校中的民主管理三、教育行政研究的新视野第三章 教育行政体制和教育行政机构第一节 两种基本的教育行政体制一、涵义和类型二、中央集权制三、地方分权制四、集权与分权的周期性变革第二节 我国教育行政体制及其改革一、我国现行教育行政体制的性质二、改革的必要性三、中央与地方教育事权的认定四、条条领导为主还是块块领导为主五、教育行政管理体制改革与教育财政六、变革并不能解决所有教育问题第三节 教育行政机构的设置一、中央教育部二、地方教育行政机构三、我国的教育行政机构设置.....第四章 教育组织及其管理过程和原则第五章 教育行政领导第六章 组织行为研究和教育行政第七章 教育政策第八章 教育法制第九章 教育人事行政第十章 教学行政第十一章 教育财务行政

章节摘录

第一章 导论 什么是教育行政？

它的性质、功能和特点是什么？

怎样对它进行研究？

教育行政学作为一门学科是如何发展的？

了解这些问题，对于认识教育行政现象和教育行政管理活动至关重要。

本章作为全书的入门，将围绕上述问题作简要论述。

第一节 教育行政的涵义、功能和特点 一、什么是行政 要了解什么是教育行政，有必要先了解什么是行政。

不过，要真正弄清楚什么是行政并不容易，因为迄今为止，学者们对“行政”一词的涵义并无一致的认识。

“行政”一词，从字面上理解，“政”是“政务”“众人之事”，“行”是“推行”或“管理”，连起来就是推行、管理政务或众人之事。

我国古代就有“行其政事”“行其政令”之说。

在英语中，行政为administration，该词源于拉丁文administrare，是指治理、管理事务的意思，故有些国际辞典把行政解释为“国家事务的管理”。

可见，关于行政的最一般的解释，是指政府事务的管理和指导。

然而，笼统地谈国家事务的管理，似乎还不足以反映行政的根本特性，因为管理国家事务，既涉及到制定政策、法律，又涉及到要去执行政策和法律，行政到底是指其中哪一部分呢？

鉴于此，有的研究者主张将行政与政治区分开来，如美国行政学家古德诺（F.J.Goodnow）很早就说过这样的话：政府具有两种性质截然不同的功能，一种是“政治”功能，另一种是“行政”功能，“政治与政策或国家意志的表达有关；行政则与这些政策的执行有关。

”黑格尔也表达过类似的观点：“执行和实施国王的决定，一般说来就是贯彻和维护已经决定了的东西，及现行的法律、制度和公益设施，等等，这和做决定这件事本身是不同的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>