

<<行为矫正基础>>

图书基本信息

书名：<<行为矫正基础>>

13位ISBN编号：9787107131189

10位ISBN编号：7107131184

出版时间：2000-8-1

出版时间：人民教育出版社

作者：蒋凯

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行为矫正基础>>

书籍目录

前言第一章 行为矫正概述第一节 行为及其特点第二节 行为矫正概念第三节 行为矫正的历史发展第二章 行为矫正的理论基础第一节 学习及其特点第二节 经典性条件反射学习理论第三节 操作性条件反射学习理论第四节 认知行为矫正理论第五节 社会学习理论第三章 联结学习论行为矫正原理第一节 正强化第二节 惩罚第三节 负强化第四节 消退第五节 塑造第六节 链锁第七节 刺激褪除第八节 代币制第九节 饱足法第十节 系统脱敏法第十一节 相互抵制原理第十二节 厌恶疗法第四章 认知行为矫正原理第一节 理性情绪疗法第二节 自我指导训练法第三节 自我肯定训练法第五章 社会学习理论行为矫正原理第一节 模仿的涵义第二节 模仿的作用第三节 影响模仿的因素第四节 模仿的类型第五节 有效运用模仿疗法的原则及案例第六章 行为矫正的方式与原则第一节 行为矫正的一般方式第二节 行为矫正的基本原则第七章 行为矫正的基本步骤第一节 检查和分析问题行为第二节 评量问题行为第三节 制订行为矫正方案第四节 实施行为矫正方案第八章 行为矫正的实验设计第一节 实验方案的三个阶段第二节 还原—复制设计第三节 多重基线设计第四节 变动标准设计第九章 行为矫正应用举例第一节 一般问题行为案例案例1：用代币制消除儿童攻击行为案例2：改善儿童赖床行为的研究案例3：强化因素对缄默儿童说话行为的影响第二节 学业问题案例案例1：关于矫治弱智儿童蔡×不完成作业习惯的实验报告案例2：改善学生不注意行为实验方案第三节 智力落后儿童应用案例案例1：贴纸对矫正智力落后儿童任意发笑行为的影响案例2：改变智力落后儿童闲逛校园行为案例3：代币制对智力落后儿童专心做作业行为的影响主要参考文献

<<行为矫正基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>