

<<教师心理学>>

图书基本信息

书名：<<教师心理学>>

13位ISBN编号：9787107129636

10位ISBN编号：7107129635

出版时间：1999-8

出版单位：人民教育出版社

作者：高明书

页数：198

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师心理学>>

内容概要

这是一本专门研究教师心理的著作。

教师职业是一个有悠久历史的职业。

在现代社会中,教师是一个特殊的职业,教师的素质甚至关系到民族的前途,国家的兴衰。

教师要做好教育教学工作,要适应时代的要求,需要了解人的内心世界,了解学生的心理,更需要了解认识自己的心理,这是提高教师素质的一项重要内容。

因此,创立教师心理学,把教师心理作为一门新的学科进行研究,从而深入地探明教师心理品质的特点及其规律,以使广大教师正确地认识并掌握自身的心理活动规律,是非常必要的。

作者根据多年从事教师心理学教学活动的经验,密切联系新时期广大教师的教育教学实际,参考了国内外有关的研究资料和文献,吸收了现代教育心理学、社会心理学等多种学科理论研究的新成果,尝试着写成此书。

本书共分为五章。

第一章是绪论,主要论述了教师心理学的研究对象、研究内容、研究原则和研究方法。

第二章是教师的角色,主要论述了教师的角色意识、教师的角色冲突及解决。

第三章是教师的心理特征,主要对教师心理特征形成和发展的条件以及教师在观察、记忆、思维、注意、情感、意志、气质、性格、特殊能力等方面形成的特点进行分析和阐述。

第四章是教师的心理卫生,阐述了教师心理健康的意义,并列举分析了常见的教师的不适当行为及心理异常现象,提出了教师心理健康的维护措施。

第五章是教师的人际关系,介绍了人际关系的基本理论,重点对师生关系的特点、作用、师生冲突以及如何建立良好的师生关系进行了阐述,还论述了教师的其他人际关系。

本书可作为师范院校教材,也可作为教育学院、教师进修学校对教师进行继续教育的培训教材,还可为广大教师自学服务。

本书在写作过程中参考了国内外有关的研究资料和文献,并得到了许多教师的帮助指导,在此表示诚挚的谢意。

本书的问世得到了人民教育出版社的大力支持,在此也表示衷心的感谢!

<<教师心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 教师心理学的研究对象与研究内容 一、教师心理学的研究对象 二、教师心理学的研究内容 三、教师心理学与有关学科的联系 四、教师心理学的研究意义 第二节 教师心理学的研究原则与方法 一、教师心理学的研究原则 二、教师心理学的研究方法

第二章 教师的角色 第一节 角色的概念与教师的角色意识 一、角色的一般概念 第二节 教师角色的构成 一、教师要担当学生“家长的代理人”的角色 二、教师要担当“学生的楷模”的角色 三、教师要担当“知识的传授者”的角色 四、教师要担当“严格的管理者”的角色 五、教师要担当学生的“心理调节者”或“心理医生”的角色 六、教师要担当学生的“朋友和知己者”的角色 第三节 教师的角色冲突及解决 一、角色冲突的概念 二、教师角色冲突的研究 三、教师角色冲突的解决 第四节 教师角色心理的培育 一、加强角色学习,正确认识教师在群体中所处的地位 二、加强角色训练,熟练运用扮演教师角色的技巧

第三章 教师的心理特征 第一节 教师心理特征形成和发展的条件 一、教师心理特征形成的客观源泉 二、影响教师心理特点形成的因素 第三章 教师的心理特征

第四章 教师的心理卫生 第五章 教师的人际关系

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>