

<<教育卫生学>>

图书基本信息

书名：<<教育卫生学>>

13位ISBN编号：9787107122057

10位ISBN编号：7107122053

出版时间：1998-6

出版时间：北京人教教材中心（原人民教育）

作者：朱家雄

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育卫生学>>

### 内容概要

《教育卫生学》内容简介：为了进一步促进我国社会主义教育科学的发展，中国教育学会教育学分会与国家教委课程教材研究所共同组织编写《教育科学分支学科丛书》（以下简称《丛书》），由人民教育出版社资助出版。

《丛书》从教育科学分类学的观点出发，比较系统地从教育科学分支学科的角度反映教育科学发展的历史与现状，试图勾勒教育科学的概貌。

《丛书》以历史唯物主义和“面向现代化，面向世界，面向未来”的战略思想为指导。同时力求做到“三个结合”：历史与逻辑相结合，材料与观点相结合，叙述与评析相结合。

《丛书》属于学术性著作，要求作者在广泛占有资料的基础上，从纵向上论述学科发生、发展与趋势，从横向上比较和分析不同流派的观点。

“知人者智，自知者明”，通过对国内外有关研究成果的梳理辨析，努力反映学科前沿，亦体现作者自身的见解。

《丛书》的作者主要为中青年学者。

为提高书稿质量，各卷分别聘请知名学者为特约审稿人。

特约审稿人对书稿的审阅是全方位的，他们与作者相互进行平等的学术切磋。

特约审稿人和丛书主编尊重作者言之成理、持之有故的不同的学术观点。

## 书籍目录

绪论第一节 健康的概念一、健康概念的演变二、影响健康的因素三、卫生保健的生物—心理—社会模式  
第二节 教育卫生学的学科性质和内容一、教育卫生学的学科性质二、教育卫生学的研究内容第三节  
教育卫生学的发展简史第一章 儿童青少年身体的生长发育第一节 身体生长发育的原理一、国外学者  
对儿童青少年生长发育原理的论述二、我国学者对儿童青少年生长发育一般规律的总结三、生长发育  
规律的生物力学分析第二节 青春期的发育一、青春期生长突增二、性发育三、生理生化变化四、运动  
素质和运动能力的发育第三节 生长发育的长期变化一、身高和体重的长期变化二、性成熟的长期变化  
第四节 影响儿童青少年身体生长发育的因素一、遗传因素二、环境因素第五节 生长发育的评价一、  
生长发育的评价标准二、生长发育的骨龄评价法第二章 儿童青少年的心理健康与社会适应第一节 心  
理健康概述一、儿童青少年心理健康的特征二、对健康心理的理论研究第二节 影响儿童青少年心理健  
康的因素一、影响儿童青少年心理健康的生物学因素二、影响儿童青少年心理健康的心理因素三、影  
响儿童青少年心理健康的社会因素第三节 紧张状态与儿童青少年的身体健康和心理适应一、紧张状态  
的概念二、儿童青少年的心理紧张三、紧张生活事件与儿童青少年的身体健康四、紧张生活事件与儿  
童青少年的心理适应五、儿童青少年生活紧张的评估第三章 儿童青少年的健康状况第一节 儿童青少  
年的死亡率和患病率.....第四章 儿童青少年卫生的社会背景第五章 学校卫生服务第六章 健康的学校  
环境第七章 健康教育与学校健康教育

## 章节摘录

版权页：4.人类生长发育具有不同于动物的特殊性。

发育中的机体是一个整体，各系统紧密联系在一起，但各系统又有其自身的生长模式，如神经系统在早期的生长速度有一个高峰，生殖系统在青春期有一个高峰，而骨骼、肌肉、呼吸系统、心血管系统、身高、体重等两个高峰兼而有之，在中间还有一个缓慢的发育时期，这是人类身体发育的特点，而一般哺乳动物的这两个高峰是连成一体的。

5.人群生长发育的自然性和社会性。

人群发育除有种族、民族、性别、年龄等由遗传因素所决定的差别外，还有地区差别、城乡差别及社会不同人群的差别，还有年代变化的规律，即生长的长期趋势等。

这些主要是由外界自然因素和社会因素的影响所造成的。

三、生长发育规律的生物力学分析纵观国内外学者们对生长发育规律的探讨，尽管在论述上不尽相同，但是却有许多相似之处。

人体生长发育表现出来的共同模式和个体差异，不仅反映了个体发生和发展的近因，而且也反映了种系发生和发展的渊源，证明了人体的生长发育是符合生物学中的适应和遗传变异以及机能与形态的统一法则的。

从生物力学的观点出发，在生长发育的不同阶段，人体各部的受力和运动负荷是不相同的。

在胎儿期，胎儿处于母体子宫内的特殊环境之中，肢体蜷曲，无支撑功能，因此受力与运动负荷很小。

在生长发育过程中，首先是保证了中枢神经系统的发育，尤其是大脑的发育，其次是内脏和躯干的发育，最后是四肢的发育。

这种先后次序表现为头尾发展规律。

<<教育卫生学>>

编辑推荐

《教育卫生学》是教育科学分支学科丛书之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>