第一图书网, tushu007.com

<<儿童个性发展与教育>>

图书基本信息

书名：<<儿童个性发展与教育>>

13位ISBN编号：9787107111396

10位ISBN编号：7107111396

出版时间：2007-6

出版时间：人民教育

作者：韩进之 编

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

关于个性问题的研究已有很长的历史，但过去的研究大都偏重于理论方面的探讨。
个性理论的探讨当然很重要，它是儿童、青少年个性发展研究的基础。
结合理论研究，探讨儿童、青少年个性发展的特点和规律，以及如何有效地对年轻一代进行个性教育，培养健康的个性，尤为当务之急。
个性心理是非常复杂的问题。
根据我们的认识，个性的结构包括既相互联系又有区别的三个系统：一是个性的自我调节系统；二是个性倾向性系统；三是个性特征系统。
此结构是本书的主要框架。
由于道德品质在个性发展中的重要性，本书在各年龄阶段把品德发展分别列一专节论述。
同时针对各年龄阶段个性发展特点，我们提出一些初步的个性教育措施，以加强本书的实践性和应用性。
儿童、青少年中常有出现个性异常（即变态人格）者，这是客观存在的事实。
为了全面探讨儿童、青少年个性发展的问题，本书编写了个性发展障碍一章，旨在了解和发现儿童、青少年中某些异常个性的产生、特点、表现以及治疗等问题。
此外，关于个性的研究方法，一直是大家极为关心的问题，本书试就当前可以应用的一些方法，列一专章论述。
本书所引用的材料，主要是新中国成立以来特别是近十余年来公开发表的关于个性发展研究比较可靠的成果，其中也包括编者多年来主持有关这方面的研究并正式发表的一些材料。

第一图书网, tushu007.com

<<儿童个性发展与教育>>

内容概要

《儿童个性发展与教育》所引用的材料，主要是新中国成立以来特别是近十余年来公开发表的关于个性发展研究比较可靠的成果，其中也包括编者多年来主持有关这方面的研究并正式发表的一些材料。
编者在对研究生教学中曾多次将这些材料作为教材讲授。
在引用这些材料时，还简要地介绍了这些研究所采用的方法，以便为今后继续开展有关研究提供参考。

第一图书网, tushu007.com

<<儿童个性发展与教育>>

书籍目录

第一章 个性发展概述第二章 社会化与个性发展第三章 学前儿童个性的发展与教育第四章 小学儿童个性的发展与教育第五章 中学生个性的发展与教育第六章 大学生个性的发展与教育第七章 个性发展的障碍第八章 个性发展的研究方法

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

插图：那么，个性这个概念的定义究竟怎样下呢？
或者说个性能不能下定义呢？
我们认为还是可以下定义的。
近代心理学文献中可以找出个性的不同定义不下数十种，阿尔波特（W.A1lpott），就曾搜集了五十多种，现在甚至可以搜集到近一百种定义，这里不必去讨论。
我们须知道一个性是很多学科研究的对象，一些相邻学科根据各自学科的任务；从不同角度研究个性，这些学科各有自己的研究范围，但又有相互联系和交叉之处，因此，个性的定义就显得复杂多样。
例如，哲学中研究个性是以人的世界观为前提，研讨与“共性”相对应的“个性”，解决人的本质，人在宇宙体系中的地位，并揭露在社会历史进程中个性发展的一般规律及人与世界的关系问题。
社会学中的个性是把个性看作在社会结构中群体的、阶级的、民族的社会典型。
还有人类学、教育学等学科也研究个性，都有各自的研究任务。
当然，我们不能把心理学的研究和其他学科的研究截然分开，特别是心理学是在哲学的个性理论指导下研究个性的，心理学是研究在客理环境影响下人的个性的形成和发展过程。
心理学研究个性不能脱离社会学理论，因为人是社会的成员，是社会关系的产物。
心理学虽然不去直接分析和研讨制约人的个性心理形成的社会发展规律，但心理学的研究绝对不能抛开社会关系。
如果抛开社会关系，孤立地或封闭式地研究个性，就不能揭示个性和个性发展的实质。
从年轻一代个性的形成和发展来说，我们对个性试下的定义是：个性是在先天素质基础上，受社会生活条件制约而形成的独特而稳定的具有一定倾向性和动力性的各种心理品质的总和。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《儿童个性发展与教育》是由人民教育出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

<<儿童个性发展与教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com