

<<教育社会学>>

图书基本信息

书名：<<教育社会学>>

13位ISBN编号：9787107070884

10位ISBN编号：7107070886

出版时间：2001-5-1

出版时间：人民教育出版社

作者：鲁洁

页数：630

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育社会学>>

内容概要

《教育社会学》的体系包括四大部分。

第一部分为教育社会学的学科论，内含教育社会学概论、教育社会学研究方法诸章；第二部分为宏观教育社会学，内含经济与教育、政治与教育、文化与教育、青年文化与教育、人口与教育、生态环境与教育、社会变迁与教育等章；第三部分为中观教育社会学，内含社区与教育、学校组织的社会学分析等章；第四部分为微观教育社会学，内含班级的社会学分析、教师的社会学分析、家庭与教育、性别差异与教育、个体社会化与教育等章。

此外，我们还将西方教育社会学理论流派作为附录介绍给读者。

<<教育社会学>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 教育社会学的产生与发展第二节 教育社会学的学科性质第三节 教育社会学的研究范围及其发展动向第二章 教育的社会学研究方法第一节 教育社会学的方法论第二节 调查研究的基本方法第三节 教育调查研究的具体技术第四节 教育调查研究的程序和步骤第三章 经济与教育第一节 社会生产力与教育第二节 商品经济与教育第三节 社会主义初级阶段的经济与教育第四章 政治与教育第一节 政治对教育的影响第二节 教育对政治的反作用第五章 文化与教育第一节 文化与教育概述第二节 民族文化特点与教育第三节 文化的传递、传播与教育第四节 文化选择与教育第五节 文化变迁与教育第六章 青年文化与教育第一节 青年文化概述第二节 教育对青年文化的引导与控制第三节 青年文化对教育的影响与促进第七章 人口与教育第一节 人口与教育的关系第二节 我国的人口现状及其发展趋势对教育发展的影响第八章 生态环境与教育第一节 教育的生态环境第二节 教育生态的结构层次第三节 教育生态的规律第九章 社会变迁与教育第一节 从社会变迁过程中考察教育第二节 社会变迁与教育的关系第三节 社会变迁中的教育措施第十章 社区与教育第一节 社区与社区教育概述第二节 学校与社区的关系第三节 社区文化与教育第十一章 学校组织的社会学分析第一节 学校组织的性质第二节 学校组织的结构第三节 学校组织的文化第十二章 班级的社会学分析第一节 国外班级社会学理论概述第二节 班级的社会因素及其特征第三节 班级的社会功能第四节 班级的发展水平及其建设第十三章 教师的社会学分析第一节 作为社会成员的教师.....第十四章 家庭与教育第十五章 性别差异与教育第十六章 个体社会化与教育附录 西方教育社会学主要理论流派

章节摘录

第一章 绪论 教育社会学产生于19世纪末20世纪初，至今约近百年左右的历史，它还只是一门较为年轻的学科。

教育社会学既不同于教育学，也不同于社会学，又不是教育学与社会学的简单结合。

教育社会学乃是主要运用社会学的原理和方法，对作为一种特殊社会现象的教育进行研究的一门学科。

这是我们给这门学科所作的界说。

目前在国外，教育社会学已经有了很大的发展，并成为学术界的一个十分活跃的研究领域。

其研究成果也受到人们极大的关注并被广为运用。

然而至今，对这门学科，教育学家和社会学家们尚未得出一个被公认的解释，甚至对这门学科的性质看法也不一致。

这是因为这门学科尚在不断的发展成熟之中，要想很快给它划定一个明确的界限，是很困难的。

因而，出现一些不同的认识，也是很自然的。

为了使人们对我们给这门学科所作的界说有一个正确的理解，为了对这门学科的研究对象有一个较为清晰的了解，我们还得从教育社会学的产生和它的历史演进说起。

本章先就教育社会学的产生和发展，教育社会学的学科性质，以及教育社会学的研究范围及其发展动向作一概述。

第一节 教育社会学的产生与发展 教育社会学的产生与发展，大致经历了三个主要阶段。

自19世纪末至20世纪初，社会学者及教育学者对教育与社会的关系，分别发表意见，是为教育社会学的萌生阶段。

自20世纪初到20世纪中叶，教育社会学的研究进展甚速，为教育社会学的扩展时期，也称传统的教育社会学阶段。

自20世纪中叶以后，许多社会学家积极参与教育社会学的研究，由传统的教育社会学迈向新兴的教育社会学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>