

<<中国古代教育史>>

图书基本信息

书名：<<中国古代教育史>>

13位ISBN编号：9787107070525

10位ISBN编号：7107070525

出版时间：1997-2

出版时间：人民教育

作者：毛礼锐 鬻菊农 邵鹤亭

页数：476

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国古代教育史>>

内容概要

《中国古代教育史》是1962-1964年间，北师大教育史教研室受高等学校文科教材编选工作办公室委托编写的。

其中，第一、四、五、六章及结束语由我执笔，第二、三章由邵鹤亭执笔，第七、八、九、十章由瞿菊农执笔，由我负责总编。

去年武汉文科教学工作座谈会将《中国古代教育史》列入出版计划，但邵、瞿两位教授都已去世，只好由我负责修改。

因时间匆促，本人又年老多病，不妥和错误的地方在所难免。

所引史料也来不及一一再行校订。

为应师范院校教学急需，先行出版，希望读者多多提出宝贵意见，以便再版时改正。

《中国古代教育史》在编写过程中，得到各方面的大力支持。

北师大前校长陈垣同志曾邀请范文澜、翦伯赞等同志和作者座谈，赐教很多。

现在这几位老史学家都已去世，我表示深切哀悼和感激。

还有北师大历史系、中文系各位先生的指正和提供资料，以及各师范院校一部分先生提供宝贵意见，我也非常感谢。

教研室的其他同志也参加了一部分工作，都在此一并表示谢意。

<<中国古代教育史>>

书籍目录

第一章 从远古到西周时期的教育第一节 原始社会的教育第二节 夏、商、西周时期奴隶制社会的教育
第二章 春秋时期的教育第一节 孔丘的教育思想第二节 墨翟的教育思想第三章 战国时期的教育第一节 孟轲的教育思想第二节 荀况的教育思想第三节 道家和法家的教育思想第四节 《礼记》关于教育的思想第四章 秦汉时期的教育第一节 秦汉时期的文化教育政策第二节 两汉的学校第三节 两汉的教育思想第五章 魏晋南北朝时期的教育第一节 时兴时废的官学第二节 “九品中正”的选士制度及其对教育的影响第三节 玄学家和儒家的教育思想第六章 隋唐五代时期的教育第一节 重振儒术的文教政策第二节 科举制度的创建及其与学校的关系第三节 封建学校的昌盛和制度的完备第四节 教育思想第七章 宋元明时期的教育(上)第一节 宋代的文教政策和教育制度第二节 书院的产生和发展第三节 理学教育思想的形成和反理学的教育思想第四节 朱熹的教育思想第八章 宋元明时期的教育(下)第一节 元明两代的文教政策、学校与科举第二节 私学与蒙养教材第三节 社会教育第四节 王守仁的教育思想第五节 王廷相的教育思想第六节 李贽的教育思想第九章 明清之际到鸦片战争以前的教育第一节 清代的文教政策、学校、科举与书院第二节 初步民主思想的出现与反对理学的教育思想第三节 王夫之的教育思想第四节 颜元与戴震的教育思想第十章 古代劳动人民的教育活动结束语

章节摘录

以上这些事实，说明原始社会的教育主要是在集体生产劳动的实践中进行的。

但是这种训练已经能够按不同的年龄有步骤地进行。

儿童的游戏以及成人的歌舞主要也是反映游猎生活的。

歌舞的内容教人勇敢、热爱劳动、团结互助、关心老幼等等。

这种游猎教育，不仅在培养游猎的知识技能，并且要培养游猎生活中的道德品质，例，如热爱劳动、豪迈勇敢、遵守纪律、扶助孤寡、团结互助等等都是特别注意培养的。

这种教育也是和政治、宗教、艺术等活动分不开的。

鄂温克氏族中的公社是有组织的，他们要选举有丰富的生产经验、有能力而又公道的老人担任族长，他们有公社会议来讨论内部事务，凡成年男女都有权参加。

可见原始社会的教育既是生产劳动的需要，也是社会生活的需要，既是要培养青少年生产劳动的知识技能，也要培养社会生活的知识和品德。

他们都有原始宗教，并且通过宗教活动进行教育。

鄂温克和鄂伦春族主要是信仰“萨满教”和崇拜祖先。

每个氏族都有二两个“萨满”（即巫师）主持宗教活动，他们在社会上有很高的威望，占卜、祭祀、治病以及解释习惯法等工作都由他们担任。

这些材料，虽然不能说是完全符合远古时期的原始社会状况，但在一定程度上也可以印证我国古籍中关于原始社会的种种传说。

我国古代史关于伏羲、神农、黄帝、尧、舜的传说，也反映了我国祖先在氏族社会时期生活的一些情况。

<<中国古代教育史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>