

图书基本信息

书名：<<中国少数民族新创文字研究论文选集>>

13位ISBN编号：9787105119912

10位ISBN编号：7105119918

出版时间：2012-8

出版时间：民族出版社

作者：滕星，王远新，海路 主编

页数：368

字数：322000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书是中央民族大学教育学院滕星教授和中国少数民族语言文学学院王远新教授联合主持的教育部人文社会科学重点研究基地中央民族大学中国少数民族研究中心2005年度重大项目(项目批准号

: 2005JJD850139)和中央民族大学国家“985工程”二期重点建设项目“中国少数民族新创文字在教育

教学中的应用状况及存在问题调查研究”(项目编号: CUN985~2—3)的阶段性成果之一。

该项目主要是针对20世纪50年代以来党和国家为少数民族创制的15种文字在教育教学(主要以扫盲教育和学校教育为主)中的应用及存在的问题开展调查研究。

项目研究内容的具体要求是: (1)阐明在当今时代背景下, 少数民族语言文字使用情况和发展的总体趋势; (2)阐明中国少数民族新创文字产生和发展的历史及社会文化脉络; (3)针对新创文字在教育教学中的应用及存在的问题, 开展认真细致的田野调查, 掌握一手资料, 并有针对性地作出详细的描述和分析; (4)在田野调查的基础上, 针对新创文字的使用与发展以及民族教育政策、双语教育政策等相关问题, 提出具有可操作性的对策和建议。

书籍目录

历史沿革

中国少数民族文字的创制、改进和改革  
为少数民族创制、改进和改革文字的进程  
成就：为少数民族创制和改革文字是民族平等权利的体现  
创制和改革少数民族文字工作的经验与教训  
追忆：为壮族同胞创制拼音文字

理论探讨

正确认识和对待新创文字的几个问题  
民族语言政策与民族认同  
“好学”与“难用”  
——对中国少数民族新创文字扫盲教育的思考  
中国少数民族新创文字在文化变迁中的功能与意义阐释  
——以哈尼族、傣族和纳西族为例  
族群认同视野下的侗文教育  
从交换理论角度看土家语拼音文字的衰落

.....

文献综述

田野调查

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>