

<<民族地区行政区划改革研究>>

图书基本信息

书名：<<民族地区行政区划改革研究>>

13位ISBN编号：9787105111770

10位ISBN编号：7105111771

出版时间：2010-10

出版时间：民族出版社

作者：张友

页数：215

字数：188000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民族地区行政区划改革研究>>

内容概要

《民族地区行政区划改革研究》研究我国民族地区行政区划改革的着眼点，主要是从行政层级入手寻找制约发展的因素，提出民族地区从目前依靠输血生存，走向依靠自我造血发展的相关理论；从政治统治需要的行政管理区划，走向政治生态，社会和谐，为经济发展服务的行政经济区划；如何面对新的历史机遇，认清国内、国际各种可用于民族地区经济社会发展的资源；开发国内、国际两大潜在市场，实现我国民族地区经济社会又好又快地发展。最终实现中华各民族的共同富裕。

<<民族地区行政区划改革研究>>

作者简介

张友
男，1962年生，博士研究生，副研究员，硕士生导师。
现就职于西南民族大学西南民族研究院；中国生产力学会常务理事、副秘书长。
主要研究方向：区域经济、公共行政管理。
主要著述：《投资决策论》、《中国县域经济研究》、《西部民族地区经济发展研究》、《岷江上游生态环境保护长效机制研究》等。
科研成果获国家民委二等奖两项、四川省人民政府三等奖一项、国家学术团体奖多项。

<<民族地区行政区划改革研究>>

书籍目录

- 第一章 绪论
 - 第一节 选题背景
 - 第二节 研究目的和意义
 - 第三节 本书的创新之处
 - 第四节 本书结构与内容布局
- 第二章 民族地区行政区划研究现状及述评
 - 第一节 国外研究动态
 - 第二节 国内研究动态
 - 第三节 对国内外研究成果的评述
 - 第四节 我国民族地区行政区划改革的理论根据
 - 第五节 本书创新的民族地区行政区划改革的理论
- 第三章 研究思路与方法
 - 第一节 研究思路
 - 第二节 研究方法
 - 第三节 研究限制
- 第四章 我国历代行政区划发展历程及其规律
 - 第一节 行政区划起源
 - 第二节 我国历代行政区划概况
 - 第三节 我国历代行政区划发展规律
 - 第四节 我国历代政区演变的启示
- 第五章 我国行政区划模式与国外行政区划模式的比较
 - 第一节 世界主要国家行政区划模式划分
 - 第二节 世界主要国家行政区划模式分析
 - 第三节 中外行政区划比较及借鉴
- 第六章 我国少数民族地区行政区划发展历程
 - 第一节 我国少数民族地区行政区划历史发展
 - 第二节 我国当代少数民族地区行政区划设置
 - 第三节 我国当代少数民族地区行政区划建制
- 第七章 研究发现与行政区划改革设想
 - 第一节 研究发现
 - 第二节 我国少数民族地区现行行政区存在的主要问题
 - 第三节 我国少数民族地区行政区划改革设想
- 第八章 四川甘孜藏族自治州行政区划改革个案验证
 - 第一节 甘孜藏族自治州州情概况
 - 第二节 甘孜藏族自治州行政区划历史与现状
 - 第三节 研究发现甘孜藏族自治州行政区划存在的主要问题
 - 第四节 拟定甘孜藏族自治州行政区划改革方案德尔菲法分析
- 第九章 我国民族地区行政区划改革建议
 - 第一节 现行民族地区行政区划的主要弊端
 - 第二节 我国民族地区行政区划改革建议
 - 第三节 我国民族地区行政区划改革的必要性与可行性
 - 第四节 推进我国民族地区行政区划改革的措施建议
- 结论与展望
- 参考文献

<<民族地区行政区划改革研究>>

章节摘录

第二章 民族地区行政区划 研究现状及述评 不同国家因政治背景、社会制度、经济基础的不同，其行政区划的建构形式也有很大的不同，国内外专家学者关于民族的界定和行政区划结构的认识也有一定的差异。

20世纪80年代，是国内理论界对行政区划改革研究的热潮期。

同时，民族地区行政区划改革也成为了世人关注的焦点。

因此，对国内外民族地区行政区划的相关理论和实证研究进行回顾、总结与评析，对推动我国民族地区行政区划的相关性研究具有十分重要的意义。

第一节 国外研究动态 国外关于民族及民族行政区划的研究，绝大多数都是从种族与少数民族群体的形成入手，而专题从民族区域的行政区划结构出发，研究民族地区的行政区划，在笔者已查阅的文献中很少发现。

多数国家都是将少数民族区域的行政区划纳入国家整体行政区划标准格局，没有区别对待。

从世界各国的情况看，对少数民族的界定和管理与我国也有很大的不同之处。

……

<<民族地区行政区划改革研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>