

<<公平与和谐>>

图书基本信息

书名：<<公平与和谐>>

13位ISBN编号：9787105103782

10位ISBN编号：7105103787

出版时间：2009-10-01

出版时间：民族出版社

作者：玉时阶，胡牧君等著

页数：430

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<公平与和谐>>

### 内容概要

《公平与和谐：瑶族教育研究》是玉时阶策划、主持的科研项目和胡牧君策划、主持的科研项目的最终成果。

由玉时阶设计调查方案和编写书稿提纲，然后分工进行调查、撰写。

3年来，我们先后到广西、广东、云南、湖南等省区的瑶族聚居区进行深入调查，采取查资料、发放调查问卷、个别访谈、召开小型座谈会和住到瑶族村民家参与观察等多种方式方法搜集材料。

在此基础上，再加以归纳分析，形成理论和规律性的认识，最后由玉时阶负责全书的修改、统纂。

经过艰辛的努力，终于完成预期研究任务。

## &lt;&lt;公平与和谐&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论一、瑶族历史与文化二、瑶族教育及其研究对象三、瑶族教育研究概述四、本课题研究的主要内容第二章 瑶族教育的生态环境一、自然生态环境二、社会生态环境三、文化生态环境第三章 瑶族传统教育一、瑶族传统教育的涵义、形式和内容二、传统教育与和谐社会第四章 瑶族地区学校教育发展的历史轨迹一、宋元明清时期瑶族地区学校教育的兴起与发展二、民国时期的瑶族学校教育三、中华人民共和国成立到改革开放前的瑶族学校教育第五章 新时期的瑶族基础教育一、新时期瑶族地区的学前教育现状二、新时期瑶族地区的中小学教育发展状况三、个案调查：变迁与调适：民族地区基础教育的历史人类学考察--以金秀瑶族自治县六巷乡为例第六章 瑶族成人教育一、瑶族成人教育概念二、瑶族成人教育概况三、瑶族成人教育的问题及成因四、瑶族成人教育在瑶族经济社会发展中的功能五、瑶族成人教育发展对策六、个案调查：白裤瑶经济社会变迁中的职业教育--以广西南丹县里湖瑶族乡怀里村为例第七章 瑶族双语教育研究一、对瑶族双语教育内涵的诠释二、瑶族双语教育的研究概况三、瑶族双语教育的发展现状--以广西龙胜红瑶为例第八章 瑶族女童教育一、瑶族妇女地位的提高与瑶族女童教育的兴起二、瑶族女童教育的个案研究--以广西龙胜红瑶女童教育为例第九章 瑶族教育发展与和谐社会的构建一、优先发展教育，加强瑶族地区人力资源建设二、推进教育公平，构建瑶族地区和谐社会参考书目后记

## &lt;&lt;公平与和谐&gt;&gt;

## 章节摘录

2.传统美德教育 瑶族各个族系居住的地方，大都是高山陡岭，绝少平地，无车马交通工具，来往仅靠步行，交通不便，生产条件差，生活十分困苦。

长期以来，他们在改造穷山恶水的自然环境活动中，逐渐形成了自己的优良传统道德，一是修路建桥亭，大家都是尽力而为，有钱出钱，有力出力，因此，瑶族村寨之间的道路都修得较好，凡道路经过的山涧小溪，都架有木桥，逢涨水也畅通无阻，山坳路口大都建有凉亭供行人歇息乘凉；二是尊老爱幼，少有所教，老有所养，蔚然成风。

在广西金秀、巴马等瑶区，每日三餐只要长辈在场，必请坐上席。

若老人长辈未上席，儿孙晚辈不先动筷。

瑶区山陡路窄，后生路遇老人长辈，必定主动让路，请老人长辈先过，若遇老人长辈挑重担，要主动帮挑一程，或挑至老人家里。

在砍山火种、搬运木头、筑堤修坝、建筑房屋、秋冬找柴等繁重的劳动中，青年人主动干重活，把轻活留给老人。

年青人对老年人的称呼，一般不直呼姓名、译名，而是按班辈称呼。

银饰及贵重的东西多由老人珍藏，在生活上孝敬老人，在生产中照顾老人。

而老年人对幼儿也很爱护，给予耐心的抚育；三是背工帮工。

广西龙胜红瑶过去在生产活动中盛行背工，即换工，以帮助那些急需劳动力的人家。

背工要有互助精神，主人家一般不会斤斤计较，而参加劳动的瑶族均尽力而为，不会故意省力偷懒，红瑶村民许多大的生产活动都是通过背工来完成的。

帮工则是红瑶农村办红白喜事时，房族和近邻的互相帮助，只要指定一人总管安排，其他人都听从指挥，各负其责，认真做好，帮者都是无偿援助的；四是互借互助。

互借，瑶族办红白喜事家庭经济拮据者，亲友及近邻大都乐意借给猪、羊、牛和酒米，有钱的借钱。

互助，不管发生村寨火灾或山火，人们都参加灭火和抢搬东西，事后，远亲近邻都送粮食、衣被、锅碗等衣食用具，以解决温饱，同时送木头、木皮为受灾户搭棚暂住；五是物不乱取。

过去，瑶族人民在生产生活中，盛行打标示意，只要打标的物品，行人都不会乱取。

瑶族人民在长期的生活、生产中形成的传统道德规范，对维护社会秩序和推动社会进步起到了良好的作用，也使子孙后代从小受到了优良的传统道德教育。

3.歌谣和故事教育 利用歌谣、故事等方式传授历史知识和生产知识，也是瑶族进行社会教育的一种方法。

瑶族把本民族许多重大事件、生产和生活知识编成歌谣，教给后辈。

瑶族歌谣题材广泛，内容丰富，大概可分为：历史古歌、甲子歌、生产歌、地理歌、盘歌、礼仪歌、儿歌、信歌和情歌几种。

许多地方的瑶族还根据当地山区的具体情况把生产经验编成歌谣。

如广西金秀坳瑶总结生产经验，将水稻生产活动编成《农事安排歌》。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>