

<<社会语言学研究>>

图书基本信息

书名：<<社会语言学研究>>

13位ISBN编号：9787105099610

10位ISBN编号：7105099615

出版时间：2009-3

出版时间：民族出版社

作者：劲松

页数：366

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<社会语言学研究>>

前言

社会语言学作为语言学的一个重要门类,已日趋成熟,成果斐然。它沟通古今,关注人文,重视调查,将语言与其使用者密切结合起来,充分体现了语言与社会在发生和发展上的相辅相成关系。

使语言的历史和本体研究得到更加科学的诠释。

社会语言学所体现的人文精神和人本思想,大大开阔了语言学的研究视界,是语言学从历史和结构的研究提升到系统工程研究的津梁。

中国的社会语言学有密切联系实际和关注现实的传统,在当前社会发生重大变革,语言出现激烈动荡的时期,社会语言学发挥了不可替代的重要作用,作出了重大的贡献。

劲松教授长期从事社会语言学研究,以现实中出现的重大社会语言问题作为研究的目标和方向,研究的内容涉及普通话、双语双言、语言规范、语言教学、新兴语言等各个方面,视界广阔,研究深入,对社会语言学的理论方法和社会实践等方面都有一定的贡献。

特别是在理论上对中介语的研究,在语言实践上对普通话重要语音特征儿化的研究,更有突出的表现。

中介语历来是语言教学的研究内容,具有解决语言教学的方法论意义。

劲松教授将中介语僵化的理论引进语言的历史和本体研究,与语言的变异和变化结合起来,开拓了中介语研究的新领域。

儿化是普通话的重要语音特征,在描写、规范和使用上都存在分歧,成果虽多,在研究上缺乏有效理论的支撑,在规范和使用上没有科学调查资料的依据,影响了普通话的推广和现代汉语的研究。

劲松教授深入梳理了前人的研究成果,去伪存真,全面研究了儿化词的语音、语法、语义等方面的重大问题。

<<社会语言学研究>>

内容概要

在“上篇现代汉语儿化动态研究”中“儿化词的发生和发展”一文，是笔者原来研究中所缺的部分，由笔者的硕士研究生马楠执笔，经笔者修改编入，“儿化词的发生和发展”一文的编入可以使儿化词的动态研究更加完整。

马楠在攻读硕士学位时以儿化词的历史为研究方向，编入部分是她的研究成果。

<<社会语言学研究>>

作者简介

劲松，女，籍贯浙江，1956年生于北京，1988年毕业于中国人民大学中文系，获硕士学位，留校任教至今。

2002-2006年在职攻读北京大学外国语学院博士研究生，获博士学位。

现任中国人民大学文学院语言学教研室教授、语言学与应用语言学博士研究生导师。

讲授《语音学》、《音系学》、《社会语言学》、《汉藏语言研究的理论和方法》等课程。

长期从事北京话与普通话、语言学理论、实验语音学、汉藏语言等研究。

已出版《现代汉语轻声动态研究》，合作出版《汉藏语言研究的理论和方法》、《马学良学述》等著作，发表论文《北京口语的语体》、《北京话的语气和语调》、《流行语新探》、《中介语僵化的语言学意义》、《嘉戎语藏借词的时间和空间特征》等，共计30余篇。

<<社会语言学研究>>

书籍目录

上篇：现代汉语“儿化”动态研究一、关于儿化词的研究二、儿化词的语音学研究三、儿化词的音系学研究四、儿化词的结构和意义五、儿化词的变化和变异六、儿化词的发生和发展附录一 儿化韵调查表附录二 儿化词调查表附录三 参考文献下篇：双语和语言应用研究七、双语的性质和中介语研究八、中介语“僵化”的语言学意义九、双语学习中目的语对基础语的影响十、语言态度与双语现象十一、普通话的功能和存在形式十二、被字句的偏误和规范十三、流行语新探十四、漫谈“洋味儿”汉语十五、网络语言是什么语言十六、语言学习、语言能力与大学语文教育十七、词的认知基础——评王立先生《汉语词的社会语言学研究》十八、语言规范的现实性、动态性和前瞻性参考文献后记

<<社会语言学研究>>

章节摘录

在现代汉语普通话的语音研究中，“儿化”是一个历来受到研究者关注的课题。

“儿化”从字面上来说，是一个语音的概念，指儿词缀“化”入前面词根最后音节的现象。

所谓“化入”是一种语音在语流中的协合变化，类似语言中一般的同化、异化、增音、减音等常见的共时音变现象。

后来“儿化”研究的内容日益扩大，“儿化”的概念不仅仅局限于指语音的这种协合变化，而且概念越来越模糊，不同的研究者在研究不同的“儿化”现象时，所指的内容并不相同。

从语音学角度研究的是卷舌元音、儿音、儿化音；从音系学角度研究的是儿韵和儿化韵；从语法学角度研究的是儿词缀和儿词素；从词汇学角度研究的是儿化词；从语义学角度研究的是儿词缀、儿词素甚至整个儿化词的意义。

分不清研究的对象，就会因方法不当，得出错误的结论。

譬如在研究“儿化”的语音时，只看到语音学和音系学的共同性，却看不到两者的差异性，这样就把对“儿化”语音的定性和定位混淆起来，为了音系学标音的方便，任意改变儿音和儿化音的性质，把一个音变成两个音。

再譬如，在研究“儿化”的语法时，不区分儿缀词和儿素词，儿缀词是派生词（锅贴儿、宝贝儿），儿词缀是加在整个词根上的；儿素词是复合词（果汁儿、手套儿），儿词缀是加在末一个词素上的。从构词的角度来说，这两个儿词缀功能不同；在研究“儿化”的词汇时，不考虑变异和变化的因素，就不能准确把握“儿化”的发展和变化。

我们在下文将要从多角度和多方面来详细讨论有关“儿化”的理论、方法、材料和操作等相关问题。

<<社会语言学研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>