

<<傣族社会历史调查>>

图书基本信息

书名：<<傣族社会历史调查>>

13位ISBN编号：9787105088591

10位ISBN编号：7105088591

出版时间：2009-6

出版时间：民族出版社

作者：《中国少数民族社会历史调查资料丛刊》修订编辑委员会 编

页数：117

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<傣族社会历史调查>>

### 内容概要

国家民委《民族问题五种丛书》，包括《中国少数民族》、《中国少数民族简史丛书》、《中国少数民族自治地方概况丛书》、《中国少数民族语言简志丛书》、《中国少数民族社会历史调查资料丛刊》，记录了中国55个少数民族从起源至21世纪初的历史发展进程，涵盖政治、经济、文化、社会等方面方面的内容。

荟萃了大量原始的、鲜活的、极其珍贵的资料，是一部关于中国民族问题的大型综合性丛书，是中国民族问题研究的重大项目和重大出版工程。

新中国成立后，党和政府高度重视民族问题和民族工作。

少数民族地区的社会改革和社会主义建设逐步展开。

为了摸清少数民族的社会历史状况，抢救行将消失的宝贵的历史文化资料，1953年，全国人大民族委员会和中央民族事务委员会组织进行全国性的民族识别调查，1956年又开始少数民族语言、少数民族社会历史调查。

## <<傣族社会历史调查>>

### 书籍目录

车里县情况 一、民族人口分布情况 二、经济情况 三、政治情况 四、民族关系佛海县情况 一、一般情况 二、经济生活 三、政治情况 四、民族关系 五、各区情况调查南峽县情况 一、一般情况 二、经济生活 三、负担情况 四、政治、文教和干部情况镇越县情况 一、概况 二、民族分布及来源 三、生活情况 四、政治情况 五、教育情况宁江县民族简况 一、民族分布 二、人口 三、民族关系 四、土司车佛南三县几个民族简况 一、几个民族(人)的分布情况 二、生活概况车里攸乐人(基诺族) 一、概况 二、社会组织 三、经济生活 四、风俗习惯 五、民族关系 六、攸乐人、空格人、本人的特点比较 七、典型村调查之一——曼漂 八、典型村调查之二——窝专车佛南三县阿卡人(哈尼族) 一、人口分布 二、民族来历和民族关系 三、社会组织 四、经济生活 五、存在的问题车佛南农业及棉花生产的调查 一、农业生产 二、棉花生产普洱区的紫梗、樟脑与茶叶生产情况 一、普洱区的紫梗 二、车佛南的樟脑 三、车佛南的茶叶西双版纳傣族自治区(州)农业生产情况 一、社会经济情况 二、坝区和山区的生产情况西双版纳傣族自治区(州)农村副业、手工业及交通、水利情况 一、农村事业 二、农村手工业 三、交通运输 四、水利西双版纳傣族自治区(州)商业情况 西双版纳土司制度初步调查(摘录)宣慰街头人收官租情况景洪戛东村调查后记修订后记

## <<傣族社会历史调查>>

### 章节摘录

车里县情况 三、政治情况 车里宣慰使及其所属各勐土司，自元、明朝受封以来，世袭相传，世代一家；其土司政权形成很严密、很完整的封建统治系统。

宣慰使司署犹如一个小朝廷，其司署所在地便是首府，其亲贵如亲王大臣，下属各勐土司如此诸侯，分管各勐和村寨的大臣犹如封疆大吏，小头目如地方官。

非土司一家亲贵，不能当大官，百姓至多当到小头人。

土司、官吏、头目之间的官阶等级，层次分明，极为森严。

土司统治的特点是统治者与被统治者两个阶级的子孙相传“世袭”，土司、贵族世代都为统治阶级，而百姓子孙则世代被统治。

土司、贵族统治阶级，对百姓有生、杀、予、夺的无上权威；百姓只有服役和缴纳各种赋税银粮的“义务”，见土司、贵族须跪拜，不得与之通婚。

土司、贵族呼百姓为“卡派”，意谓下贱的“奴隶”，不仅可任意打骂、驱使，甚至奸淫了百姓妇女也视为“合法”。

过去的十二版纳完全处于封建领主的专制统治之下。

（一）车里宣慰使司署组织系统 车里宣慰使司署有完整的统治体系，机构庞大，组织严密，官员繁多，分述如下： 1. 正印宣慰使一人，傣名“召片领”，即正式袭位的车里宣慰使，是世袭统辖十二版纳各土司的最高行政领袖。

宣慰使司署除直接统治其所在地宣慰街、勐景洪及山区几个特别区外，十二版纳的广大地区，皆由各勐土司治理，但有向宣慰司署缴纳贡赋及处置重要事务请示呈报之义务；宣慰司署有干预其行政、任免土司和批准任免官员之权。

.....

## <<傣族社会历史调查>>

### 编辑推荐

《傣族社会历史调查（西双版纳之1）》国家民委《民族问题五种丛书》之五，中国少数民族社会历史调查资料丛刊（修订本）。

<<傣族社会历史调查>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>