

<<景颇族社会历史调查>>

图书基本信息

书名：<<景颇族社会历史调查>>

13位ISBN编号：9787105088171

10位ISBN编号：7105088176

出版时间：2009-7

出版时间：民族出版社

作者：《中国少数民族社会历史调查资料丛刊》修订编辑委员会 编

页数：266

字数：453000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<景颇族社会历史调查>>

内容概要

国家民委《民族问题五种丛书》，包括《中国少数民族》、《中国少数民族简史丛书》、《中国少数民族自治地方概况丛书》、《中国少数民族语言简志丛书》、《中国少数民族社会历史调查资料丛刊》，记录了中国55个少数民族从起源至21世纪初的历史发展进程，涵盖政治、经济、文化、社会等方方面面的内容，荟萃了大量原始的、鲜活的、极其珍贵的资料，是一部关于中国民族问题的大型综合性丛书，是中国民族问题研究的重大项目和重大出版工程。

新中国成立后，党和政府高度重视民族问题和民族工作。

少数民族地区的社会改革和社会主义建设逐步展开。

为了摸清少数民族的社会历史状况，抢救行将消失的宝贵的历史文化资料，1953年，全国人大民族委员会和中央民族事务委员会组织进行全国性的民族识别调查，1956年又开始少数民族语言、少数民族社会历史调查。

在三次大规模的系统调查的基础上，中央民委从1958年开始组织编写《中国少数民族简史》、《中国少数民族语言简志》、《中国少数民族自治地方概况》三种丛书。

“文化大革命”期间，中央民委机构撤销，此项工作被迫中断。

1978年国家恢复民族工作机构，中央民族事务委员会改为国家民族事务委员会。

1979年，国家民委决定继续组织编写以上三种丛书，并增加编写《中国少数民族》和《中国少数民族社会历史调查资料丛刊》两种丛书，定名为《民族问题五种丛书》。

《民族问题五种丛书》的编辑出版列入了全国哲学社会科学“六五”规划的重点科研项目。

<<景颇族社会历史调查>>

书籍目录

潞西县西山弄丙寨景颇族调查报告 一、解放前的生产力和生产关系 二、社会的历史演变 三、影响弄丙寨景颇族社会发展的因素 四、结束语 附：弄丙寨历代山官世系表
潞西县东山弄蚯寨景颇族调查报告 一、解放前的生产力和生产关系 二、社会的历史演变 三、阻碍社会发展的因素 四、结束语 附：潞西县青龙乡弄蚯寨历代山官世系表
陇川县邦瓦寨景颇族调查报告 一、解放前的生产力和生产关系 二、山官制度 三、家庭婚姻 四、宗教 五、邦瓦寨景颇族的历史发展 附：陇川县邦瓦寨历代山官世系表
瑞丽县雷弄寨景颇族调查报告 一、解放前的生产力和生产关系 二、山官制度 三、家庭婚姻 四、宗教 五、结束语
盈江县邦瓦寨景颇族社会情况调查报告 一、解放前的社会面貌 二、邦瓦寨社会的历史演变 附：盈江县邦瓦寨历代山官世系表
景颇族五个点（寨）调查综合报告 一、概况 二、经济 三、上层建筑 四、宗教信仰及其他 五、艺术概况 附：统计表20份后记修订后记

<<景颇族社会历史调查>>

章节摘录

二、社会的历史演变 (一) 弄丙排姓山官之由来 西山一带原居民是崩龙族, 约在160年前, 景颇族逐步向遮放山区迁移, 曾多次与崩龙族发生战争, 把崩龙族逐步挤走, 领导这次战争的是排姓山官功代利。

挤走崩龙族后, 功代利分派其次子早弄到弄丙各寨当山官。

功代利下边有4个军事首领, 即木图、勒扬木、梅普、真通4姓。

木图、梅普2姓在弄丙所属各寨当寨头; 真通姓在巩令各寨当寨头; 勒扬木姓在邦盖各寨当寨头。

迄今西山各寨寨头大都还是这4姓。

功代利系由瑞丽猛卯迁来大舍, 由大舍迁瓦房, 由瓦房迁兵抢; 其次子早弄到弄丙当山官至现在的山官排昆先已有5代, 约140年。

当时的社会性质, 尚无可靠资料足以稽考, 但从今天的调查材料看来, 当时景颇族社会尚处在原始公社末期, 山官的特权亦不像现在这样繁多, 山官的性质与现在有很大差异。

在早弄后期, 云南大理回族发动反清运动后, 汉族大量向边境迁移, 当时西山一带住有汉族200多户(在此之前已有少数汉族进入居住), 运动后, 汉族陆续回去。

在这时期, 景颇族与傣族的关系可能来往不多, 景颇族内部的生产方式与现在亦不同, 那时主要是种旱地, 绝少经营水田, 山官亦无显著特权, 还没有官工、官谷, 只有一块公共耕种的田谓之“拾瓦田”, 由全寨人民(包括山官)一起耕种, 收获后交给山官, 可能备作公益事业之用(未详), 寨头亦无任何特权和利益。

.....

<<景颇族社会历史调查>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>