### <<破阵>>

#### 图书基本信息

书名:<<破阵>>

13位ISBN编号:9787105040841

10位ISBN编号:710504084X

出版时间:2000-10

出版时间:民族出版社

作者:黄胜常

页数:135

字数:80000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

### <<破阵>>

#### 前言

今年初,北京的民族出版社,负责将我的三本书信集——《问难》一、二、三集出版发行了。 没想到,在还不到一年的时间内,我们东山讲堂编辑部又将《问难》的第四、第五集也给编好了。

承台湾和裕出版公司的负责人吴重德先生随缘助喜,负责将全部五集《问难》一齐在台湾及海外 出版。

《问难》第一集《拨开云雾》,有58封信。

《问难》第二集《归途的路灯》,有33封信。

《问难》第三集《打破枷锁》,有27封信。

这些信,是从我1993年5 月到1997年底的书信中,选辑出来的。

《问难》第四集取名《破阵》,有31封信。

《问难》第五集定名《稠林尽处》,有42封信。

除了第五集的第一封信,是给中国佛教文化研究所所长吴立民老前辈的致谢函外,其余的72封信,都是我为同学所提出问题的开示,从我1998年1月到1999年10月的书信中,选辑出来的。

我这人学佛以前有三个毛病:一,不作泛泛之交:二.不爱闲篇儿,不话家常,不写信报流水账 ,不寄贺卡;三,根本就不爱写信。

我知道,亲戚朋友们对此有不少埋怨。

学了佛以后,改了不少,不再挑拣,只要有人愿意来结缘,我都欢迎,但不去随便应酬人,只要有人来谈问题,我都打起最好的精神来相应。

第二个毛病至今未改。

至于不爱写信的自由则完全丧失了。

现在是有信必回,还特别用心地回。

往往别人写一张纸问问题,我却回他好几张。

如今给我写信的人,问的都是生命中的严重问题,我当然更不敢轻率作答。

我总是根据佛法的总持,尽我最好的体会,来开解提问的人。

问题的内容,总的来说,不出三大类: 第一类,是未曾学佛的朋友们,他们的问题,都是从 个人的立场所提出有关私人生命及生活的疑难。

第二类,是初学佛的朋友们,他们的问题,都是想把佛法跟个人的生命生活联系起来,连不上的时候,问题就出来了。

第三类,是久学佛法的朋友们,他们的问题,主要是众生与佛法的联系以及与法的联系,还有经 典意义的体会。

我不认为任何人提的问题,只是他个人的问题。

首先它必须也是我的问题,乃至是大家的问题。

一切的问题都有它们的普遍性乃至宇宙性的一面。

因此,我在回信时,也不能只针对某人的某个问题来作答。

我必须能把任何一个回答作最深远、最广泛的回向。

不然,我也无法针对某人的问题作真正有惠利的开解。

为什么这么说呢?

打个比方说吧。

有个病人去看医生,医生说他的病是独一无二的,那这病人可倒霉了,因为没法可治、没药可救。 世间任何的病,都是在医学人员认识到了病的普遍性后,才找得到对治的良方善药。

. . . . . .

# <<破阵>>

#### 内容概要

《破阵:问难四》是黄老师的第四本书信集,共收入三十一封信,特别明确地开解学佛法的朋友一定要诚实勇敢面对自己今生乃至百劫千生的罪业和一切的欺误覆藏,止恶行善,拆除学佛路上的"豆腐渣工程",方能踏上法王夷坦道。

### <<破阵>>

#### 作者简介

黄老师本名黄胜常,又名黄三。祖籍湖湘潭。 生于1946年解放前的北平。 1969年由台湾赴美定居迄今。

黄老师是一个热爱真理、关心众生的人。 他曾做过虔诚的天主教徒、激进的自由主义者、社会主义者、不可知论者、无神论者。

1989年在北京新华书店,买到赵朴老所著

### <<破阵>>

#### 书籍目录

序文自序王轮与佛轮生命的闹剧誓修正行菩萨病透明人诚实和勇敢写自传孝女停止恶性互动为佛法作证守住底线利行最近因缘发露覆藏治病救人求有造业新功课肉票真理游戏不得敬礼赤袈裟孝子成功与失败抉择真善美的世界父母双全挽救婚姻转众生缘为佛缘四点参考扫雷运动不失念回向东山讲堂简介黄老师简介序者介绍编后语

### <<破阵>>

#### 章节摘录

对于修行人的第一步要求是怖畏黑暗,向往光明;第二步是厌舍出离黑暗,奔向光明。

但这都还不究竟,因此必须还要走第三步,那就是以光明照破黑暗。

能照破黑暗的,才是真光明! 这就是佛门惭愧忏悔的真功夫,只有靠真功夫才能消业灭罪除障。

因为究竟被覆藏的只是真实相——真正的因缘果报。

去正确地发露揭示因缘果报的,正是自心本有的智慧光明。

因此,我们不仅向前看而已,还必须勇敢地朝后看。

去勇敢地面对过去,才能搞清楚我们现在站在哪儿?

为什么到了这里?

弄明白了过去和现在,才有资格展望未来。

否则,只是乱想胡言盲行,那正是身口意三业的无明行。

在分手之前,我希望你能把这一生的经历做一次回顾,写一篇自传之类的功课,这不只有助于面 对过去,也更能帮你看清自己为今生编写的剧本和扮演的角色。

帮助你在将来学习"剧本法"及"账本法"时,预先厚积资粮,以便最后深刻认领"大乘无我法"。 这个功课得花一点深心、细心来写,千万不能粗糙对待。

关于你的两个梦,在我们去开解它们之前,首先要先扫清我们中国人传统以来对梦的性质的误解,那就是以梦为征兆。

这种说法只是凡夫对命运的无力以及对业力的盲然无知,而逼使我们去妄说凶吉祸福,令我们堕落为宿命论者。

这种搞法,佛所不许。

梦是包括今世前世和未来世的业力体现。

由于平时见不到自己的业障(若见到了就不叫业障),只在睡梦时,正意识覆藏作用的退减,才冒现出来。

所以, 梦是启示, 启示我们平时所不见、不觉、不知的业障。

我们学佛的人应正确而充分地去认领体察梦对我们的启示,才是念念皈依佛;依佛法不依魔法去正确 认领启示,才是念念皈依法;发誓要做正信而有智的人,不做迷信而愚痴的人,才是念念皈依僧。

《法宝坛经》上说:"佛乃觉也;法乃正也;僧乃净也。

" 讲的就是这个意思。

我认为你的两个梦有一个共同的启示:提醒我们要"于相离相"。

美丽的鲜花和神通的菩萨都会凋萎颓丧;蛋糕也不是蛋糕,那闷在蛋糕盒里的佛像,又会是真佛吗?

《金刚经》中分明言道:"凡所有相,皆是虚妄,若见诸相非相,即见如来。

"又说:"不可以身相见如来。

" 又说: " 若以色见我,以音声求我,是人行邪道,不能见如来。

' 为什么我们的心老还是喜欢去于相住相著相呢?

这样何时才能见佛呀?

《金刚经》上要求我们:"不应住色生心,不应住声香味触法生心,应无所住而生其心。

"又说不可住著"我相、人相、众生相、寿者相"。

其中所谓的"寿者相"指的是天、神、阿罗汉、辟支佛、菩萨和佛。

另外的一个启示是,当我们于相离相后,再去看你那两个梦的更深一层的象征性意义时,我们应领受"善自护念"四字的重要性。

"护念"什么?

护念一切善,一切法喜法乐法财,一切慧命。

如今你已不须每天忙着"传功",正好利用这机会,好好对治一下心的问题。 须知。

"不识本心。

### <<破阵>>

学法无益"(《法宝坛经》)。

希望你能好好坐下来写功课井抄经。

抄经时,要集中最好的精神,一笔一画地,工工整整地抄,对你会有极大惠利。

善友也是不可或缺的,你与道锋应常讨论切磋,并与我们保持通信。

你买的东西,大家都爱吃。

吃着你买的,看你的照片,读你的信,听你电话中的声音,还有我们三人的介绍,道场中还没见过你的同学们都对你产生了一种老友般的熟昵。

祝 福慧增长! 胜常合什 1998年4月1日 治病救人 心理、云开、丽玲、天祥及诸位同学: 收到心坚6月17日发来的传真,知道你们已经都安排好了,明天(6月18日)开始,就可以共论妙法,我们这里所有的人都为你们高兴。

有一件事情,我要提醒大家注意的,就是同学们,没有一个不极度关心申恒的状况,也都为他焦急。

那么,我们应如何正确的来对待这个问题呢?

我们知道,现在申恒深深堕到饿鬼爱的盘丝洞里,目前他的表現,比平常的水平低了很多,有点错乱,好像喝了四种魔的迷魂汤。

但不要过分担心他,情况已经好转了很多,他自己也在慢慢地往洞外爬。

在迷魂汤的药力还没有完全过去之前,还会有一些不正常的表現,也会有时醒时晕的状态。

当我们清楚地分析他的病情时, 也要找出对治的办法。

对治的方便法门有千千万万条,但是万变不离其宗,只有一条,就是我们要怎么帮他调发出,他心理 原有的光明、善良、智慧的力量,去降伏現在迷惑他的黑暗、邪恶的力量。

所以,我们千万不能跟他的病情、病状,恶性互动。

当一个病人病重的时候,会打医生、骂护士,甚至也有把救命的药吐掉、倒掉的情形。

但是要看到,这些都是在病况折磨底下,才会发生的现象。

因此,我们现在最要注意的一点是"治病、救命"要紧。

要想治病救人时,有一个千万不能犯的过失,就是自心不能和病人表现错乱的病况、病情,起恶性互动,如果医生或护士与病人恶性互动,这个病人不但没救。

连治病救人的,也变成了恶人。

要知道,为什么我们心里会这么难受,就是因为我们看到他的病况很重。

看到他的病况这么重,表示这个病案非常棘手,所以我们要赶快起危机感,起警惕心,不能掉以轻心 ,更不能放逸其心。

若心稍微放逸一点,就会在不自觉的情况下,展开恶性互动。

若我们自心起了一点点恶性互动时,就会变成更难办、更棘手了。

因此,我现在要大家提高警觉,要非常谨慎、警惕地小心对待目前的病况。

我对中恒的看法,总的来说,他现在是已过了最沉重的时期,而且是在快速妁康复之中。

.....

# <<破阵>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com