

<<我的孩子最优秀>>

图书基本信息

书名：<<我的孩子最优秀>>

13位ISBN编号：9787104032977

10位ISBN编号：7104032975

出版时间：2010-12

出版时间：中国戏剧出版社

作者：赵莉娟

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我的孩子最优秀>>

前言

孩子在一个家庭中的地位毋庸置疑是越来越重要了。

有天晚上，电视上播出一期采访著名演员李少华的访谈节目，她是带着自己的老伴和孙女去的。小孙女伶俐而憨厚，李少华在和她的互动中说，你是咱们家的什么，小女孩低声说“中心”，然后是一脸的幸福和满足。

作为一个妈妈，我对这个“中心”的理解是很具体的。

现在的小孩子大多数都是在“计划生育”下出生的，从准备怀孕到十月怀胎，再到哺育、培养……每一个阶段都倾注了家人的心血。

对于城市独生子女家庭来说更是如此，往往是六个大人关注一个孩子，孩子自然成为家中理所当然的“中心”！

我们爱孩子，这是毋庸置疑的。

我们更希望孩子出类拔萃，拥有一个美好的未来，这是人之常情！

而且现在也有条件让孩子接受更好的教育，这是时代给孩子带来的幸运。

然而，在发掘孩子的智力、培养孩子的能力以及各种技能才艺的时候，我们却恰恰忽视了最重要的一点，那就是人性化的教育以及对孩子的品性和素养方面的教育。

即在关注孩子的物质需求和求知技能培养的同时，忽略了对孩子天性、情感、性格、品性的尊重和培养。

我国的国学教育，非常注重品行的培养，也积累了大量的思想精华。

这本书的内容正是以国学教育中的基本思想生发出来的，希望能够通过一些浅显易懂的文字和事例与家长们一起来探讨家庭教育中最根本的问题。

不注重天性和品性的家庭教育可以说就是在舍本而逐末，是没有效率也没有意义的。

因为教育必须是在尊重孩子的天性和需要下进行，并且以培养具有健全人格的“人”为出发点和目的的。

然而，现实却让人堪忧。

很多家长看似爱孩子，却从来不懂得尊重孩子；只注重孩子的成绩，对于做人的基本素质却很少在意；为了让孩子赢在起跑线上，不顾孩子的能力给孩子报很多的培训班等等。

这样教育出来的孩子只能是不快乐的、呆板的、自私的甚至素质低下的。

诚然，这样的结果并不是我们想要看到的，其实很多家长也已经开始意识到这个问题了，我发现身边的很多父母也都在不断地学习和求索。

希望这本书能够给他们带来一些小小的帮助和启发。

<<我的孩子最优秀>>

内容概要

我国的国学教育启蒙经典中有许多非常值得提倡的东西，这些“美好”的传统曾经使我们的民族显得与众不同，然而，现代教育完全几乎完全摒弃了这些经典。

本书就是致力于将传统教育的精华运用到现代教育实践中，以全新视角抓住家庭教育的本质，用通俗易懂的语言将中华民族的传统教育精髓展现出来。

目的是通过这些古圣先贤智慧的教育，使孩子拥有健康地身心和优良的品性，发扬中华民族的优良传统。

我们也相信，家长在教育孩子的同时，也会得到一些有益于为人处世的指导。

<<我的孩子最优秀>>

作者简介

赵莉梅，毕业于某师范学院，出版过多部图书，现在是一个4岁的女孩的母亲。作为一个母亲非常清楚家庭教育的意义，并不断探索和寻求家庭教育的真谛。

<<我的孩子最优秀>>

书籍目录

前言第一章 让孩子成为卓越的社会人 第一节 社会规范人人都要遵守 第二节 为他人着想的人更幸福 第三节 正直诚实的人是高贵的 第四节 对孩子的不合理要求说NO 第五节 孩子,让我们一起自省 第六节 你的孩子为什么不受欢迎第二章 诚信的世界需要我们来营造 第一节 诚信是一切事业成功的基石第三章 打造“小绅士”和“小公主”第四章 开启智慧之门第五章 把爱装进孩子的心里第六章 爱要回报才有意义第七章 珍爱我们的生命第八章 每个孩子都是独一无二的第九章 教育要因性而别第十章 呵护孩子的情感世界第十一章 把“美”传达给孩子第十二章 必须跟进的“性教育”第十三章 抗挫折教育不可或缺第十四章 保护孩子快乐的天性

<<我的孩子最优秀>>

章节摘录

由于孩子对遵守行为规范的意义并不理解，他们的行为往往是在成人影响与要求下去做的。即使你的孩子虽然有些行为符合社会行为规范，但这些行为往往缺少自觉性和稳定性，所以父母要有意识地对孩子进行遵守社会行为规范的训练。

首先，要给孩子立点规矩，这些规矩可从孩子日常生活中的一点一滴做起，对孩子进行养成教育。如，对人有礼貌，不吵闹，不打人、骂人，不拿他人东西，不折公共场所的花草树木等。

这些事情在成人眼里是小事琐事，但对孩子来说却与遵守公共纪律、维护法纪，成为有道德的人有着密切的关系。

父母的行为对孩子学习社会行为规范起着重要的榜样作用。

在对孩子立规矩的时候，父母要与孩子共同遵守规矩，还要时刻注意自身的言行是否符合规范，使自己成为遵守社会行为规范的典范，用社会规范约束自己的言行，对不符合社会道德、风俗、习惯、礼节等行为加以调控。

不说违背社会公德的话，不做违背社会法纪的事，使其言行在孩子学习社会行为规范中产生积极效应。

同时，家庭要形成维护社会规范的气氛。

对于孩子遵守社会行为规范的行为要充分赞扬和鼓励，而对不文明、违背社会风俗、侵害社会公共利益的行为要严肃纠正。

让孩子觉得遵守社会规范是光荣的，而破坏社会道德规范是耻辱的，孩子在这一氛围中必然会逐渐形成良好的道德情感，提高对社会规范的认知能力。

最后正确的教育态度和方式，以及良好的家庭关系有助于孩子主动遵守社会规范。

父母要用爱的方式教育孩子而不是打骂和惩罚，使孩子逐渐形成控制能力，养成遵守社会规范行为，应该在教育孩子过程中既给孩子以慈爱，又要对孩子提出合理要求而不用惩罚。

父母之间、父母与孩子之间要相互尊重，树立民主的家风，给孩子创设轻松愉快的生活环境等，对培养孩子遵守社会行为规范大有益处。

“忠恕”的核心是“己所不欲，勿施于人”，就是说自己不情愿的也不要施加在别人身上。

我们的生活中不乏这样的孩子，他们往往只顾自己，不顾别人，喜欢怎么样就怎么样。

根本不会考虑事情的结果会不会影响他人，或者侵犯到他人的利益。

尤其是现在的独生子女，从小就是家里的“小皇帝”，加上生活条件优越，更滋长了他们娇气、骄傲、任性、固执甚至蛮横的性格特点。

他们往往为一点小事斤斤计较，甚至大动“干戈”。

因此，对少年儿童实施思想教育，首先要让他们学会为他人着想。

我们生活的世界是一个人与人之间紧密相连的世界，因此，我们的生活总会直接或间接地影响到别人的生活，反之，别人也影响到我们。

懂得生活，懂得为别人着想，人与人之间才会融洽相处，快乐地生活。

理解是一种宽容，是一种胸怀。

为别人着想的人，处处受尊敬，而一个只为自己打算的人，走到哪里都会让人瞧不起。

有这样一个母亲，常常一副笑容可掬的样子，喜欢帮助别人。

一天晚上女儿写完作业，就将音响打开，说要跳会儿舞。

妈妈听了，对女儿说不行。

因为楼下的王爷爷有心脏病，需要安静地休息。

再说，左邻右舍都需要休息，还是只看一遍吧，就别跳了。

女儿听了极不情愿地坐了下来，静静地开始观摩动作。

可就在这时候，楼上传来咚咚的声音，一听就知道是小孩子在蹦跳。

女儿皱了皱眉头说：“妈妈，您听楼上的人家怎么也不管管自己的孩子啊，我上去说说他们去。”

没想到这个母亲却说：“算了吧，楼上的孩子还小，肯定是喜欢蹦蹦跳跳了，再说小孩子只有蹦蹦跳跳才能健康。”

<<我的孩子最优秀>>

这都是小孩子的天性，你小时候也是这个样子，大家都特别喜欢你。

” “可是，妈妈，”女儿不解地说，“那这样我们不是吃亏了吗？”

”妈妈回答说：“我们并没有吃亏啊，你想想：如果大家在生活中都能多为别人想一想，是不是会多一些和谐，少一些不必要的争吵和纠纷啊。

”这位母亲自己可能没有意识到，她其实是将儒家思想中为人处事的道理非常鲜活地运用到了生活中

。然而我们不得不说，大多数父母对孩子在这方面的教育是非常欠缺的。

在家中，我们的孩子是中心，到了外面更是教育他处处占上风，生怕孩子受一点委屈、吃一点亏。

在这样的教育下，每个孩子都以自我为中心，不懂得爱护、关心别人。

长大后走向社会后，可想而知会是什么样的人，这就是我们的社会为什么越来越冷漠的根源。

另外，我们说，多为别人着想并不是说不想自己，而是在处理自己和他人的关系的时候，能够很好地考虑别人的利益。

世界上的事情都是有因果联系的，能够为别人考虑的人，也会受到其他人的尊重和爱，同样会得到很多的帮助。

被宠坏的孩子会不懂得考虑别人，同样缺乏爱的孩子也很容易变得自私，忽略别人的感受。

著名教育家捷乐任斯基说过：“只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。

”

<<我的孩子最优秀>>

编辑推荐

《我的孩子最优秀:陪伴孩子一生的14堂品行素养课》：不注重人性塑造的家庭教育是舍本求末，没有效率也没有意义。

教育必须是在尊重孩子的天性和需要下进行，以培养孩子具有健全人格为目的。

忠恕教育：正直、诚实是基本的道德，诚信教育：一切事业成功的基石，礼数教育：打造谦谦君子风，仁爱教育：保护孩子的恻隐心，孝道教育：爱要回报才有意义。

<<我的孩子最优秀>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>