

<<儿童启蒙教育丛书>>

图书基本信息

书名：<<儿童启蒙教育丛书>>

13位ISBN编号：9787104024613

10位ISBN编号：7104024611

出版时间：2006-9

出版时间：中国戏剧

作者：邵建功

页数：24

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

0-5岁是人生长发育的重要阶段，各种智能在这个阶段都有突飞猛进的发展。

研究表明，一般来说，儿童从2岁时，就开始有意识地学习认识10以内的数字。

专家认为，儿童在2岁时就可以开始学数学了。

儿童学数学的几种方法： 根据儿童的心理特点进行教学； 提问儿童这是几、几加几等于几； 用直观、形象的图画，告诉儿童这是1、2、 $1+1=2$ ； 设计一个个有趣的情景，引导儿童认知数字和运算。

教儿童学数学的误区： 由于没有掌握儿童的心理特点，在教儿童学数学的过程中，容易走进以下误区： 直接告诉孩子这是1、2、 $1+1=2$ ； 让儿童只是认识而不是认知数字或运算； 强迫儿童在不情愿的情况下学习。

<<儿童启蒙教育丛书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>