

<<王力《古代汉语》同步辅导>>

图书基本信息

书名：<<王力《古代汉语》同步辅导与练习（配第一册/第二册）>>

13位ISBN编号：9787101067279

10位ISBN编号：7101067271

出版时间：2009-08

出版时间：中华书局

作者：马景仑、董志翘主编,马景仑、董志翘、方向东、何亚南、班吉庆、万久富编著,赵克勤审订

页数：512

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;王力《古代汉语》同步辅导&gt;&gt;

## 前言

本书前言 马景仑 董志翘 王力先生主编的《古代汉语》教材，自1962年11月由中华书局首次出版至今，已经将近半个世纪了。这是一部在海内外具有重大影响、声誉极高的古代汉语教科书，已出版到第3版，印刷了将近50次，印数达200多万套。

它培育了好几代古代汉语专业工作者，更哺育了成千上万中文、历史和其他有关专业的大学生，以及爱好古代汉语和传统文化的社会各界人士。

这在中国教科书的发展史上，是十分罕见的现象，堪称奇迹。

作为古代汉语课程的专业教师，我们很多人都是从学习这套《古代汉语》教材而入门、接受这套教材的滋养而进步、讲授这套教材的内容而成长起来的。

在我们的心灵深处，对这套教材不仅有着由衷的感激和炽烈的热爱之情，而且怀着深深的敬畏之意。正因为如此，所以2008年初，当我们被约请主编《王力 古代汉语 同步辅导与练习》的时候，既感到是一种机遇，更感到是一种挑战。

我们编纂这套辅导书的基本原则，是“科学实用，简洁明了”。

为了增加形象性和可读性，我们还想方设法收集了200多幅与教材内容相关的图片，有器物图、书影、人物画像、诗意图、动植物照片、风光照片、场景照片等，分别插入相应的文字旁边，使得图文相得益彰，也期望能使读者朋友的古代汉语学习过程显得相对轻松有趣一些。

这套辅导书的适用对象，主要是以古代汉语为考试科目的考研人员、使用王力先生主编的《古代汉语》为教材的师生，以及其他自学或使用该教材的人士。

编写这套辅导书的目的，是帮助读者朋友们加深对王力主编《古代汉语》文选、常用词和通论内容的理解与掌握，提高阅读古书的能力和古代汉语的理论水平。

在编写过程中，我们既注意从方便教师的教学角度出发，更尽量努力从方便考研人员复习、在读学生学习和自学人员研读的角度出发，尽可能满足各个方面的需要。

此辅导书当与王力主编《古代汉语》教材（全四册）同步配合使用。

这套辅导书共分两册，一册与王力主编《古代汉语》第一、二册相配，一册与第三、四册相配。每册有七个单元，每个单元均含“重点难点解说”、“综合练习题”和“综合练习题参考答案”三项内容。

王力《古代汉语》同步辅导与练习(配第一册、第二册)每个单元的“重点难点解说”，全部按照教材的顺序，分“文选”、“常用词”、“通论”三个部分编写，主要是提出并分析说明原教材的重点、难点和学习时容易出错的地方。

按照传统的“疏不破注”的原则，我们是以教材的观点为基本依据进行分析的，只是在十分必要的时候，才适当补充一些学界公认的研究成果，或对理解教材观点有益的有关资料和看法。

文选部分，按照教材课文的顺序，从“字词（含用字情况、词义分析、字词读音）”、“语法”、“修辞”三个角度，对每篇课文进行解说。

常用词部分，按照教材常用词的顺序，从词的本义、引申义、假借义、特指义等角度，分析每一个常用词的主要义项，尽量以简洁的形式理清词义系统或词义之间的关系。

此外，还根据教材的有关内容，进行同义词辨析和反义词辨析。

通论部分，按照教材各个专题的顺序，对有关古代汉语理论或文化知识，进行适当的归纳分析，勾画出各个专题内容的系统，解说有关重点难点，提示容易搞错的地方，等等。

每个单元的“综合练习题”，我们是先按照“文选”、“常用词”、“通论”三个部分来出题，然后加以综合的。

每个部分的题目，则尽量围绕“重点难点解说”的内容来设计，适当地进行了一些拓展，以帮助读者巩固有关知识。

主要题型有填空题、选择题、解释说明题、问答题、标点翻译题，等等。

在每单元综合练习题后面，我们都附上了详细的“参考答案”，以方便使用。

这套辅导书的每册之末，均附有四套高校中文专业近几年古代汉语上、下学期期末试卷及其参考

## <<王力《古代汉语》同步辅导>>

答案，以帮助读者进行自测。

这套辅导书是简体字本，在必要的地方，仍然保留了一些繁体字的写法。

这套辅导书由马景仑、董志翘担任主编，具体编写人员的姓名和分工是：马景仑（南京师范大学教授、博导）：绪论，第一、二、三、四、八、九、十、十一单元文选，第一、二、三、四单元常用词 董志翘（南京师范大学教授、博导）：第五、六、七、十二、十三、十四单元文选 方向东（南京师范大学教授、博导）：第五、六、七、十二、十三、十四单元常用词 何亚南（南京师范大学教授、博导）：第八、九、十、十一单元常用词 班吉庆（扬州大学教授、硕导）：第一、二、三、四、八、九、十、十一单元通论 万久富（南通大学教授、硕导）：第五、六、七、十二、十三、十四单元通论 书中所附的全部插图，均由董志翘搜集、选择并提供。

前言这套辅导书是集体力量的结晶。

我们所执教的南京师范大学文学院，多年来，一直十分重视古代汉语的课程建设和学科建设，古代汉语课也一直使用王力先生主编的这套教材。

著名训诂学家徐复先生，为我校的汉语言文字学学科建设、古代汉语课程建设打下了坚实的基础，留下了优良的传统。

我们的汉语言文字学学科，具有博士授予权，2002年和2007年两次被评为江苏省重点学科。

我们的古代汉语课程，2004年被评为江苏省精品课程，2007年被评为国家级精品课程(到2007年为止，国家级精品课程的古代汉语一科，全国只有北大、南开、北师大、南师大等四个学校)；这些都为我们编纂这套辅导书提供了肥沃的学术土壤和极大的便利条件。

我们是把编纂这套辅导书，作为重点学科建设和精品课程建设的重要内容，运用集体的力量来完成的。

除了编写组成员的努力之外，著名古汉语专家、王力主编《古代汉语》教材的编写者之一的赵克勤先生，不顾年高，应邀把关，审阅了全部书稿。

中华书局编辑舒琴女士，从选题到编纂，乃至编写体例上的每一个细节，都提出了许多详尽而有益的建议。

在此，谨向赵克勤先生和舒琴女士表示由衷的谢意。

虽然我们各自使用王力先生主编的古代汉语教材执教都有几十年，但由于我们水平有限，对王力主编《古代汉语》教材的理解仍有待加深，加上编写时间不够充裕，这套辅导书一定存在诸多不足，恳请广大读者特别是从事古代汉语教学的同行专家不吝赐教，以便在随后的印次中再行修改完善。

## <<王力《古代汉语》同步辅导>>

### 内容概要

本书是与王力先生主编的《古代汉语》（全四册）完全同步的辅导教材与习题集，由中华书局约请多位知名古汉语专家精心编写而成，并特邀原教材编者之一赵克勤先生审订把关。

上册与《古代汉语》第一册第二册配套，下册与《古代汉语》第三册第四册配套。

每册各七个单元，每单元均含“重点难点解说”、“综合练习题”和“综合练习题参考答案”三项内容。

每册书末各附四套古代汉语期末试卷及参考答案。

另外，还特别插加与教材内容密切相关的图片200多幅，增加学习的趣味性。

主要适用于以古代汉语为考试科目的考研人士、使用王力先生主编的《古代汉语》为教材的大学师生，以及自学或使用该教材的其他人士。

<<王力《古代汉语》同步辅导>>

作者简介

赵克勤，本书特邀审订。

曾任王力先生的助教。

王力先生主编《古代汉语》教材编者之一，2004年曾与郭锡良先生一起对该《古代汉语》教材进行了一次较全面的校订。

马景仑，本书主编及编者。

南京师范大学教授，博士生导师。

王力先生主编《古代汉语》教材编者之一萧璋先

## &lt;&lt;王力《古代汉语》同步辅导&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第一单元文选：左传郑伯克段于鄢/齐桓公伐楚/宫之奇谏假道/烛之武退秦师/蹇叔哭师/晋灵公不君/齐晋鞌之战/楚归晋知/祁奚荐贤/子产不毁乡校/常用词（一）60字古汉语通论（一）怎样查字典辞书古汉语通论（二）古今词义的异同古汉语通论（三）单音词，复音词，同义词古汉语通论（四）词的本义和引申义综合练习题一综合练习题一参考答案第二单元文选：战国策冯谖客孟尝君/赵威后问齐使/江乙对荆宣王/庄辛说楚襄王/鲁仲连义不帝秦/触詔说赵太后/常用词（二）62字古汉语通论（五）汉字的构造古汉语通论（六）古今字，异体字，繁简字综合练习题二综合练习题二参考答案第三单元文选：论语学而为政里仁公冶长雍也述而泰伯子罕乡党/先进颜渊子路宪问/卫灵公季氏阳货微子子张/礼记有子之言似夫子战于郎苛政猛于虎大同/教学相长博学诚意/常用词（三）65字古汉语通论（七）判断句，也字古汉语通论（八）叙述句，矣字，焉字古汉语通论（九）否定句，否定词古汉语通论（十）疑问句，疑问词综合练习题三综合练习题三参考答案第四单元文选：孟子寡人之于国也/齐桓晋文之事/文王之囿所谓故国者夫子当路于齐/许行/攘鸡陈仲子弈秋舜发于畎亩之中/常用词（四）65字古汉语通论（十一）词类的活用古汉语通论（十二）人称代词，指示代词，者字，所字综合练习题四综合练习题四参考答案第五单元文选：墨子非攻上/老子（一）/（二）/（三）/（四）/庄子北冥有鱼/不龟手之药/庖丁解牛/胠篋/百川灌河/庄子钓于濮水/惠子相梁/运斤成风/曹商使秦/荀子劝学/吕氏春秋察传/韩非子五蠹/常用词（五）63字古汉语通论（十三）连词，介词古汉语通论（十四）句首句中语气词；词头，词尾综合练习题五综合练习题五参考答案第六单元文选：诗经国风关雎/卷耳/桃夭/采芣/北门/静女/柏舟/墙有茨/相鼠/氓/木瓜/黍离/君子于役/风雨/伐檀/硕鼠/鸛羽/蒹葭/黄鸟/无衣/月出/七月/小雅节南山/大雅公刘/颂噫嘻/常用词（六）66字古汉语通论（十五）《诗经》的用韵古汉语通论（十六）双声叠韵与古音通假综合练习题六综合练习题六参考答案第七单元文选：楚辞离骚/山鬼/国殇/哀郢/卜居/渔父/常用词（七）71字古汉语通论（十七）古书的注解（上）古汉语通论（十八）古书的注解（下）综合练习题七综合练习题七参考答案附录古代汉语期末试题一古代汉语期末试题一参考答案古代汉语期末试题二古代汉语期末试题二参考答案古代汉语期末试题三古代汉语期末试题三参考答案古代汉语期末试题四古代汉语期末试题四参考答案

## &lt;&lt;王力《古代汉语》同步辅导&gt;&gt;

## 章节摘录

2.去、往——文言中“去”与“就”、“留”相对，“往”与“来”相对（“去”不与“来”相对）。

“去”可带宾语，也可不带；“往”不可带宾语。

“去”指“离开”，“往”指走向目的地。

3.引、却——“引”是退却的姿态，“却”是退却的行为。

“却军”不能说成“引军”（“引军”义为“领着军队”），“引而去”也不能说成“却而去”。

4.冯、据——“冯”、“据”在“依附”义上是同义词，它们的其他含义不同。

5.解、释、放——“解”与“释”在“解开”、“松开”、“分析”、“解说”等义上相通（“放”没有这些意义），其他意义不同。

“放”所表示的“使事物向四外扩散”的意义，“解”、“释”都没有。

6.与、予、给——“与”、“予”在“给予”义上相同，但“与”可表“和”、“跟”义，“予”可表“我”义，二者不同。

“给”在先秦只表“供给食用”之义，音jǐ；用“给”表示一般的“给予”之义，出现在汉代之后，音gě。

7.疾、病——“疾”指一般的病，“病”指重病；但单用时，有时含义无分别。

“疾”的“痛恨”、“急速”之义为“病”所无，“病”的“毛病在于”、“以为憾事”之义为“疾”所无。

8.饥、饑、饿——“饥”是一般的肚子饿，“饿”是严重的饥饿，没有饭吃，受到死亡威胁；吃不饱的人叫“饥民”，饿死的人叫“饿莩”。

“饑”则指五穀不熟形成的饑荒。

“饥”与“饑”古代不通用。

“饥”与“饿”后代混用。

9.饱、厌——“饱”只用于“吃饱”，是不及物动词，可作状语（如“饱食”、“饱尝”、“饱读”）；“厌”是及物动词，不能作状语，其引申义“满足”、“讨厌”为“饱”所无。

## <<王力《古代汉语》同步辅导>>

### 编辑推荐

《王力《古代汉语》同步（上册配第一册、第二册）辅导与练习》特点及卖点 一、权威出版社、编者——本书由王力先生主编的《古代汉语》出版单位中华书局出面，组织使用该教材三十余年的六位古汉语专家合力编写，主编之一马景仑先生是《古代汉语》编者之一萧璋先生的首届研究生、高校“国家级教学名师”之一、国家级古代汉语精品课程主持人，另一位主编董志翘先生是“王力语言学奖”获得者、江苏省教学名师、江苏省重点学科带头人，更邀请到《古代汉语》原编者之一赵克勤先生进行最后审订，严格把关。

二、内容与教材完全同步——紧扣原教材内容，详细串讲，全面解决文选中每篇文章的读音、字词、语法、修辞，及常用词、古汉语通论部分的重点、难点问题，每单元都有大量精心设计的练习题和详细的参考答案，确保读者掌握教材知识，提高应试和阅读古书的能力。

三、图文相得益彰——精选200多幅插图，有器物图、书影、人物画像、诗意图、动植物照片、风光照片、场景照片等，分别置于相应的文字旁边，使得图文相得益彰，大大增加了学习过程的趣味性。

这是其他任何同类图书所没有的。

四、质量上乘——比较过同类辅导图书，有些辅导图书的内容之粗糙、体例之杂乱、差错之多，令人担忧。

相比之下，中华版王力《古代汉语》辅导教材质量上乘，值得信赖。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>