

<<新史学（第二卷）：概念.文本.方>>

图书基本信息

书名：<<新史学（第二卷）：概念.文本.方法>>

13位ISBN编号：9787101060850

10位ISBN编号：7101060854

出版时间：2008-05

出版时间：中华书局

作者：孙江主编

页数：298

字数：285000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

在历经语言学的转变之后，近代知识的“非自明性”问题成为国际历史学界普遍关心的重要问题。与此相关联，围绕近代知识的建构而展开的概念史研究、文本比较研究，可谓最受瞩目的研究领域之一。

《新史学（第二卷）：概念·文本·方法》呼应历史学的这一新趋向，以概念·文本研究为中心，收录了以下四组论文：第一组题为“概念的空间”；第二组题为“文本政治学”；第三组题为“历史学的田野”；第四组题为“方法的尺度”。

作者简介

孙江，日本静岡文化艺术大学国际文化学科副教授，《近代中国の革命と秘密结社——中国革命の社会史的研究、1895—1951》(汲古书院，2007年)等。

## 书籍目录

序言：语言学转变之后的中国新史学概念的空间 孙江：“东洋”的变迁——近代中国语境里的“东洋”概念 小引 南北坐标轴上的东西洋——传统知识的轮廓 东西坐标轴上的东西洋——西方近代知识的导入 附会的“近代性”——大瀛海话语阅读 余语 黄东兰：“亚洲”的诞生——近代中国语境里的“亚洲”概念 引言 从“他称”概念到“自称”概念 “亚洲”概念的语义转换 清末、民国教科书里的亚洲叙述 结语 章清：“自由”的界限——“自由”作为学科术语在清末民初教科书中的“呈现” 引言 政治学架构中的“自由” 西洋历史教科书：历史进程中的“自由” 国文、修身教科书：“自由”与个人 结语 川尻文彦：“民主”与democracy——中日之间的“概念”关联与中国近代思想 引言 新文化运动与“民主”（德先生） democracy译语的“混乱” “民主之国”“民主”“民权” 梁启超对“民权”的鼓吹 深山虎太郎《草茅危言》 “革命派”与“民主共和国”文本政治学 王明珂：王崧的方志世界——明清时期云南方志的本文与情境 楔子 王崧及《道光云南志钞》 文本与情境 云南成为中国方志世界 王崧：在方志世界中写方志 结语 龚隽：译经中的政治——李提摩太与《大乘起信论》 引言 双重语境下的佛经翻译 “大乘”与“小乘”论述中的修辞 《起信论》翻译中的“洋格义” 潘光哲：“革命理由”的“理论旅行”——美国《独立宣言》在晚清中国导语 《美理哥合省国志略》的引介和回响 《大美联邦志略》里的《自为主治之示》 《美国独立檄文》与“革命火种” 基督教他教士持续付出的“精神劳动” 孙中山争取外援的“革命理由” 《美利坚宣告独立文》宣示的“革命理由” 结论：“革命理由”与“理论旅行”的多重曲折 陈卫力：让语言更革命——《共产党宣言》的翻译版本与译词的尖锐化 前言 由日文版列中义版 1908年民鸣译《共产党宣言》第一章 1920年陈强道译本 中文版《共产党宣言》的变迁 《共产党宣言》的中文译词趋向尖锐化 结语：语言力度和语词的阶级化历史学的田野 杨念群：“残山剩水”之喻与清初士人的“出处”选择——一个心态与行为互动的情境分析 “残山剩水”之喻：“南宋晚明” “残山”与“剩水”之间：“出”与“处”的两难方法的尺度 杜赞奇：本真性的秩序：超时间、性别以及现代中国的民族史 民族和历史 时间的难题和本真的秩序 民族困家、本真和性别 肉体化本真的社会生活 结论 吴重庆：“后革命时代”的人、鬼、神——孙村：一个共时态社区 从“帝制时代”到“后革命时代” 同为天涯沦落客 “零落成泥碾作尘，唯有香如故” 阴阳共此时，人鬼情未了 结语：共时态社区作者简介

## 章节摘录

黄东兰：“亚洲”的诞生——近代中国语境里的“亚洲”概念引言随着全球经济一体化的加速，欧盟、东盟等地区共同体的作用日渐增大。

在此背景下，日本围绕“东亚共同体”的议论不绝于耳。

但是在中国大陆，除极少数人之外，很少有人谈论“东亚共同体”，以“亚洲”、“东亚”为题的论著也为数甚少。

回顾20世纪中国的历史，派生于“亚洲”一词的“东亚”，往往让人想起裔出欧洲东方主义话语的“东亚病夫”，以及战时日本臭名昭著的“大东亚共荣圈”。

中国自古有以“中华”、“四夷”为理念而形成的独特的世界观，其中不包括表征“亚洲”这一地理空间的概念。

今天，介于“中国”和“世界”之间的地理概念不是“东亚”，而是“亚洲”。

“亚洲”一词的来历可追溯到16世纪来华的耶稣会传教士利玛窦（1583年-1610年在华）。

利氏在向中国人介绍西方地圆学说和有关五大洲的地理知识时，第一次将起源于欧洲的“Asia”一词译作“亚细亚”。

19世纪中叶，通过林则徐、魏源、徐继畲等翻译介绍的西方地理书籍，作为西方地理学知识的“亚细亚”概念方为中国知识界所接受。

20世纪初，随着科举制度的废止和近代学校制度的导入，“亚细亚”及其略称“亚洲”概念以中小学堂的教科书为媒介，逐渐向社会底层传播。

本文将首先考察作为西方地理学“知识”的“Asia”/“亚细亚”（“亚洲”）概念在中国语境中是如何被接受的？

“亚细亚”概念在传入中国后发生了怎样的意义转换？

以及“亚细亚”概念内涵了怎样的“自我”与“他者”形象等问题。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>