第一图书网, tushu007.com

<<古汉语速成读本>>

图书基本信息

书名：<<古汉语速成读本>>

13位ISBN编号：9787101031744

10位ISBN编号：7101031749

出版时间：2002-03

出版时间：中华书局

作者：刘庆俄

页数：474

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

在本书中，笔者做了以下努力：　一、选篇：本书所选三十篇文章，不仅是思想健康、语言规范的传统名篇，而且其中地一十八篇是近十年来国家教委考试中心师范类专升本考试用过的篇目，另外两篇《五蠹》和《情采》，也是多数学校常讲的篇目。
　二、注释：一般教材的注释重在解词，但初学者在懂得了重点词之后，有时还不能正确理解全句的意思。
因此，本书经常把串句和解词结合起来，先串句后解词。
这样做虽然显得多少有点重复，但对初学者是必要的。
　三、提要：学生在自学一篇文章后，往往觉得知识一大片，却又抓不住要点，理不出头绪。
因此，本书在每一篇文章后边加了学习要点，分别就语音、文字、词汇、语法等方面，提出了学习该文必须掌握的知识。
其中常句词部分未加解释，留给读者去查字典。
　四、通论：通论知识的介绍，一般教材都是很重视的。
篇由长、例句多、知识完整，通论与文选互相照应，对学生帮助较大。
　五、标点：古文本来没有标点，要想读懂古文必须自己能正确标点。
因此，培养学生标点古文的能力，是古代汉语教学的基本任务之一。
这不仅要教给学生系统的有关知识，还必须引导学生多做练习。
本书最后附录了十二段长短、深浅、文体不同的古文，可供学生练习使用。
　六、翻译：翻译古文是个复杂的问题，但又是古代汉语教学必须解决的一个问题。
对这个问题学生往往下功夫不够。
本书附录了十六篇译文，目的有两个；一是在帮助学生读懂原文，二是提供给学生做练习翻译的参考。
没有翻译的十四篇文章，学生可以在学习时自己翻译。
供练习标点的十二段古文，也可用来翻译。
这两组古文，注解多少不同，翻译的信度也就大不相同，分别练练，收获肯定更大。
　本书适合自学，但并不妨碍讲读。
教师不仅可以利用它教给学生如何自学（这在任何类型的学校都是重要），而且可以利用它，在较少的课时内介绍较多的知识，从而达到改进教学的目的。
本教材介绍详细的部分，教师可以略讲；本教材介绍较少但又重要的知识（如文选部分的常用词、古代文化常识等），则可以适当补充；学生作业中暴露出来的问题，过去没有时间细讲，现在则可以深入分析。
笔者曾用它在普通高校的本科生、成人教育的专科生、其他行业为准备职称考试举办的古代汉语的补习班中进行教学，每次都收到了可喜的效果。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

绪论文选篇 一、郑伯克段于鄢 二、齐桓公伐楚 三、烛之武退秦师 四、齐晋鞌之战 五、勾践灭吴 六、冯谖客孟尝君 七、赵威后问齐使 八、鲁仲连义不帝秦 九、触龙说赵太后 十、侍从 十一、季氏将伐颛臾 十二、寡人之于国也 十三、齐桓文之事 十四、许行 十五、逍遥遊 十六、秋水 十七、劝学 十八、五蠹 十九、谏逐客书 二十、论积贮疏 二十一、孙膑 二十二、魏公子列传 二十三、李将军列传 二十四、陈情表 二十五、情采 二十六、答李翊书 二十七、张中丞传后叙 二十八、种村离橐驼传 二十九、新五代史·伶官传序 三十、教战守策通论篇 第一章 文字 第二章 词汇 第三章 语法 第四章 音韵 附录

章节摘录

2.所指行为的属性不完全相同：有些同义词指的是同一类行为，但它们的对象、方式、范围、速度、情态等有或明显或细微的差别。
例如：　步、行、趋、走、奔都指人徒步运动，但速度不同。
在古代，“步”指散步，“行”指行走、行动，“趋”指快走，“走”指跑，“奔”指飞速地跑。
《触龙说赵太后》：“入而徐趋，至而自谢日：‘老臣病足，曾不能疾走，不得见久矣，窃自恕，而恐太后玉体之有所郄也，故愿望见太后。
’太后日：‘老妇恃辇而行。
’……日：‘老臣今者殊不欲食，乃自强步，日三四里，少益耆食，和于身。
”’《郑伯克段于鄢》：“大叔出奔共。
”　征、伐、侵、袭、攻都指用武力攻打对方，但“征”是奉辞伐罪，一般用于天子讨伐诸侯；“伐”是打着钟鼓攻打对方，一般用于敌国之间；“侵”是非法攻打，无钟鼓；“袭”是乘人不备而进攻；“攻”是攻坚。
《左传·庄公三年》：“凡师有钟鼓日伐，无日侵，轻日袭。
”《齐桓公伐楚》：“齐侯以诸侯之师侵蔡。
蔡溃，遂伐楚。
”《郑伯克段于鄢》：“大叔完聚，缮甲兵，将袭郑。
”齐侯打蔡国出师无名，故日“侵”；打楚国有借口（楚不纳贡），故日“伐”。
共叔段要乘庄公不备偷偷攻打新郑、故曰“袭”。
　视、见、观、察、望都指用眼睛看，但“视”是一般地看；“见”是看见东西了，重在看的结果；“观”是有目的有针对性地看；“察”是仔细地看；“望”是向远处看。
《晋灵公不君》：“三进及溜，而后视之。
”“赵盾、士季见其手。
”“从台上弹人，而观其辟丸也。
”晋灵公知道有人走到门前，不得不抬头看，故日“视”；赵盾、隋会看到了被杀宰夫的手，故曰“见”；晋灵公戏弄部下，从台上弹人，是有目的地看其受伤反应的动作，故日“观”。
　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com