

<<师范学校与中国的现代化>>

图书基本信息

书名：<<师范学校与中国的现代化>>

13位ISBN编号：9787100103541

10位ISBN编号：7100103541

出版时间：2014-3

出版时间：商务印书馆

作者：丛小平

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<师范学校与中国的现代化>>

内容概要

师范学校不仅在教育现代化中发生作用，见证了中国从农业社会向工业社会转型过程中的社会改良与革命，更在许多重要的历史时刻留下清晰的在场之证。

本书着眼于1897年第一所师范学校建立到1937年抗日战争爆发四十年间中师范学校的历史，跨越教育史、政治史和社会史的界限，将师范学校的变迁作为社会变迁的一个侧面，讨论师范学校变迁、教育改革与社会现代化转型的复杂互动，为认识和评价中国现代化历程提供了一个新的视角。本书所论，对20世纪的中国历史具有相当的解释能力，与当下社会也有着重要的相关性。

本书是对民国时期中国师范学校研究的重大贡献。

它使我们能够理解，中国的乡村社会和持续已久的封建制度何以在民国时期瓦解与转型，以及是什么导致了1949年的变化。

——魏楚雄(George Wei)，澳门大学历史系

所有中国教育史领域的学者都会在这本专著中发现有益的内容，对女性史和中国共产党的发展感兴趣的读者，也能就教育在构建新的民族国家时的重要性找到一些新证据和材料。

——海伦·施耐德(Helen M. Schneider)，弗吉尼亚理工大学历史系

在过去十年间涌现了很多对现代中国的教育和教育史的研究，丛小平的著作在其中尤为出色，它着重研究了二战前教师培育制度的社会作用。

——饶海蒂(Heidi Ross)，美国印第安纳大学东亚研究中心

<<师范学校与中国的现代化>>

作者简介

丛小平 历史学博士，美国德州休斯顿大学历史系副教授。

主要研究领域为20世纪中国社会、近现代思想史、近现代妇女史、近现代教育史。

本书英文版2007年由英属哥伦比亚大学出版社出版，并获中国留美历史学会2008年杰出学术贡献奖。

<<师范学校与中国的现代化>>

书籍目录

中文版序言

英文版序言

绪论

第一章 历史的回顾：明清时代的学校、教师及19世纪后半叶的教育改革

1. 明清时期的学校体系与教师

2. 19世纪后半叶教育改革和教师问题

3. 明清时期的女学与现代女子教育的转型

第二章 教育与社会转型：师范院校的兴起, 1897-1911

1. 师范学堂与社会转型

2. 从母亲到女教师：女子师范学堂与国家建设, 1907-1911

3. 从旧式文人士大夫到现代教育家：以两广优级师范学堂为例, 1904-1910

第三章 在政治动乱中建设民族国家：民初的师范学校, 1912 - 1921

1. 以教育统一为国家统一之基石

2. 以教育独立与教师职业化促成国家建设

3. 职业女教师群的出现：1910年代的女子师范

第四章 寻求“现代性”和“普世性”：壬戌学制下的师范学校, 1922 - 1930

1. 1922年教育改革中的师范学校

2. 1920年代教育和教师的问题

3. 女子高等教育的发展与女子中等师范的衰落

第五章 现代性与中国农村：乡村师范的兴起, 1922-1930

1. 艰难的现代乡村教育

2. 乡村教育运动的兴起

3. 改造乡村社会的实验：晓庄乡村师范学校, 1927-1930

附录：程本海：乡村小学教师应有的本领

第六章 国家权力渗入地方社会：乡村建设中的师范学校, 1930-1937

1. 重建国家控制的统一师范学校体系

2. 国家权力的延伸：规范师范学校与教师

3. 乡村建设运动中的乡村师范：三个案例

4. 内陆地区教育发展的亮点：30年代的女子师范

第七章 通向乡村革命的桥梁：师范学校与30年代的社会政治变革, 1930-1937

1. 对现代教育与共产党乡村革命的重新思考

2. 三十年代地方师范学校与社会流动

3. 社会革命的温床：山东、河北的地方师范学校

4. 江西苏区时期的师范学校：1929-1934

结语

文献、书目缩写凡例

参考资料

<<师范学校与中国的现代化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>