

<<成长的风景>>

图书基本信息

书名：<<成长的风景>>

13位ISBN编号：9787100094863

10位ISBN编号：7100094860

出版时间：2012-10

出版时间：商务印书馆

作者：芮渝萍,范谊

页数：404

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成长的风景>>

内容概要

《成长的风景：当代美国成长小说研究》内容包括：当代美国成长小说的基本面貌，重要作家和作品；当代美国成长小说的思想主题；当代美国成长小说的道德取向，尤其是对美国文学和文化传统的继承与扬弃；当代美国成长小说与美国当代社会思潮的关系，重点讨论当代美国成长小说中的性别、身份和政治意识；成长小说与青少年认知发展的关系；当代美国成长小说的艺术特征，如结构特征、话语特征和叙事特征；当代美国成长小说与青少年教育和社会化等问题。

<<成长的风景>>

作者简介

芮渝萍 女，宁波大学外语学院教授。

1983年四川外语学院英语专业毕业；1987年广西师范大学外文系英语语言文学专业研究生毕业；1991年、2008、2011年三次赴美国高校研习美国文学。

近年专注研究美国成长小说和青少年文学，曾出版专著《美国成长小说研究》，主编《青少年成长的文学探索——青少年文学国际学术会议论文集》，并发表相关学术论文30余篇。

范谊 男，宁波大学外语学院教授。

1983年四川外语学院英语专业毕业；1987年云南大学外文系英语语言文学专业研究生毕业；1990年新加坡国立大学教育学院毕业，获教育文凭(Diploma in Education)。

历任宁波大学外语学院院长、图书馆馆长。

<<成长的风景>>

书籍目录

序第一章 当代美国成长小说概述 第一节 生活在两个世界之间的青少年 第二节 当代青少年的成长压力 第三节 成长问题与青少年文学 第四节 成长小说中的观念化倾向 第五节 战后美国成长小说的繁荣 第六节 当代美国成长小说的艺术创新第二章 当代美国成长小说的思想主题 第一节 当代意识形态与成长小说 第二节 “我是谁”的追问 第三节 自我与社会的协调 第四节 学校教育的悖论 第五节 社会情感的培育 第六节 人类中心的超越第三章 当代美国成长小说的伦理表达 第一节 社会伦理与成长小说 第二节 道德立场的表达途径 第三节 伦理思想的表达途径 第四节 社会批评的表达途径第四章 女性成长小说的身份和政治意识 第一节 女性身份的政治性 第二节 性别对主题的影响 第三节 性别对叙事的影响 第四节 性别对人物刻画的影响第五章 认知发展与成长小说 第一节 青少年成长的内涵 第二节 认知发展的文学表达 第三节 认知发展对成长小说情节的推动 第四节 认知发展与叙事单元的建构第六章 当代美国成长小说的叙事结构 第一节 叙事理论与成长小说 第二节 结构与主题 第三节 结构与时空 第四节 结构与事件第七章 当代美国成长小说的叙事策略 第一节 青少年视角 第二节 视角层次与视角转换 第三节 青少年话语 第四节 青少年叙事特征第八章 成长小说的社会功能 第一节 成长小说与青少年的社会化 第二节 成长小说与社会文化的互动 第三节 青少年文学的阅读补偿功能参考文献作品名称中英文对照

<<成长的风景>>

编辑推荐

芮渝萍、范谊所著的《成长的风景——当代美国成长小说研究》研究内容包括：当代美国成长小说的基本面貌，重要作家和作品；当代美国成长小说的思想主题；当代美国成长小说的道德取向，尤其是对美国文学和文化传统的继承与扬弃；当代美国成长小说与美国当代社会思潮的关系，重点讨论当代美国成长小说中的性别、身份和政治意识；成长小说与青少年认知发展的关系；当代美国成长小说的艺术特征，如结构特征、话语特征和叙事特征；当代美国成长小说与青少年教育和社会化等问题。

<<成长的风景>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>