

<<中国社会语言学>>

图书基本信息

书名：<<中国社会语言学>>

13位ISBN编号：9787100068895

10位ISBN编号：7100068894

出版时间：2010-5

出版时间：《中国社会语言学》编委会 商务印书馆 (2010-05出版)

作者：《中国社会语言学》编委会 编

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国社会语言学>>

### 书籍目录

语言文字使用情况调查语言接触背景下我国境内汉语方言使用现状及其趋势分析中国内地外语使用情况调查分析汉字使用情况的调查分析在京蒙古族大学生语言态度调查语言成长与汉族中小学生的语言选择网络阅读与印刷阅读比较——香港学生的调查研究语言变异语音变异与转变的语言、社会语言及社会心理因素的分析——香港粤语中声母 / l- / 替代 / n- / 之研究台湾华语的委婉语 / 禁忌语语言规划粤语正音的社会语言学视角香港学校教师对“普教中”的信念及其困难话语分析电视人物专访的嘉宾身份建构和评价资源——以《杨澜畅谈人生》为例新词语笑问“客”从何处来——谈“客”族词人工语言符号科技汉语中的符号发展史初探

## &lt;&lt;中国社会语言学&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：2.学过外语的人中，全国约94%、7%和3%的人学的分别是英语、俄语和日语；在上海市区，这三个比例分别为88%、14%和11%，模式大体和全国一致。

值得说明的是，上海市区学过俄语的人仅有1.7%处于15-34岁之间的年龄段，而学过日语的人有高达50%处于该年龄段。

3.在全国范围内，16%学过英语的人自评阅读能力较好；具体而言，约3%和13%分别称“能自由阅读书刊”和“能借助工具书阅读书刊”。

在上海，25%学过英语的人自评阅读能力较好；具体而言，约8%和17%分别称“能自由阅读书刊”和“能借助工具书阅读书刊”。

4.在全国范围内，6%学过英语的人自评会话能力较好；具体而言，约2%和4%分别称“能做正式口译”和“能比较流利地交流”。

在上海，12%学过英语的人自评会话能力较好；具体而言，约2%和10%分别称“能做正式口译”和“能比较流利地交流”。

5.上海市区学过外语的人中，其外语会话能力与外语阅读能力的关联性极强。

6.全国学过英语的人中约7%和23%的人分别称“经常用”和“有时用”这一外语，这两个比例在上海分别为15%和20%。

基于上述结果，得出几点初步结论和建议：1.从改革开放至今，一系列导向明确、务实稳定的外语教学政策，在很大程度上促使学过外语的民众比例逐代提高。

随着教育部推进小学开设英语课等政策的落实，几年后全国初中及以上学历的人口中学过外语的比例将非常接近100%。

2.就学习外语的绝对人数而言，目前英语是我国第一外语，俄语和日语则是第二和第三外语。

鉴于学习英语的人数和学习其他外语语种的人数的悬殊性，说我国的“外语教学”几乎是“英语教学”的同义词并不为过。

在上海市区35岁以下的人群中，学日语的人比学俄语的高20余倍，可以认为在上海的年青一代中，日语才是第二外语。

在未来十年中，上海和日、俄两国交往的发展趋势决定日语仍将是上海年青一代的第二外语；在全国范围内尚难以评估日语和俄语的相对位置，但可以肯定的是英语在可预见的将来仍是我国的第一外语。

3.自评英语阅读能力较好者的比例远高于自评英语会话能力较好者的比例，似乎可以归因于外语能力发展的规律和调查结束前我国许多地方英语教学中存在的“重阅读、轻听说”倾向；民众中英语总体能力较高者比例较低（即不足一成半），说明了我国的英语教学质量尚有提高的空间，而从2001年逐步铺开的基础教育课程改革和大学英语四六级考试改革，是往正确的方向迈进的一大步。

4.由于英语在我国是一门外语，民众没有用它进行交际的实际需求，所以学过英语的民众中大部分人平时几乎不用英语。

其他调研表明，即使在最有机会用到英语的学生群体中，也有两三成的人在课外从不阅读英语读物。

<<中国社会语言学>>

编辑推荐

《中国社会语言学(2008年第2期·总第11期)》由商务印书馆出版。

<<中国社会语言学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>