

<<爱因斯坦文集（第三卷）（增补）>>

图书基本信息

书名：<<爱因斯坦文集（第三卷）（增补本）>>

13位ISBN编号：9787100067911

10位ISBN编号：710006791X

出版时间：2010-01

出版时间：商务印书馆

作者：爱因斯坦

页数：547

译者：许良英 等编译

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱因斯坦文集（第三卷）（增补）>>

内容概要

这一卷选编的内容主要是爱因斯坦的社会政治言论，反映他的一般的世界观、人生观、社会观、科学观、经济观、教育观、道德观和宗教观，以及他对所经历的各个历史时期的重大政治事件的见解，共164篇。

此外，还有第一卷的两个补遗，共79篇，其中有爱因斯坦给M.贝索的信58封。

最后是两个附录：《爱因斯坦生平和历史背景年表（1879-1955）》；《爱因斯坦著作目录》（共809题）。

为便于读者阅读.现在对本卷所涉及的爱因斯坦的主要政治表现和有代表性的社会政治言论作一简单介绍。

爱因斯坦是一个伟大的科学家，一个富有哲学探索精神的杰出的思想家，同时又是一个有高度社会责任感的正直的人。

他先后生活在二十世纪上半叶国际政治漩涡中心的德国和美国，经历过两次世界大战。

他深刻体会到一个科学工作者的劳动成果对社会会产生怎样的影响，一个知识分子对社会要负怎样的责任。

作为一个科学家，他萦怀于心的是希望科学能真正造福于人类。

他向学技术科学的青年指出：“你们只懂得应用科学本身是不够的。

<<爱因斯坦文集(第三卷)(增补)>>

书籍目录

告欧洲人书(1914年10月)为反战斗争给罗曼·罗兰的信(1915年3月22日)学者唯一的“祖国——1915年8月23日给P·埃伦菲斯特的信营救F·阿德勒——1917年4月29日给贝索的信欢呼德国1918年11月革命——1918年11月11日给母亲的两张明信片我们的共同目的是民主——1918年11月13日对柏林大学学生的讲话我尊敬列宁(1918年)对德国十一月革命后局势的看法——1918年12月4日给贝索的信人民的向导及其他——1920年7月26日给贝索的信第一次访问美国的感受——1921年5月28日给贝索的信我对美国的最初印象(1921年7月)约瑟夫·波普—林卡乌斯(1921年)科学家和爱国主义(1922年)悼念伐耳特·拉特璠(1922年)对上海的印象(1923年1月)——根据爱因斯坦旅行日记的报道科学的国际主义国际联盟是强权政治的驯服工具——1923年12月25日给居里夫人的信给一个德苏友好团体的信(1924年)祝罗曼·罗兰六十岁生日的贺信(1926年)达伏斯的大学课程(1928年春)反对一切战争的理由——1929年9月24日给J·S·阿达马的信电影的作用(1929年10月)对巴勒斯坦问题的看法——1929年11月4日给贝索的信关于黄金问题——1931年11月19日给贝索的信人生的意义人的真正价值善与恶关于财富社会和个人《爱因斯坦传》序(1930年)我的世界观(1930年)教师和学生——对一群儿童的讲话法西斯和科学——给A·罗各的信犹太人的理想劳动的巴勒斯坦基督教和犹太教生产和劳动科学和战争的关系(1930年5月)全世界裁军宣言(1930年5月30日)无线电的社会意义(1930年8月22日)失去了的天堂(1930年9月)犹太共同体(1930年10月)战斗的和平主义(1930年12月14日)古巴的印象(1930年12月19日)为和平而牺牲(1931年1月)同小洛克菲勒的谈话(报道)(1931年1月)要使科学造福于人类,而不成祸害——1931年2月16日对加利福尼亚理工学院学生的讲话和平主义和社会主义(1931年3月4日)为莫尼冤狱声援(1931年3月18日)学术自由——论贡贝耳事件(1931年4月)关于1932年的裁军会议(1931年9月23日)经济问题与和平问题(1931年9月30日)悼念T·A·爱迪生(1931年10月23日)主权的限制(1931年11月22日)关于建立国际知识界反战团体的倡议——给S·弗洛伊德的信反对普遍兵役制对世界经济危机的看法(1931年)生产和购买力科学的困境给美国黑人的信(1932年1月)裁军没有渐进的道路(1932年2月1日)经济抵制(1932年2月27日)商业利益和战争(1932年)有没有一种犹太人的生命观?(1932年9月)祝高尔基65岁生日的贺信(1932年9月29日)不回德国的声明(1933年3月10日)给普鲁士科学院的信一(1933年4月5日)二(1933年4月12日)附一:普鲁士科学院反爱因斯坦的声明(1933年4月1日)附二:普鲁士科学院给爱因斯坦的信一(1933年4月7日)二(1933年4月11日)给巴伐利亚科学院的信(1933年4月21日)附:巴伐利亚科学院给爱因斯坦的信(1933年4月8日)...

章节摘录

元老院议员都是体面的，元老院却是穷凶极恶的野兽。

我有一位在瑞士当教授的朋友，有一次一个大学学院得罪了他，他以他的挖苦方式给学院写了上面这样一句话。

集体受到良心和责任感的指导往往比个人要小。

这一事实给人类造成多大的不幸啊！

它是使世界充满痛苦、叹息和辛酸的战争和各种压迫的根源。

然而除了许多个人的无私的合作，就得不到真正有价值的东西。

因此，对于有善良意愿的人，当他以提高生活和文化为唯一目的，付出了重大牺牲，把一项社会事业筹备和创办起来，他再也没有比这个时候更高兴的了。

当我听到达伏斯设有大学课程的时候，我就有这样纯朴的喜悦。

这里正在以理智和智慧的调节来进行一项医疗救护工作，它是以一种重大的需要为基础的，虽然这种需要也许不是每个人都立即清楚的。

许多青年寄希望于这个山谷的阳光充足山地医疗功能，来到这里，并且恢复了身体健康。

但是，这样长期脱离锻炼意志的正常工作的训练，并且受到对身体状况不健康的思虑所折磨，就容易丧失精神的恢复能力，也就是说，丧失了生存斗争中能够坚持自己立场的自觉。

他就变成了一种温室中的植物，当身体痊愈了，往往觉得难以回到正常的生活。

这一点对于大学生特别正确。

在青年[性格]的形成时期中断了智力训练，很容易留下一个以后难以弥补的缺口。

可是，作为一个普遍规律，适度的动动脑筋不但不会妨碍医疗，而且正像适度的体力活动一样，反而会间接地促进恢复健康。

由于这种认识，设置这些大学课程的目的，不仅是为了使这些青年人有所准备，而且启发他们从事这种智力活动。

这些课程必须规定有工作、锻炼和精神领域的保健。

让我们不要忘记，这个事业对于建立不同国籍的个人交往是非常适合的，这种交往有助于加强欧洲共同体这一观念。

这方面的新机构要是在创立时不考虑任何种类的政治目的，其结果就更加有利。

为国际主义事业服务的最好方式是在某种救死扶伤的工作中进行合作。

由于所有这些理由，使我感到高兴的是，由于创建者的能耐和智慧，达伏斯的大学课程已经得到了这样程度的成功：这一事业已经克服了初期阶段的困难而迅速壮大起来了。

祝愿它繁荣昌盛，。

使许多可贵的人们的内心生活丰富起来，并且把许多人从疗养院生活的贫乏中解救出来。

<<爱因斯坦文集（第三卷）（增补>>

编辑推荐

《爱因斯坦文集(增补本)(第3卷)》由商务印书馆出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>