

<<后哲学的哲学问题>>

图书基本信息

书名：<<后哲学的哲学问题>>

13位ISBN编号：9787100067591

10位ISBN编号：7100067596

出版时间：2009-11

出版时间：商务印书馆

作者：孙周兴

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<后哲学的哲学问题>>

内容概要

本书是作者最近几年的论文辑录，也加上了少数几篇20世纪90年代的旧作，主题多半与“海德格尔”和“形而上学批判”相关。

除几篇旧作之外，近几年的文章多为演讲稿或会议报告。

我把本书18篇文章分编为三块，差不多是：“形而上学的基本问题”、“现代性形而上学批判”、“海德格尔与后形而上学”。

为体现本书的整体性，我对所选文章作了适当的加工处理，办法包括重立标题、增补内容、统一格式，等等。

特别是几篇旧作，虽然主题大致相合，但因为成文较早，不免稚嫩和粗糙，且其中一些想法和说法，在现在看来已经有了偏差和问题，个人文气自然也应该有了变化，故趁此机会对它们作了较大幅度的修订，有的文章里的一些段落几近重写。

至少与我此前出版的另一本文集《我们时代的思想姿态》（东方出版社，2001年）相比较，本书中的文章算是多了一点学术味，原是以“学术论文”的要求来写的。

《我们时代的思想姿态》书中的文章则多半为短章，而且总的来说是比较轻松可读的——所谓“学术随笔”是也。

不过若就背景和论题来说，两书仍有部分交叉和共同之处。

<<后哲学的哲学问题>>

作者简介

孙周兴，浙江绍兴人。

1984年毕业于浙江大学地质学系；1992年毕业于浙江大学（原杭州大学）哲学系，获哲学博士学位；1996年起任浙江大学教授；1999—2001年在德国Wuppertal大学从事洪堡基金课题研究；2002年起任同济大学教授。

主要研究领域为德国哲学、现象学、西方诗学等，尤以尼采研究、海德格尔研究为重。

著有《说不可说之神秘》（1994年）；《我们时代的思想姿态》（2001年）等。

编译有《海德格尔选集》、《在通向语言的途中》、《林中路》、《路标》、《荷尔德林诗的阐释》、《世界现象学》、《尼采》、《权力意志》等20余种。

<<后哲学的哲学问题>>

书籍目录

- 第一编形而上学的基本问题 1.形而上学的本质之问与实存之问 2.超越·先验·超验 3.西方形而上学的实存哲学路线 4.海德格尔与作为形而上学的神学 5.作为实存哲学的伦理学 6.超越之辩与中西哲学的差异
- 第二编现代性形而上学批判 1.海德格尔对康德哲学的存在学改造 2.威廉姆·洪堡的语言世界观 3.形而上学的尼采与尼采的形而上学 4.形而上学的式微和语言哲学的兴起 5.德法之争：伽达默尔与德里达的对话 6.后现代思想与西方哲学的危机
- 第三编海德格尔与后形而上学 1.形式显示的现象学：海德格尔的思想开端 2.大道与本有：再论海德格尔的Ereignis之思 3.海德格尔后期语言思想概论 4.为什么我们需要一种低沉的情绪？ 5.一种非对象性的思与言是如何可能的？ 6.后哲学的哲学问题

<<后哲学的哲学问题>>

章节摘录

3. 海德格尔从实存论存在学的立场出发, 对康德哲学作了别具一格的阐释——与其说是一种“阐释”, 倒不如说是一种“改造”。海德格尔把康德的先验哲学视为一种存在学批判; 同时认为康德的“先验自我”最终难免沦为笛卡尔式的孤独的空虚的“主体”。

康德哲学的问题方式和追求理想使得他停留在传统存在学的立场上。

4. 海德格尔用时间性的具有构建世界作用的在世的“此在”取代知识学的“先验自我”, 用原始的存在学的把握方式——“悟”——来取代传统的“知”的方式。

海德格尔把存在学的基础问题表达为: 存在之“悟”是如何可能的?

从“知”是如何可能的, 到“悟”是如何可能的, 这是存在学哲学在海德格尔那里的一个问题转换, 也正是海德格尔的“存在学转向”的意义。

5. 存在之“悟”是如何可能的?

对这一问题的回答构成了前期海德格尔的“基础存在学”即此在实存论分析工作的核心部分。

此在实存的“悟”不但是先于逻辑的, 而且也是先于存在学的。

现代存在学必须在实际此在的实存活动中建立其基础。

海德格尔展示了此在的实存论结构, 并在此基础上解决“悟的循环”这个现代解释学的难题。

存在学的可能性问题即存在之“悟”的可能性问题在此在的实存中其有答案。

惟此在“悟”着, 存在学才是有可能的。

6. 前期海德格尔的“基础存在学”虽然具有反传统形而上学的明朗姿态, 虽然也意在反近代主体主义哲学, 但本质上仍然囿于主体形而上学的范围内, 呈现为现代主体主义的极端形态。

<<后哲学的哲学问题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>