第一图书网, tushu007.com

<<现代西方哲学的精神>>

图书基本信息

书名：<<现代西方哲学的精神>>

13位ISBN编号：9787100066013

10位ISBN编号：7100066018

出版时间：2009-08

出版时间：商务印书馆

作者：李超杰

页数：373

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<现代西方哲学的精神>>

内容概要

本书系北京大学全校通选课“现代西方哲学”的指定用书，也是北京大学平台课“哲学导论”的指定参考书。
该书精选了现代西方十位顶级哲学大师，以生动的语言深入浅出地向人们传递了百年来现代西方哲学的精神。
作者仿佛是一个“爱智”导游，把寻求精神家园的读者带入哲学经典，使他们真切地倾听大师自己的“声音”，与这些巨人展开跨越时空的思想对话。
书中包含丰富的传记资料并配有大量珍贵历史图片，使读者仿佛置身于这些大师的生活之中，近距离地感受他们，使“对话”显得更为亲切和直观。
让我们与作者同行，展开一次别开生面的精神之旅！

第一图书网, tushu007.com

作者简介

李超杰，哲学博士，现任教于北京大学哲学系。
主要研究领域为：西方哲学、现代西方哲学、德国哲学、生命哲学等。
著有《理解生命：狄尔泰哲学引论》（1994）。
译著包括：《海德格尔的》（合，1996）、《西方哲学讲演录》（2000）、《怀特海》（2002）、《弗洛伊德》（2002）、《狄尔泰传：精神科学的哲学家》（2003）、《希腊悲剧时代的哲学》（2006）、《偶像的黄昏》（2009）。
主编（合）：《20世纪中国哲学著作大辞典》（1994）、《人文社会科学十万个为什么》（2006）。
哈佛大学（1998-1999）、柏林洪堡大学（2003-2004）访问学者。

书籍目录

第一章 导论 一、从形而上学到后形而上学 二、后形而上学时代西方哲学的新趋向 三、欧洲大陆哲学与英美分析哲学第二章　叔本华 一、作为意志和表象的世界：叔本华的本体形而土学 二、理念、艺术、音乐：叔本华的审美形而上学 三、人生的痛苦与解脱：叔本华的道德形而上学第三章　尼采 一、虚无主义 二、真理意志 三、道德谱系学 四、超人学说 五、永恒轮回第四章　弗洛伊德 一、弗洛伊德精神分析学的基本思想 二、梦论 三、文明观 四、宗教观第五章　柏格森 一、生命、意识、绵延与自由 二、理智与直觉 三、道德与宗教第六章　詹姆斯 一、实用主义：刚柔兼备的哲学 二、实用主义：解决形而上学争论的方法 三、实用主义：真理发生论 四、彻底的经验主义第七章　杜威 一、经验自然主义：经验与自然 二、实验主义：知与行 三、工具主义：真理观第八章　波普尔 一、认识论中的两个基本问题 二、猜想与反驳：科学方法论 三、真理观 四、客观知识论 五、历史主义批判第九章　维特根斯坦 一、前期维特根斯坦 二、后期维特根斯坦第十章　胡塞尔 一、描述现象学 二、先验现象学 三、交互主体性现象学与生活世界现象学第十一章　萨特 一、自在的存在 二、自为的存在 三、为他的存在 四、自由观后记

章节摘录

插图：随着利奥塔（Jean Francois Lyotard，1924一 ）《后现代状况》（1979）一书的出版，“ 后现代主义 ”正式进入哲学辞典之中。
“ 后现代主义 ”不是一个哲学流派，严格说来也不是一场具有统一纲领的哲学运动。
那些自称或被称为后现代主义者的哲学家对“ 现代主义 ”提出了很多批评，在此基础上提出了很多具有共同倾向的新主张。
比如，他们批判启蒙精神特别是工具理性主义和科学主义。
在后现代主义者眼中，理性、主体、主体性等概念全是虚构。
自我不是自足的，更不是一座与世隔绝的孤岛，我们与自然、与他人的关系不是主奴关系，而是朋友和伙伴关系。
他们批判现代性的柏拉图主义、本质主义、整体主义和逻各斯中心主义。
后现代主义者试图把差异从“ 同一性的逻辑 ”中解放出来。
在他们看来，哲学的目的不是寻求“ 异中之同 ”，而是在差异中理解差异。
他们批判“ 现代主义 ”的所谓“ 宏大叙事 ”（grand narrative）。
“ 宏大叙事 ”是利奥塔用以指称现代主义理论特征的一个概念，指的是一些具有合法性的基本理性原则。
在利奥塔眼中，黑格尔的思辨哲学、马克思的政治经济学与人的解放的理论以及弗洛伊德的精神分析学都属于这样的“ 宏大叙事 ”，都已经陷入危机。
与现代主义的“ 宏大叙事 ”相反，后现代主义钟情于多元的“ 小叙述 ”、“ 小故事 ”。
这些主张与黑格尔以后西方哲学的总体特征相吻合，所以，在一定意义上，后现代主义哲学代表了现代西方哲学的共同特征。
（三）从“ 认识主体 ”到“ 知、情、意统一的整体的人 ”近代哲学的一个巨大成就就是人的“ 主体 ”地位的确立。
按照这种主体形而上学，人的本性就是（广义的）理性，而理性的功能就是“ 认识 ”。
人是什么？
就是认识的动物，就是认识主体。
康德在一定意义上看到了认识主体和实践主体的统一，并用纯粹理性去整合理论理性和实践理性。
所以，在康德那里，人是什么的问题包含着这样三个子问题：我可以知道什么？
我应当做什么？
我可以期望什么？
但即使在康德那里，知、情、意仍然是分开的，仍然分属于不同的领域。

编辑推荐

《现代西方哲学的精神》告诉我们二十世纪的哲学史是刺猬与狐狸的历史。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com