

<<民族魂>>

图书基本信息

书名：<<民族魂>>

13位ISBN编号：9787100055222

10位ISBN编号：7100055229

出版时间：2008-3

出版时间：商务印书馆

作者：汪家熔

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民族魂>>

内容概要

这部以《民族魂——教科书变迁》为题的新著，撷取了自晚清教科书起到民国各科教科书为研究课题，这是近代出版历史上的重要现象，对研究我国近现代出版史有着十分重要的意义。

作者显然不满足一般书史的简略叙述，而又坚守“研究出版史个案，必须见到书(实物和文献史料)”的治学原则。

通过大量发掘文献史料，进行爬梳整理，加以研究，得出新的认识。

值得重视的是，作者对1932年日本帝国主义发动“一·二八”事变轰炸上海商务印书馆的真实原因，以及日本侵略者在整个事变中的真正用心进行了揭露，目的就是企图转移国际舆论，掩盖它建立东北傀儡政权，独占我国东北的卑劣手法。

他从日本有关文献中找到有力的材料，在书中揭示出确凿的证据，作了令人信服的阐述。

同时书中用《出版家王云五》一节，对作为出版家的王云五集中作了评述。

特别写他在日本帝国主义干涉我国教科书内容时的大义凛然、毫不屈服的精神。

充分肯定了王云五在商务印书馆的作用。

从未见到有人提出过类似提法，应该说，这是实事求是的评价。

我与家熔同为出版界人，订交已经二十多年了。

最初他曾为我提供研究资料，对我研究图书评论工作帮助不小。

在我学习、关心我国出版史研究以后，读过家熔不少有关研究文章，了解日增。

特别1990年代在出版家宋原放先生主持编纂十卷本《中国出版史料》时，曾与家熔有过更多的接触和合作。

六年以前，中国出版科学研究所主持启动《中国出版通史》研究编纂工作，又有增进了解和互相交流的机会。

<<民族魂>>

作者简介

汪家熔，1929年出生，江苏苏州人，副研究员。
自幼失学，先后从事印刷、发行、出版工作51年。
晚年从事晚清出版史料发掘和研究，有多种出版史专著和论文在中国大陆、中国香港、日本发表。

<<民族魂>>

书籍目录

序《民族魂——教科书变迁》上编 晚清教科书 第一节 对教育的艰苦认识 第二节 对教科书的认识 第三节 非常制教育读书 一、非学制教育读本 二、教会低级学校读本 三、拒绝教会读本 四、仁人志士的事业 第四节 壬寅学制后新式基础教育的课本 一、辛丑“新政”和壬寅学制 二、壬寅学制时的课本状况 三、混合课本 第五节 癸卯学制后新式基础教育的课本 第六节 废除科举后的学校课本 一、中国图书公司的失败 二、学部图书局 三、学部审定课本情况 第七节 结合国情的借鉴 一、借鉴外国 二、结合国情 第八节 三套有影响的课本 一、《蒙学读本全书》 二、《文学初阶》 三、全套的中小学《最新教科书》 四、生字重复率 五、文以载道：平等观及其他 第九节 国文教科书 一、国文课是出版者给予的主课地位 二、直面社会 第十节 修身教科书 一、历史过渡时的伦理思想 二、修身教科书原理 三、修身教科书概况 四、几种值得注意的修身教科书 第十一节 商务印书馆两位重要人物 一、张元济 二、高梦旦 三、《辞源》 四、《新字典》下编 民国时期的教科书 第一节 陆费逵和中华书局的诞生 一、被毁坏声誉的陆费逵 二、认识陆费逵要从1906年开始 第二节 民元的两套课本 第三节 课程标准开始主导教科书 第四节 常识科课程标准及教科书 第五节 语文科课程标准及教科书 第六节 常识、社会科课程标准及教科书 第七节 其他各科 第八节 “为国难而牺牲” 第九节 出版家王云五后记

章节摘录

上编 晚清教科书 第二节 对教科书的认识 我国自古重视学校，20世纪初关于教育的变革，根本不在形式，重要的是给学生什么，即教科书问题。

教育关系国家命运，甲午后教育必须变化已成定局。

这时各种政治力量都力图利用教科书使教育塑造儿童，适合各自政治的需要。

以守旧力量为代表的清政府虽也说要强国，庚子后甚至命令办新式学校，但本质害怕新式学校，与日本的做法形成鲜明对比。

对基础教育经济上不加支持，高级学校毕业则与功名联系，从根本上妨碍教育普及。

早在光绪二十四年五月，刚命令办京师大学堂，新被任命主管全国学校的管学大臣孙家鼐二十九日就上《奏请编 纂各书请候钦定颁发并请严禁悖书折》，说：“学堂教育人才，首以书籍为要。

而书籍考订尤不可不精，若使书中义理稍有偏歧，其关乎学术人心者，甚非浅鲜……履霜坚冰，臣实惧之，一旦反上作乱之人起于学堂之中，臣何能当此重咎。

……[教学用书]总宜由管学大臣阅过，进呈御览，钦定发下，然后颁行。

” 害怕“反上作乱之人起于学堂”，说明他懂得普及教育是与专制政体对立的现代化的基础，所以办新式学堂还没开始，统制课本实行“国定”的宗旨就已经确立；也说明他懂得课本是教育方向的关键，学校形式是次要的。

而民间的先进出版界也极为关注教科书的社会意义。

他们说：“泰西国势之强，由于人材之盛，人材之盛，实源于教法之良，彼新书日出，民智日开。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>