第一图书网, tushu007.com

<<自能运用语言>>

图书基本信息

书名：<<自能运用语言>>

13位ISBN编号：9787100054102

10位ISBN编号：7100054109

出版时间：2007-3

出版时间：商务印书馆

作者：孙荻芬

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

该书共分三章，第一章教学生“自能”感受语言、理解语义、提取信息；第二章教学生炼字炼句、传情达意；第三章是语言运用的自我检测。
书后附有各章练习题及第三章检测题的参考答案。
附录二为2005至2006年全国各省市中、高考语用试题选。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

孙荻芬，北京教育科学研究院教研员。
1982年开始从事中学语文教学研究工作。
多年主持、参与高中毕业会考、中考考试说明的拟定与命题工作。
曾参与“北京市语文学科教学建议”“北京市语文学科课堂教学评价”的制订起草工作，主编《中学生语文能力48点》。
1996年参与教育部主持的“全日制普通高级中学语文教学大纲”的制订起草工作，主持北京市“九五”重点课题“中学生语言能力培养系统”，荣获北京市第四届教育科学研究优秀成果二等奖。
论文《构建中学生语言能力训练系统》，收录于人民教育出版社出版的《问题与对策：中小学语文教育改革》一书；参与高中语文教材（人教版）、初中语文教材（开明版、北京版）阅读部分的编写工作；主编《高中语文学习指导与检测》《中考语文难题破译》《中考语文三级突破》等。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一章 感受语言 理解语义 提取信息　第一节 从词语意义和色彩中感受语言信息　一 结合语境，确定词语意义，捕捉信息　二 结合语境，感受词语色彩，领悟信息　三 结合语境，辨析同义词、反义词，提高语言感受力　第二节 从语句的结构与修辞中感受语言信息　一 感知句子结构，理解句子语境义，提取信息　二 把握分句间关系，理解句义，提取信息　三 感知语句修辞，体味表达效果，提取信息　四 结合语境，把握句子结构和修辞特点，理解语句确切含义　第三节 分析语段结构，理解语句间的关联，概括段义　一 句群与语段的一般结构方式　二 由语段的结构，把握语句间的联系，理解语段段义　三 由语段的种类，把握语段的表意功能　四 感知语段群内的连贯性，理解语段群的中心　第四节 语篇的感知与理解　一 抓住印象最深的语段或语句，整体感知语篇　二 依据文体的特点，整体感知语篇　三 体味语言风格，感受语篇所反映的作者的风格　第二章 炼字炼句 传情达意　第一节 规范　一 读准字音　二 写对字形　三 用词规范　四 规范使用标点符号　第二节 简明　一 根据语境，选择恰当的动词　二 根据语境，选择恰当的形容词　三 贴切而灵活地使用名词或名词性短语　四 恰当使用量词　五 恰当使用数词　六 适当使用代词　七 注意区分近义词　八 删除句中累赘多余的文字　第三节 连贯　一 合理而灵活地使用关联词语　二 适当使用承上连下的代词、副词　三 以适当的重复方式连贯语句　四 以照应的方式，使言语前后呼应，首尾圆合　五 依据事物的自身规律和特点合理安排语序　第四节 得体　一 如何“说”得与交际目的、对象、场合相符合　（一）关于交谈　（二）关于辩论　（三）关于演讲　二 如何“写”得与文章语体相符合　（一）绘声绘色，以求记叙文语言形象生动　（二）不枝不蔓，不增不减，以求说明文语言简明准确　（三）环环相扣，幽默风趣，以求议论文语言严密生动　第三章 语言运用的自我检测　第一节 词语的理解与运用　第二节 语句的理解与运用　第三节 语段的理解与运用　第四节 语篇的理解与运用　附录一 参考答案　（一）各章节练习参考答案　（二）语言运用的自我检测参考答案　附录二 2005年至2006年全国及各省市中、高考语用试题选

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com