

<<自能文学欣赏>>

图书基本信息

书名：<<自能文学欣赏>>

13位ISBN编号：9787100053020

10位ISBN编号：7100053021

出版时间：2007-5

出版时间：商务印书馆

作者：庄文中

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自能文学欣赏>>

内容概要

“自能读书”，就是让学生具备独立的阅读能力，养成阅读习惯；“自能作文”，也就是让学生具有独立的作文能力，养成写作习惯。

无论是“自能读书”，还是“自能作文”，都融会了叶圣陶先生的“教是为了达到不需要教”的教育思想。

“自能”强调独立，但并非要求学生脱离课堂和老师的教学独立学习，它提倡的是在老师指导下，有步骤、有系统、有目的的学习，在学习的过程中让学生学会自主学习，自主探究。

本书是以初中生为读者对象，引导他们培养文学欣赏兴趣，提高文学欣赏能力的课外读物。

介绍了文学欣赏的性质、意义、特点、方法以及诗歌、散文、小说、剧本等不同体裁的文学作品的具体欣赏方法等。

本书以丰富的名家名作为基础，辅以生动的讲解和论述，为读者打开了一扇文学欣赏的大门，对于读者提高文学素养和鉴赏能力将会很有帮助。

<<自能文学欣赏>>

作者简介

庄文中，中学语文教育专家，编审，1963年毕业于南京大学中文系。

先后在教育部直属北京函授学院、内蒙古大学中文系执教。

1978年调入人民教育出版社工作。

为教育部课程教材研究所研究员、学术委员，北京市语言学会理事，全国中学语文教学研究会学术委员，北京新亚研修学院语言教育研究院研究员。

长期研究语文教育学、语言学、文学，并编著《中学教学语法新编》《中学教学语法和语法教学》《中学语言教学研究》《外国文学名著欣赏》《口语交际》和论文集《构建语文教育的立交桥——庄文中语文教育论集》等著作十余部，撰写论文二百余篇。

1985年以来，先后参加国家教委制订九年义务教育初中教学计划和高中、中师、幼师语文教学大纲工作及初中、高中、中师、幼师等百余册语文教材的编著和审定工作。

1986年、1987年参加全国高考命题组工作。

2002年应聘为北京义务教育课程改革实验教材语文学科教科书编写委员会副主编，参与编写、审查小学、初中教科书。

<<自能文学欣赏>>

书籍目录

第一单元 打开一扇发现美的大门 一 星星，妈妈的眼睛 二 牡丹玉兰，各有所爱 三 文学欣赏三角
四 文学表现人类的生活和心灵第二单元 文学欣赏的步骤 一 在想象中睁开眼睛来 二 登上审美三
层楼 三 登上第一层，体验作品的灵魂美 四 登上第二层，把握作品的形式美 五 登上第三层，欣
赏令你激动的美第三单元 欣赏语言美 一 文学语言的艺术特点 二 形象美和朦胧美 三 精练美和繁
丰美 四 朴素美和华丽美第四单元 欣赏人物美 一 江姐、牛虻为祖国而英勇就义——典型环境中的
典型人物 二 祥子的堕落，林道静的成长——人物形象的丑和美 三 小芹翻身的直言，阿Q造反的壮
语——个性化的人物对话第五单元 欣赏大自然美 一 江山多娇又多情 二 大自然的生命进行曲 三
中华民族的恋土情结第六单元 诗歌欣赏 一 节奏是诗歌的外形 二 感情是诗歌的生命 三 意象是诗
歌的眼睛第七单元 散文欣赏 一 激动人心的情趣 二 开启智慧的理趣 三 独具魅力的美趣第八单元
小说欣赏 一 巧妙的叙述视角 二 深层的双重结构 三 真实的典型环境第九单元 剧本欣赏 一 震撼
人心的悲剧 二 令人发笑的喜剧 三 悲喜交加的正剧参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>